

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра іноземних мов

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Завідувач кафедри

_____ (О.М.Кобжев)

«___» _____ 2019 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова

Спеціальність: *181 Харчові технології*

Факультет: *харчових технологій*

2019-2020 навчальний рік

Робоча програма з дисципліни *Іноземна мова* для студентів за спеціальністю *181 Харчові технології*.

Розробник:

ст. викладач кафедри іноземних мов **Л.І.Байдак** _____

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри іноземних мов.

Протокол від 13 травня 2019 року, № 14

Завідувач кафедри _____ (**О.М.Кобжев**)

Погоджено:

Декан факультету харчових технологій _____ (**О.В.Радчук**)

Декан біолого-технологічного факультету _____ (**О.В.Опара**)

Методист навчального відділу _____ (**Г.О.Бабошина**)

Зареєстровано в електронній базі: дата: _____ 2019 р.

© СНАУ, 2019 рік

© Байдак Л.І., 2019 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 5	Галузь знань: 18 Виробництво та технології Спеціальність: 181 Харчові технології Освітній ступінь: бакалавр	Нормативна	
Модулів – 4		Рік підготовки:	
Змістових модулів - 16		2019-2020	2019-2020
Загальна кількість годин – 150		Курс	
		1	1
		Семестр	
	1, 2	1	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 (1 сем), 2 (2 сем) самостійної роботи студента – 3 (1 сем), 2 (2 сем)	Практичні		
	76 (44+32) год.	2 год.	
	Самостійна робота		
	74 (42+32) год.	148 год.	
		Вид контролю	
		залік (1 сем.) іспит (2 сем.)	залік (1 курс) іспит (2 курс)

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить (%):

для денної форми навчання - 50,7 / 49,3 (76/74)

для заочної форми навчання - 1,3 / 98,7 (2 / 148)

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: формування необхідної комунікативної спроможності в сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах, навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами; оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.

Завдання:

- набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами; одержування новітньої фахової інформації з іноземних джерел;

- користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної та фахової тематики;

- переклад з іноземної мови на рідну текстів загальнонаукового та фахового характеру;

- реферування та анотування суспільно-політичної та фахової літератури рідною та англійською мовами.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

Осінній семестр

порядок слів у простому реченні, утворення множини іменників, особові та присвійні займенники, кількісні займенники (*much, many, few, little*), неозначені займенники *some, any*, заперечний займенник *no* та їх похідні, вживання іменників у присвійному відмінку, зворот *there + to be*, безособових речень, модальні дієслова та їх еквіваленти, утворення та вживання часових форм активного стану, способи вираження майбутньої дії.

Весняний семестр

утворення пасивного стану дієслів, утворення умовного способу дієслів, трьох типів умовних речень, правила узгодження часів, особливості переходу прямої мови в непряму (у розповідних, питальних та наказових реченнях), неособові форми дієслова (інфінітив, герундій, дієприкметник) та конструкції з ними.

вміти:

Осінній семестр

вести діалог відповідно до навчальної ситуації, використовуючи при цьому всі види запитань, вести бесіду та робити усне повідомлення на теми соціально-побутового характеру (*Про себе та сім'ю. Робочий день студента*), загальнофахового спрямування (*Аграрний вищий навчальний заклад. Сільськогосподарські професії. Вивчення іноземної мови в аграрному вузі. Види с/г робіт у різні пори року. Особливості с/г виробництва. Сучасне фермерське господарство. Сільське господарство України та його галузі.*).

Весняний семестр

обговорювати теми та вести діалог відповідно до навчальної ситуації в межах сфер спілкування, зазначених програмою (*Великобританія. Спеціалізація сільського господарства Великобританії. Сільське господарство США. Екологічне виробництво с/г продукції.*), читати та реферувати фахові тексти.

Програма навчальної дисципліни
(затверджена Вченою радою СНАУ, протокол №7 від 23.02.2015р.)

Осінній семестр

Змістовий модуль 1.

Тема 1. *Про себе та сім'ю.* Активізація лексики. Текст “My Family” (читання, обговорення). Усні розповіді про родину .

Тема 2. *Порядок слів у простому реченні. Типи запитань. Дієслово to be у теперішньому часі.* Порядок слів у стверджувальних реченнях. Порядок слів у питальних реченнях. Запитання загальні, альтернативні, спеціальні та розділові. Питальні займенники. Дієслово to be у теперішньому неозначеному часі. Тренувальні вправи.

