

**Аналіз зауважень експертної групи та GER по акредитації магістрів 2019 року зі спеціальності «Харчові технології»**

	Зауваження експертної групи	Зауваження GER	Аналіз та виправлення
<b>Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми</b>			
1	Цілі освітньої програм за різними спеціалізаціями є загальними для програм, що готують фахівців для харчової промисловості, та не визначають її «фокус», до того ж дублюються в інших ОП.	Цілі освітньої програми «Технології харчування», сформульовані в ОП та відомостях самооцінювання не визначають її «фокус», до того ж дублюються в інших ОП, що акредитуються в ЗВО за спеціальністю «Харчові технології». Рекомендовано під час удосконалення ОП конкретизувати цілі та розкрити її унікальність	ОП - одна, чітко визначений <b>фокус</b> – формування умінь аналізувати і враховувати у практичній діяльності тенденції розвитку харчової науки, обирати найбільш перспективні напрямки науково-технічної діяльності, <b>ціль програми</b> – підготовка висококваліфікованих спеціалістів в області харчових технологій, <b>унікальність</b> - підготовка фахівців та експертів, здатних до удосконалення та розроблення інноваційних, крафтових, ресурсозберігаючих технологій, застосування у виробництві процесів, що не наносять шкоду навколишньому середовищу, використання біопакування для зберігання харчових продуктів (ПРН 17, ПРН 18, ОК 10, ВК 2, ВК 4).
2	Документів на підтвердження опитування, опрацювання результатів, узагальнення та врахування побажань щодо цілей і програмних результатів інших стейкхолдерів (випускників факультету) надано не було. На питання про врахування інтересів здобувачів та випускників надана відповідь, яка не розкривала суті питання.		Періодично проводяться опитування-анкетування здобувачів ( <a href="https://fht.snau.edu.ua/dumka-studenta/">https://fht.snau.edu.ua/dumka-studenta/</a> ) та випускників факультету ( <a href="https://fht.snau.edu.ua/vipuskniku/">https://fht.snau.edu.ua/vipuskniku/</a> ), семінари кафедр факультету харчових технологій по обговоренню РНП та врахуванню результатів опитування. Крім того, на перших заняттях проводиться представлення РНП дисципліни та обговорення зі студентами.
3	Невідповідність рівню Національної рамки кваліфікацій України.	Невідповідність програмних результатів навчання вимогам НРК України для другого (магістерського) рівня. Рекомендовано під час удосконалення ОП врахувати, що магістерський рівень вищої освіти відповідає 8 рівню НРК та переглянути Положення про освітні програми.	Відповідність встановлено. ОП переглянуто після затвердження Стандарту, зміни відображено у Додатку. ( <a href="https://fht.snau.edu.ua/metodichna-robota/osvitnij-riven-magistr/osvitni-programi/">https://fht.snau.edu.ua/metodichna-robota/osvitnij-riven-magistr/osvitni-programi/</a> )
4	У відомостях про самооцінювання та у ОПІ	Матриця забезпечення ПРН не відтворює зв'язок із	Матриця забезпечення ПРН повністю відтворює зв'язок з ОК,

