

Анотація

Галузь знань: 18 «Виробництво та технології»

Спеціальність: 181 «Харчові технології»

Освітній ступень: бакалавр

Факультет: Харчових технологій

Курс «Електротехніка» передбачено для студентів 4 курсу денної форми навчання (7-й семестр) факультету харчових технологій.

Метою вивчення дисципліни є:

- надання студентам базових знань в області електротехніки, що сприятиме вирішенню фахових питань, пов'язаних з вибором електричного обладнання та його експлуатацією;
- підготовка фахівця, що зможе сумісно з інженерами-електриками формувати технічні завдання на розробку електричної частини технологічного обладнання.

Завдання курсу полягає в набутті спеціальних знань та практичних навичок з розрахунку електричних кіл, вибору та експлуатації електротехнічного обладнання в галузях харчової промисловості.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

Знати:

- основні електричні та магнітні явища, які використовують в електротехніці;
- характеристики електричних і магнітних полів, електричних кіл постійного і змінного струму, магнітних кіл;
- методи розрахунків електричних і магнітних кіл;
- основні властивості і призначення електротехнічних матеріалів;
- призначення, основні характеристики, схеми і будову електровимірювальних приладів, трансформаторів, електричних машин постійного і змінного струму;
- короткі відомості про методи електричних вимірювань;
- основи електроприводу, електропостачання;
- призначення, принцип роботи і порядок експлуатації пристроїв та систем енергозабезпечення в переробній галузі.

Вміти:

- читати електричні схеми нескладного електрообладнання;
- виконувати по заданим умовам нескладні розрахунки електричних кіл, розрахунки для вибору
- вимірювальних приладів, електродвигунів;
- користуватися довідковими матеріалами;
- збирати прості електричні кола по заданим принциповим або монтажним схемам, знаходити несправності в них;
- користуватися контрольнo-вимірювальними приладами;
- дотримуватися правил технічної експлуатації обладнання і правил електробезпеки.