Змістовий модуль 2.

Тема 3. *Робочий день студента.* Активізація лексики. Текст 1 “My Working Day” (читання, переклад, обговорення). Текст 2 “Daily Routine” (читання, переклад, обговорення).

Тема 4. *Іменник. Займенники.* Множина іменників. Присвійний відмінок іменників. Особові та присвійні займенники. Кількісні займенники much, many, few, little. Неозначені займенники some, any, заперечний займенник no та їх похідні. Тренувальні вправи.

Змістовий модуль 3.

Тема 5. *Аграрний вищий навчальний заклад.* Опрацювання лексики по темі. Текст “Sumy National Agrarian University” (читання, переклад, обговорення).

Тема 6. *Безособові речення. Зворот there + to be.* Безособовий займенник it. Утворення та вживання безособових речень. Зворот there + to be. Тренувальні вправи.

Змістовий модуль 4.

Тема 7. *Сільськогосподарські професії.* Опрацювання лексики. Текст “Agricultural Professions” (читання, переклад, обговорення).

Тема 8. *Теперішній неозначений час.* Утворення теперішнього неозначеного часу. Вживання теперішнього неозначеного часу. Тренувальні вправи.

Змістовий модуль 5.

Тема 9. *Вивчення іноземної мови в аграрному вузі.* Активізація лексики. Текст “Learning English at the University” (читання, переклад, обговорення).

Тема 10. *Ступені порівняння прикметників та прислівників.* Способи утворення ступенів порівняння прикметників та прислівників. Прикметники так прислівники, що утворюють ступені порівняння не за правилами. (Not) as + adjective + as. Тренувальні вправи.

Змістовий модуль 6.

Тема 11. Види сільськогосподарських робіт у різні пори року. Опрацювання лексики. Текст “Farmer’s Year” (читання, переклад, обговорення).

Тема 12. Теперішній тривалий час. Утворення теперішнього тривалого часу. Вживання теперішнього тривалого часу. Дієслова, що не вживаються у теперішньому тривалому часі. Тренувальні вправи.

Змістовий модуль 7.

Тема 13. Особливості сільськогосподарського виробництва. Опрацювання лексики. Текст “My Experience in Gardening” (читання, переклад, обговорення). Діалоги “A Talk with an Experienced Gardener”.

Тема 14. Минулий неозначений час. Утворення минулого неозначеного часу. Правильні та неправильні дієслова. Вживання минулого неозначеного часу. Тренувальні вправи.

Змістовий модуль 8.

Тема 15. Сучасне фермерське господарство. Опрацювання лексики. Текст “Modern Farm” (читання, переклад, обговорення). Діалог “At the Farm”.

Тема 16. Майбутній неозначений час. Утворення майбутнього неозначеного часу. Вживання майбутнього неозначеного часу. Способи вираження майбутньої дії. Тренувальні вправи.

Змістовий модуль 9.

Тема 17. Україна. Активізація мовленнєвих знань з теми. Текст “Ukraine” (читання, переклад, обговорення).

Тема 18. Група dokonаних часів. Утворення та вживання теперішнього завершеного часу. Утворення та вживання минулого завершеного часу. Утворення та вживання майбутнього завершеного часу. Тренувальні вправи.

Змістовий модуль 10.

Тема 19. Сільське господарство України та його галузі. Опрацювання лексики. Текст “Agriculture of Ukraine” (читання, переклад, обговорення).

Тема 20. Модальні дієслова та їх еквіваленти. Характеристика модальних дієслів. Модальні дієслова can, must, may та їх еквіваленти. Тренувальні вправи.

Весняний семестр

Змістовий модуль 1.

Тема 1. Великобританія. Активізація мовленнєвих знань з теми. Текст “Great Britain” (читання, обговорення).

Тема 2. Пасивний стан дієслова. Утворення пасивного стану. Особливості вживання пасивного стану. Тренувальні вправи.

Змістовий модуль 2.

Тема 3. Спеціалізація сільського господарства Великобританії. Опрацювання лексики. Текст “Agriculture of Great Britain” (читання, переклад, обговорення).

Тема 4. Умовний спосіб дієслів. Типи умовних речень. Утворення умовного способу дієслів. 3 типи умовних речень. Тренувальні вправи.