	некоректно надана інформація щодо забезпечення програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами, а саме матриця забезпечення ПРН не відтворює зв'язок із освітніми компонентами.	ОК, а у відомостях самооцінювання наведено загальні та фахові компетентності, які мають бути досягнуті під час вивчення певних обов'язкових компонент, що унеможлиблює сприйняття здобувачем та стейкхолдерами рівня забезпечення ПРН. Недостатній рівень обґрунтованості включення певних освітніх компонент до структури ОП. Рекомендовано переглянути компетентності, ПРН, матрицю відповідності, структурно-логічну схему та перелік освітніх компонент під час удосконалення ОП.	що відображено у додатках РНП до обов'язкових компонент. При включенні окремих ОК до ОП було враховано досвід провідних ЗВО України (ОК 7), побажання стейкхолдерів (ОК 6), співпрацю з ОТГ (ОК 5) та науковий потенціал НПП факультету (ОК 10, ВК 2, ВК 4).
5	Переглянути Положення про освітні програми, схвалене Вченою радою СумНАУ та затверджене ректором, де зазначено, що другий (магістерський) рівень вищої освіти відповідає 7 рівню НРК.	Невідповідність програмних результатів навчання вимогам НРК України для другого (магістерського) рівня. Рекомендовано під час удосконалення ОП врахувати, що магістерський рівень вищої освіти відповідає 8 рівню НРК та переглянути Положення про освітні програми.	Виправлено <a href="https://snau.edu.ua/wpcontent/uploads/2019/11/Положення-про-Освітні-програми-СНАУ.pdf">https://snau.edu.ua/wpcontent/uploads/2019/11/Положення-про-Освітні-програми-СНАУ.pdf</a>
6	Відсутня еволюція в наданих ОПП за 2016-2018 роки, вони за змістом дублюють одна одну з тими ж неточностями, описками та помилками.	Відсутня еволюція в наданих ОП за 2016-2019 роки, вони за змістом дублюють одна одну з тими ж неточностями, описками та помилками.	ОП введена в дію 1.09.2020 року, переглянута після затвердження Стандарту (22.10.20), проектною групою прийнято рішення про введення до переліку ОК професійної практики, збільшення її до 8 кредитів та встановлення підсумкової атестації здобувачів лише у вигляді публічного захисту кваліфікаційної роботи (додаток до ОП). ( <a href="https://fht.snau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-181-%D0%A5%D0%B0%D1%80%D1%87%D0%BE%D0%B2%D1%96-%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%97-%D0%9C%D0%90%D0%93%D0%86%D0%A1%D0%A2%D0%A0-2.pdf">https://fht.snau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-181-%D0%A5%D0%B0%D1%80%D1%87%D0%BE%D0%B2%D1%96-%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%97-%D0%9C%D0%90%D0%93%D0%86%D0%A1%D0%A2%D0%A0-2.pdf</a> ) Проект ОП 2021 року було представлено проектною групою на обговорення на

			міжкафедральному засіданні (протокол № 5 від 14.04.2021) та вченій раді факультету (протокол № 8 від 14.04.2021), винесено на погодження радою з якості 20.04.21 року для подання на затвердження вченою радою СНАУ згідно установленого порядку.
<b>Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми</b>			
7	Наявні певні неточності послідовності викладання обов'язкових компонент ОК 1, ОК 5, ОК 6, ОК 11 (зазначено місце їх викладання, зокрема, після ОК 7, тоді як ця дисципліна наскрізна і вивчається паралельно з даними освітніми компонентами) та вибіркового компонент ВБ 1.1, ВБ 1.2, ВБ 1.3.		виправлено
8	Наведена структурно-логічна схема важка для сприйняття та розуміння і не структурована за семестрами.		виправлено
9	Визначені загальні компетентності не корелюють з описом відповідного рівня НРК і не відповідають проекту ЄС Tuning.		Відповідно до Стандарту мінімум 35% освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення результатів навчання за спеціальністю 181 «Харчові технології», визначених цим Стандартом. Загальні, фахові компетентності та програмні результати навчання ОПП Харчові технології СНАУ відповідають Стандарту понад 35%.
10	В змісті ОПП наявні неточності, описки, помилки.	ОП містить значну кількість описок, помилок, неточностей.	виправлено
11	У відомостях самооцінювання не наведено раціонального обґрунтування наявності дисципліни «Охорона праці в галузі та цивільний захист» в переліку обов'язкових компонент.		дисципліну виключено з ОП
12	Не обґрунтовано рішення введення навчальної дисципліни «Ділова іноземна мова» до обов'язкової компоненти в контексті цілей та ПРН освітньої програми.		Обґрунтовано ПРН 1, 15, 16
13	В ОПП допущена неточність щодо обсягу кредитів вибіркової компоненти, а саме		Обсяг кредитів вибіркового компонентів в ОП становить 25 кредитів, з яких 5 кредитів –

	зазначено що її обсяг становить 39 кредитів.		дисципліна за вибором ЗВО, 20 кредитів – дисципліни науково-професійного спрямування за вибором здобувача вищої освіти.
14	<p>Прописана процедура вибору в альтернативному варіанті з кількох пропозицій вибіркового блоку та однієї дисципліни з не менш ніж двох пропозицій. Тоді як ні в ОПП, ні в навчальному плані, ні у відомостях самооцінювання, ні на веб-сайті альтернативний блок чи блоки не наведені. На веб-сайті ЗВО у відкритому доступі не розміщено документи, щодо організації процедури вибору дисциплін та каталог вибіркового блоку дисциплін для даної ОП. З іншого боку, адміністрація деканату надала на запит ЕГ один примірник заяви здобувача щодо вибору двох дисциплін, які в той же час є складовими блоку дисциплін. Тому можна стверджувати, що можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії не має чіткої реалізації.</p>	<p>Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії не має чіткої реалізації. Рекомендовано здійснити практичну реалізацію процедури вибору дисциплін, яка прописана у відповідному Положенні, передбачити практику інформування здобувачів про зміст дисциплін вільного вибору, презентацію курсів, розширити перелік дисциплін, передбачити можливість обрання дисциплін з інших ОП чи спеціальностей.</p>	<p>Здобувач може вибудовувати власну траєкторію навчання шляхом участі у наукових дослідженнях (самостійним вибором тематики кваліфікаційної роботи), стажуваннях. Для забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії в НП передбачений блок вибіркового блоку дисциплін, що складає 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, ОПП «Харчові технології» передбачає 25 кредитів ЄКТС. Інформація про вибірково дисципліни розміщується на сайті факультету харчових технологій СНАУ (<a href="https://fht.snau.edu.ua/vibirkovidiisciplini/">https://fht.snau.edu.ua/vibirkovidiisciplini/</a>). Здобувачі визначаються з набором вибіркового блоку дисциплін шляхом ознайомлення із описовою інформацією про дисципліни (<a href="https://fht.snau.edu.ua/vibirkovidiisciplini/specialnist-181-xarchovi-texnologii%dl%97-magistri/specialnist-181-xarchovi-texnologii%dl%97/">https://fht.snau.edu.ua/vibirkovidiisciplini/specialnist-181-xarchovi-texnologii%dl%97-magistri/specialnist-181-xarchovi-texnologii%dl%97/</a>), онлайн запису на вибірково дисципліни та подачі заяви. Вибір студента регламентується через такі процедури: самостійне обрання вибіркового блоку дисциплін навчального плану; розробка індивідуального плану підготовки; гнучка організація навчання через різні форми (дистанційна); участь в програмах академічної мобільності; отримання права на академічну відпустку, зокрема з причин міжнародних стажувань за грантами. Дисципліни вибіркового блоку сформовані в альтернативному варіанті, надано кілька пропозицій для вибору здобувача (ВК 1 – 3 дисципліни на вибір, ВК 2, ВК 3, ВК 4, ВК 5 – по дві дисципліни). Результати вибору дисциплін представлені на сайті (<a href="https://fht.snau.edu.ua/rezultativiboru-disciplin/osvitnij-riven-">https://fht.snau.edu.ua/rezultativiboru-disciplin/osvitnij-riven-</a></p>