Змістовий модуль 3.

Тема 5. Сільське господарство США. Опрацювання лексики. Текст 1 “Agriculture of the USA” (читання, переклад, обговорення).

Тема 6. Узгодження часових форм. Пряма та непряма мова. Правила узгодження часових форм. Перетворення з прямої мови в непряму тверджень, питань та наказів. Тренувальні вправи.

Змістовий модуль 4.

Тема 7. Екологічне виробництво сільськогосподарської продукції. Опрацювання лексики. Текст 1 “How Organic Farming Works” (читання, переклад, обговорення). Текст 2 “Sustainable Agriculture” (читання, переклад, обговорення).

Тема 8. Неособові форми дієслова. Поняття про інфінітив, герундій, дієприкметник. Форми інфінітиву, герундія, дієприкметника. Тренувальні вправи.

Змістовий модуль 5.

Тема 9. Види їжі. Опрацювання фахової лексики. Текст “Types of Food” (читання, переклад, реферування).

Тема 10. Джерела їжі. Опрацювання фахової лексики. Текст “Food Sources” (читання, переклад, реферування).

Змістовий модуль 6.

Тема 11. Поживна цінність харчових продуктів. Опрацювання лексики. Текст “Nutrients in Food” (читання, переклад, реферування).

Тема 12. Методи обробки та переробки харчових продуктів. Опрацювання лексики. Текст “Food Preparation, Cooking and Manufacture” (читання, переклад, реферування).

4. Структура навчальної дисципліни

Осінній семестр

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Навчання												
Змістовий модуль 1.												
Тема 1. Про себе та сім'ю.	4		2			2	4					4
Тема 2. Порядок слів у простому реченні. Типи запитань. Дієслово to be у теперішньому часі.	4		2			2	4					4

Разом за змістовим модулем 1	8	4		4	8				8
Змістовий модуль 2.									
Тема 3. Робочий день студента.	4	2		2	4				4
Тема 4. Іменник. Займенники.	4	2		2	4				4
Разом за змістовим модулем 2	8	4		4	8				8
Змістовий модуль 3.									
Тема 5. Аграрний вищий навчальний заклад.	4	2		2	4		1		3
Тема 6. Безособові речення. Зворот there + to be.	4	2		2	4				4
Разом за змістовим модулем 3	8	4		4	8		1		7
Змістовий модуль 4.									
Тема 7. Сільськогосподарські професії.	4	2		2	4		1		3
Тема 8. Теперішній неозначений час.	4	2		2	5				5
Разом за змістовим модулем 4	8	4		4	9		1		8
Змістовий модуль 5.									
Тема 9. Вивчення іноземної мови в аграрному вузі.	6	4		2	6				6
Тема 10. Ступені порівняння прикметників та прислівників.	4	2		2	4				4
Разом за змістовим модулем 5	10	6		4	10				10
Усього годин	42	22		20	43		2		41
Модуль 2. Сільське господарство									
Змістовий модуль 6.									
Тема 11. Види сільськогосподарських робіт у різні пори року.	4	2		2	4				4
Тема 12. Теперішній тривалий час.	4	2		2	5				5
Разом за змістовим модулем 6	8	4		4	9				9
Змістовий модуль 7.									

Тема 13. Особливості сільськогосподарського виробництва.	4		2			2	4					4
Тема 14. Минулий неозначений час.	4		2			2	5					5
Разом за змістовим модулем 7	8		4			4	9					9
Змістовий модуль 8.												
Тема 15. Сучасне фермерське господарство.	4		2			2	4					4
Тема 16. Майбутній неозначений час.	4		2			2	5					5
Разом за змістовим модулем 8	8		4			4	9					9
Змістовий модуль 9.												
Тема 17. Україна.	4		2			2	4					4
Тема 18. Група доконаних часів.	5		2			3	5					5
Разом за змістовим модулем 9	9		4			5	9					9
Змістовий модуль 10.												
Тема 19 Сільське господарство України та його галузі.	6		4			2	6					6
Тема 20. Модальні дієслова та їх еквіваленти.	5		2			3	5					5
Разом за змістовим модулем 10	11		6			5	11					11
Усього годин	47		22			22	47					47
Усього за осінній семестр	86		44			42	90		2			88