			<p>magistr/magistri-2020-iii-semester/) та підтвержені заявами здобувачів.</p> <p>У другому семестрі реалізована практика поділу групи на дві підгрупи для вивчення вибраних компонентів ВК 2 (Сучасні таропакувальні матеріали і середовища / Основи технології біопластиків), що відображено у розкладі занять (<a href="https://portal.snau.edu.ua/time-table/group?type=0">https://portal.snau.edu.ua/time-table/group?type=0</a>).</p>
15	<p>До відомості сомооцінювання завантажено програми виробничої та дослідницької практик для здобувачів ОС «магістр». Їх аналіз засвідчив відсутність «фокусу» щодо конкретної ОП. До того ж під виїзної експертизи з'ясовано, що виробнича практика проводиться на базі лабораторій ЗВО, що не відповідає змісту програми цієї практики.</p>	<p>Невідповідність змісту виробничої практики програмі. Рекомендовано переглянути підхід до організації виробничої і дослідницької практик шляхом їх організації не лише на базі ЗВО, а й залучення провідних наукових установ та підприємств харчової промисловості.</p>	<p>Стандартом вищої освіти передбачено проведення практичної підготовки здобувачів у вигляді професійної практики, передбаченою освітньою програмою ОК 6. Практична підготовка формує наступні ПРН: ПРН 4, ПРН 5, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 17, ПРН 18. У навчальному плані здобувачів ОПП визначено обсяг проведення професійної практики (8 кредити ЄКТС). Зміст та організація проведення професійної практики здійснюється відповідно методичних вказівок до проходження професійної практики на харчових підприємствах галузі (<a href="https://fht.snau.edu.ua/metodichne-zabezpechennya/">https://fht.snau.edu.ua/metodichne-zabezpechennya/</a>) та угод з роботодавцями про проходження практик (<a href="https://fht.snau.edu.ua/dokumentalne-zabezpechennya/">https://fht.snau.edu.ua/dokumentalne-zabezpechennya/</a>).</p> <p>Студенти направляються на практику на підприємства, з якими укладені договори про співпрацю (<a href="https://fht.snau.edu.ua/dumka-studenta/">https://fht.snau.edu.ua/dumka-studenta/</a>). Враховуючи тенденції розвитку галузі, побажання випускників та здобувачів професійна практика передбачає формування і розвиток навичок до самостійної професійної діяльності, організації та контролю якості та безпечності харчових продуктів, екологобезпечності й ресурсозбереження на виробництві.</p>
16	Фактів опитування здобувачів	Формальний перегляд	З метою вивчення та врахування

	<p>щодо оцінки яким має бути обсяг самостійної роботи, необхідний здобувачеві для належного опанування дисципліни не виявлено. Необхідно розробити процедуру опитування здобувачів або фокус-груп щодо обсягів самостійної роботи.</p>	<p>робочих програм дисциплін, який у більшості випадків не відповідає дійсності. Необхідно встановити чіткий регламент та умови перегляду з відповідною фіксацією (протоколи засідань кафедри, факультету). На платформі дистанційного навчання рекомендовано перевірити джерела інформації за критерієм актуальності, забезпечити представлення її мовою викладання (українською мовою – для усіх категорій здобувачів, англійською – для студентів-іноземців).</p>	<p>думки студентів у СНАУ запроваджено широку процедуру їх анкетування (<a href="https://fht.snau.edu.ua/dumka-studenta/">https://fht.snau.edu.ua/dumka-studenta/</a>). Підсумки результатів анкетування розміщуються у вільному доступі на сайті (<a href="https://fht.snau.edu.ua/rezultati-opituvannya/">https://fht.snau.edu.ua/rezultati-opituvannya/</a>). Крім того, опитування здобувачів та аналіз отриманих результатів проводить відділ забезпечення якості освіти (<a href="https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/">https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/</a>). Одним із завдань відділу є проведення моніторингу думки студентів щодо якості викладання навчальних дисциплін (<a href="https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/monitoring-osvitnix-program/opituvannya/rezultati-anketuvannya/opituvannya-shhodo-yakosti-vikladannya-navchalnix-disciplin-2020-2021-n-r/">https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/monitoring-osvitnix-program/opituvannya/rezultati-anketuvannya/opituvannya-shhodo-yakosti-vikladannya-navchalnix-disciplin-2020-2021-n-r/</a>). Перегляд РНП здійснюється щорічно на засіданнях кафедр (кафедра технології харчування – протокол № 16 від 25.06.2020, кафедра технологій та безпечності харчових продуктів – протокол № 2 від 07.09.2020, кафедра інженерних технологій харчових виробництв – протокол № 14 від 22.06.2020). Крім того, на першому занятті проводиться ознайомлення студентів з РНП дисципліни, методами оцінювання здобутих результатів навчання та обговорення обсягів самостійної роботи студента та аудиторного навантаження.</p>
--	--	--	---

**Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

17	<p>Програми вступних випробувань для ОП «Технології зберігання, консервування та переробки молока» на веб-сайті на момент здійснення акредитаційної експертизи розміщені не були. Критерії оцінювання знань</p>	<p>Потребують уточнення критерії оцінювання рівня знань вступників, особливо вступників-іноземців.</p>	<p>Програми вступних випробувань оновлюються щорічно і розміщуються на сайт ЗВО (<a href="https://snau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/%D0%90%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D1%96%D0%B9%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0-%D0%BC%D0%B0%D0%B3%D1">https://snau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/%D0%90%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D1%96%D0%B9%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0-%D0%BC%D0%B0%D0%B3%D1</a></p>
----	---	--	--

	вступників, наведено не коректно і містять суттєві помилки, а для вступників-іноземців носять формальний характер. Програма вступних випробувань для студентів-іноземців була надана лише українською мовою.		<a href="https://snau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/%D0%9C%D0%90%D0%93-181-1.pdf">https://snau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/%D0%9C%D0%90%D0%93-181-1.pdf</a> ) та факультету ( <a href="https://fht.snau.edu.ua/vstupna-kampaniya-2020/">https://fht.snau.edu.ua/vstupna-kampaniya-2020/</a> ). Програма вступних фахових випробувань враховує особливості ОП та разом із ЄВІ формує базову основу для успішного оволодіння здобувачами компетентностями та досягнення ними ПРН, що передбачені даною ОП, для іноземців програма вступних випробувань представлена на англійській мові, як для фахового випробування, так і для задачі англійської мови ( <a href="https://fht.snau.edu.ua/en/admission-campaign-for-the-2020-masters-program/">https://fht.snau.edu.ua/en/admission-campaign-for-the-2020-masters-program/</a> ).
18	Слабкою стороною програми вступних випробувань є відсутність документів щодо визнання результатів неформальної освіти для всіх учасників освітнього процесу.	Відсутність документів щодо визнання результатів неформальної освіти для всіх учасників освітнього процесу.	Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті діє на загально-університетському рівні, про що свідчить чинне «Положення про порядок визнання в СНАУ результатів навчання, отриманих у неформальній освіті» ( <a href="https://bit.ly/30Aby2A">https://bit.ly/30Aby2A</a> ). Університет інформує студентів про можливості неформальної освіти та надає підтримку. Зокрема на період жорсткого карантину була надана можливість безкоштовного доступу до курсів на платформі Coursera <a href="https://science.snau.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/SNAU_C4C.pdf">https://science.snau.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/SNAU_C4C.pdf</a> .
<b>Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою</b>			
19	Студенти, які навчаються за індивідуальним графіком мають дещо вільне трактування порядку відпрацювання лабораторних та практичних занять (за відсутності чітких вимог), тому для них ці форми навчання носять формальний характер.	Неврегульоване навчання здобувачів, які отримали індивідуальний графік та відсутність контролю рівня якості їх освіти. Необхідно чітко визначити порядок відпрацювання лабораторних та практичних занять, та переглянути категорії здобувачів, які мають право на отримання	Навчання здобувачів за індивідуальним графіком здійснюється згідно Положення про організацію освітнього процесу СНАУ ( <a href="https://snau.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_2015_%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%9">https://snau.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_2015_%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%9</a>

		індивідуального графіка.	<a href="#">6%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83.pdf</a> ), згідно якого індивідуальний графік навчання може отримати здобувач у випадках передбачених положенням (робота за спеціальністю, проходження стажування на підприємствах галузі, академічний обмін, догляд за дитиною до 3-х років та інших.
20	Щодо допоміжних матеріалів, які представлені на платформі дистанційного навчання, то вони переважно застарілі і представляють собою «скани» підручників, методичних вказівок та рекомендацій.		На факультеті відбувається щорічне оновлення дистанційних курсів в системі МуДЛ згідно вимог до їх оновлення. Для цього проводиться моніторинг якості курсів відповідальними на кафедрах та відповідальним по факультету (ст. викладач Цигура В.В.).
21	Студенти не долучаються до обговорення змісту і форм навчання, навчальним відділом лише проводиться опитування щодо якості викладання дисциплін.		З метою вивчення та врахування думки студентів у СНАУ запроваджено широку процедуру їх анкетування ( <a href="https://fht.snau.edu.ua/dumka-studenta/">https://fht.snau.edu.ua/dumka-studenta/</a> ). Підсумки результатів анкетування розміщуються у вільному доступі на сайті ( <a href="https://fht.snau.edu.ua/rezultati-opituvannya/">https://fht.snau.edu.ua/rezultati-opituvannya/</a> ). Крім того, опитування здобувачів та аналіз отриманих результатів проводить відділ забезпечення якості освіти ( <a href="https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/">https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/</a> ). Одним із завдань відділу є проведення моніторингу думки студентів щодо якості викладання навчальних дисциплін ( <a href="https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/monitoring-osvitnix-program/opituvannya/rezultati-anketuvannya/opituvannya-shhodo-yakosti-vikladannya-navchalnix-disciplin-2020-2021-n-r/">https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/monitoring-osvitnix-program/opituvannya/rezultati-anketuvannya/opituvannya-shhodo-yakosti-vikladannya-navchalnix-disciplin-2020-2021-n-r/</a> ). На факультеті проводиться опитування випускників щодо ОП та якості отриманої освіти