Весняний семестр

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	Усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		Л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Країнознавство												
Змістовий модуль 1.												
Тема 1. Великобританія.	4		2			2	4					4
Тема 2. Пасивний стан дієслова.	5		2			3	5					5
Разом за змістовим модулем 1	9		4			5	9					9

Змістовий модуль 2.											
Тема 3. Спеціалізації сільського господарства Великобританії.	7		4			3	6				6
Тема 4. Умовний спосіб дієслів. Типи умовних речень.	5		2			3	5				5
Разом за змістовим модулем 2	12		6			6	11				11
Змістовий модуль 3.											
Тема 5. Сільське господарство США.	7		4			3	4				4
Тема 6. Узгодження часових форм. Пряма та непряма мова.	5		2			3	5				5
Разом за змістовим модулем 3	12		4			6	9				9
Усього годин	33		16			17	29				29
Модуль 2 . Введення в спеціальність											
Змістовий модуль 4.											
Тема 7. Екологічне виробництво сільськогосподарської продукції.	5		3			2	5				5
Тема 8. Неособові форми дієслова	8		5			3	8				8
Разом за змістовим модулем 4	13		8			5	13				13
Змістовий модуль 5.											
Тема 9. Види їжі.	4		2			2	4				4
Тема 10. Джерела їжі.	5		2			3	5				5
Разом за змістовим модулем 5	9		4			5	9				9
Змістовий модуль 6.											
Тема 11. Поживна цінність харчових продуктів.	4		2			2	4				4
Тема 12. Методи обробки та переробки харчових продуктів.	5		2			3	5				5
Разом за змістовим модулем 6	9		4			5	9				9
Усього годин	31		16			15	31				31
Усього за весняний семестр	64		32			32	60				60
	150		76			74	150		2		148

7. Теми практичних занять
Денна форма навчання

Осінній семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Знайомство. Про себе. Порядок слів у простому реченні.	2
2	Моя сім'я. Дієслово to be у теперішньому часі. Типи запитань.	2
3	Робочий день студента. Множина іменників. Присвійний відмінок іменників.	2
4	Робочий день студента. Займенники особові та присвійні.	2
5	Аграрний вищий навчальний заклад.	2
6	Зворот there + to be. Безособові речення.	2
7	Сільськогосподарські професії.	2
8	Теперішній неозначений час.	2
9	Значення іноземної мови.	2
10	Вивчення іноземної мови в аграрному вузі.	2
11	Ступені порівняння прикметників.	2
12	Види сільськогосподарських робіт у різні пори року.	2
13	Теперішній тривалий час.	2
14	Особливості сільськогосподарського виробництва.	2
15	Минулий неозначений час.	2
16	Сучасне фермерське господарство.	2
17	Майбутній неозначений час.	2
18	Україна.	2
19	Доконані часи (теперішній, минулий, майбутній).	2
20	Сільське господарство України та його галузі.	2
21	Сільське господарство України та його галузі.	2
22	Модальні дієслова та їх еквіваленти.	2
		44

Весняний семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Великобританія.	2
2	Пасивний стан дієслова.	2
3	Спеціалізації сільського господарства Великобританії.	2
4	Спеціалізації сільського господарства Великобританії.	2
5	Умовний спосіб дієслів. Типи умовних речень.	2
6	Сільське господарство США.	2
7	Сільське господарство США. Узгодження часових форм.	2
8	Пряма та непряма мова.	2
9	Екологічне виробництво сільськогосподарської продукції. Інфінітив.	2
10	Екологічне виробництво сільськогосподарської продукції. Конструкції з інфінітивом.	2
11	Герундій. Конструкції з герундієм.	2
12	Дієприкметник. Дієприкметникові конструкції.	2
13	Види їжі.	2
14	Джерела їжі.	2

15	Поживна цінність харчових продуктів.	2
16	Методи обробки та переробки харчових продуктів.	2
	Разом	32

Заочна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Аграрний вищий навчальний заклад. С/Г професії.	2
	Разом	2

9. Самостійна робота

Денна форма навчання

Осінній семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Про себе та сім'ю	2
2	Порядок слів у простому реченні. Типи запитань. Дієслово to be у теперішньому часі.	2
3	Робочий день студента.	2
4	Займенники: кількісні (much, many, few, little), неозначені some, any, заперечний займенник no та їх похідні.	2
5	Аграрний вищий навчальний заклад.	2
6	Безособові речення. Зворот there + to be.	2
7	Сільськогосподарські професії.	2
8	Теперішній неозначений час.	2
9	Вивчення іноземної мови в аграрному вузі.	2
10	Ступені порівняння прикметників та прислівників.	2
11	Види сільськогосподарських робіт у різні пори року.	2
12	Теперішній тривалий час.	2
13	Особливості сільськогосподарського виробництва.	2
14	Минулий неозначений час.	2
15	Сучасне фермерське господарство.	2
16	Майбутній неозначений час.	2
17	Україна.	2
18	Група доконаних часів.	3
19	Сільське господарство України та його галузі.	2
20	Модальні дієслова та їх еквіваленти.	3
	Разом	42

Весняний семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Великобританія.	2
2	Пасивний стан дієслова.	3
3	Спеціалізація сільського господарства Великобританії.	3
4	Умовний спосіб дієслів. Типи умовних речень.	3
5	Сільське господарство США.	3
6	Узгодження часових форм. Пряма та непряма мова.	3
7	Екологічне виробництво сільськогосподарської продукції.	2
8	Неособові форми дієслова.	3

9	Види їжі.	2
10	Джерела їжі.	3
11	Поживна цінність харчових продуктів.	2
12	Методи обробки та переробки харчових продуктів.	3
	Разом	30

Заочна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Про себе та сім'ю	4
2	Порядок слів у простому реченні. Типи запитань. Дієслово to be у теперішньому часі.	4
3	Робочий день студента.	4
4	Займенники: кількісні (much, many, few, little), неозначені some, any, заперечний займенник no та їх похідні.	4
5	Аграрний вищий навчальний заклад.	3
6	Безособові речення. Зворот there + to be.	4
7	Сільськогосподарські професії.	3
8	Теперішній неозначений час.	4
9	Вивчення іноземної мови в аграрному вузі.	4
10	Ступені порівняння прикметників та прислівників.	4
11	Види сільськогосподарських робіт у різні пори року.	4
12	Теперішній тривалий час.	4
13	Особливості сільськогосподарського виробництва.	4
14	Минулий неозначений час.	4
15	Сучасне фермерське господарство.	4
16	Майбутній неозначений час.	4
17	Україна.	3
18	Група доконаних часів.	3
19	Сільське господарство України та його галузі.	4
20	Модальні дієслова та їх еквіваленти.	4
21	Великобританія.	6
22	Пасивний стан дієслова.	6
23	Спеціалізація сільського господарства Великобританії.	6
24	Умовний спосіб дієслів. Типи умовних речень.	6
25	Сільське господарство США.	6
26	Узгодження часових форм. Пряма та непряма мова.	6
27	Екологічне виробництво сільськогосподарської продукції.	6
28	Неособові форми дієслова.	6
29	Види їжі.	6
30	Джерела їжі.	6
31	Поживна цінність харчових продуктів.	6
32	Методи обробки та переробки харчових продуктів.	6
	Разом	148

11. Методи навчання

1. Методи навчання за джерелом знань:

1.1. *Словесні*: розповідь, пояснення, бесіда, робота з книгою (читання, переказ, виписування, складання плану, реферування).

1.2. **Наочні:** демонстрація, ілюстрація.

1.3. **Практичні:** вправа.

2. Методи навчання за характером логіки пізнання.

2.1. **Аналітичний.**

2.2. **Методи синтезу.**

3. Методи навчання за характером та рівнем самостійної розумової діяльності студентів.

3.1. **Проблемний**

3.2. **Частково-пошуковий (евристичний)**

3.3. **Репродуктивний**

3.4. **Пояснювально-демонстративний**

4. Активні методи навчання - використання технічних засобів навчання, мозкова атака, рішення кросвордів, диспути, ділові та рольові ігри, використання проблемних ситуацій, екскурсії, використання навчальних та контролюючих тестів.

5. Інтерактивні технології навчання - використання мультимедійних технологій, діалогове навчання.

12. Методи контролю

1. Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС

2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація)

3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів:

- рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях;
- активність під час обговорення питань, що винесені на заняття;
- експрес-контроль під час аудиторних занять;
- самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань;
- написання рефератів, есе;
- результати тестування;
- письмові завдання при проведенні контрольних робіт.

4. Пряме врахування у підсумковій оцінці виконання студентом індивідуального завдання: домашнє та індивідуальне читання загальноосвітньої та фахової літератури.

13. Розподіл балів, які отримують студенти

Денна форма навчання

Осінній семестр

Поточне тестування та самостійна робота											Разом за модулі та СРС	Атестація	Сума
Модуль 1 – 35 балів					Модуль 2 – 35 балів					СРС			
ЗМ 1	ЗМ 2	ЗМ 3	ЗМ 4	ЗМ 5	ЗМ 6	ЗМ 7	ЗМ 8	ЗМ 9	ЗМ 10				
Т 1-2	Т 3-4	Т 5-6	Т 7-8	Т 9-10	Т11-12	Т 13-14	Т 15-16	Т 17-18	Т 19-20		85 (70+15)	15	100
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	15			

Весняний семестр

Поточне тестування та самостійна робота							Разом за модулі та СРС	Атестація	Підсумковий тест - екзамен	Сума
Модуль 1 – 20 балів			Модуль 2 – 20 балів			СРС				
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Змістовий модуль 3	Змістовий модуль 4	Змістовий модуль 5	Змістовий модуль 6					
Т 1-2	Т 3-4	Т 5-6	Т 7-8	Т 9-10	Т 11-12		55 (40+15)	15	30	100
7	7	6	7	7	6	15				

Заочна форма навчання

Поточне тестування та самостійна робота			Разом за модулі та СРС	Підсумковий тест – екзамен	Сума
Модуль 1	Модуль 2	СРС			
Змістові модулі 1 – 10	Змістові модулі 11 – 16				
Теми 1 – 20	Теми 21 – 32		70	30	100
20	20	30	(40+30)		

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
69-74	D	задовільно	
60-68	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

14. Методичне забезпечення

1. Навчально-методичний комплекс до вивчення дисципліни «Англійська мова» для студентів факультету харчових технологій (електронний варіант).
2. Байдак Л.І. Контрольні завдання до самостійної роботи для студентів 1-го курсу факультету харчових технологій (осінній семестр). – Суми: СНАУ, 2007. – 46 с.
3. Байдак Л.І. Контрольні завдання до самостійної роботи для студентів 1-го курсу факультету харчових технологій (весняний семестр). – Суми: СНАУ, 2007. – 46 с.

15. Рекомендована література**Базова**

1. Байдак Л.І. English for Students of Agriculture: навчальний посібник для студентів ВНЗ. / Байдак Л.І. – Суми: «Сумський національний аграрний університет», 2013. – 377 с.
2. Байдак Л.І., Дацко О.В., Курінний О.В., Марченко Н.В. Profound English for Students of Agriculture: навчальний посібник з англійської мови для студентів II курсу усіх спеціальностей СНАУ. / Байдак Л.І., Дацко О.В., Курінний О.В., Марченко Н.В. – Суми: «Сумський національний аграрний університет», 2014. – 395 с.
3. Верба В.Г. Посібник з граматики англійської мови, Київ, 1997р. 291с.

Допоміжна

1. Байдак Л.І. English for food technologists: Навчальний посібник з англійської мови для студентів факультету харчових технологій. Суми, 2008. – 315с.
2. Гладенко Н.Ф., Бересток О.В. Англо-український словник (для читання текстів за фахом для студентів факультету харчових технологій). Суми. 2001 р.
3. Байдак Л.І., Бересток О.В. Все про м'ясо. Навчальний посібник для студентів факультету харчових технологій, спеціальність 7.091707 “Технологія зберігання та переробки м'яса”. – Суми: СНАУ, 2005. – 68 с.
4. Байдак Л.І., Курінний О.В. Все про молоко. Навчальний посібник для студентів факультету харчових технологій, спеціальність 7.091709 “Технологія зберігання та переробки м'яса”. – Суми: СНАУ, 2005. – 100 с.
5. Байдак Л.І. Nutrition and Food Technology: навчальний посібник з англійської мови для студентів факультету харчових технологій. / Байдак Л.І. – Суми: «Сумський національний аграрний університет», 2015. – 48 с.
6. Література з фаху, газетні статті.
7. Murphy R. Essential grammar in Use. – Cambridge: Cambridge University Press, 1998

16. Інформаційні ресурси

1. <http://www.eb.com/> - Енциклопедія “Britannica”
2. <http://www.bbc.co.uk/>
3. <http://www.online-literature.com/>
4. <http://www.nytimes.com/>