			( <a href="https://fht.snau.edu.ua/vipusniku">https://fht.snau.edu.ua/vipusniku</a> ).
22	Більшість курсових проєктів та звітів дослідницької практики містять досить одноманітний набір шляхів і методів дослідження.	Одноманітність методик наукових досліджень в курсових проєктах та звітах з дослідницької практики. За наявності потужної матеріально-технічної бази ЗВО є можливість розширити напрямки досліджень.	Розширено тематики кваліфікаційних робіт, відповідно збільшено спектр методик для проведення досліджень за темою роботи. Введення до освітньої програми ОК 6 дозволяє сформувавши у здобувачів навички до самостійної професійної діяльності, організації та контролю якості та безпечності досліджуваного харчового продукту чи кулінарного виробу, екологічної безпеки й ресурсозбереження на виробництві, що дозволяє підсилити індивідуальну траєкторію навчання студента.
23	Недостатня поінформованість студентів-іноземців щодо всіх аспектів освітніх компонент за відсутності дублювання інформації на веб-сайті (в перекладі).	Існує необхідність оновлення навчально-методичних матеріалів, в тому числі англійською мовою для студентів-іноземців.	Інформація в англійській версії сайту відповідає українській ( <a href="https://fht.snau.edu.ua/en/for-graduates/">https://fht.snau.edu.ua/en/for-graduates/</a> ).
24	Формальний перегляд робочих програм дисциплін. Необхідно встановити чіткий регламент та умови перегляду з відповідною фіксацією (протоколи засідань кафедри, факультету).	Формальний перегляд робочих програм дисциплін, який у більшості випадків не відповідає дійсності. Необхідно встановити чіткий регламент та умови перегляду з відповідною фіксацією (протоколи засідань кафедри, факультету). На платформі дистанційного навчання рекомендовано перевірити джерела інформації за критерієм актуальності, забезпечити представлення її мовою викладання (українською мовою – для усіх категорій здобувачів, англійською – для студентів-іноземців).	Перегляд РНП здійснюється щорічно на засіданнях кафедр (кафедра технології харчування – протокол № 16 від 25.06.2020, кафедра технологій та безпеки харчових продуктів – протокол № 2 від 07.09.2020, кафедра інженерних технологій харчових виробництв – протокол № 14 від 22.06.2020). Крім того, на першому занятті проводиться ознайомлення студентів з РНП дисципліни, методами оцінювання здобутих результатів навчання та обговорення обсягів самостійної роботи студента та аудиторного навантаження. Це дозволяє викладачам відразу реагувати на отримані пропозиції. РНП дисциплін обов'язкового блоку та вибіркового блоку представлено на сайті ( <a href="https://fht.snau.edu.ua/metodichna-robota/osvitnij-riven-magistr/">https://fht.snau.edu.ua/metodichna-robota/osvitnij-riven-magistr/</a> ), для студентів іноземців інформація по РНП представлена на англійському сайті ( <a href="https://fht.snau.edu.ua/en/methodical-work/educational-level-master/working-training-programs/">https://fht.snau.edu.ua/en/methodical-work/educational-level-master/working-training-programs/</a> ).
<b>Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна</b>			

**доброчесність**

25	На веб-сайті ЗВО оприлюднено графік навчального процесу на поточний навчальний рік він не підписаний і не затверджений.		Затверджений графік навчального процесу, оприлюднено на сайт. ( <a href="https://fht.snau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/%D0%97%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D0%BA-%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%97-%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B8-%D1%83-%D0%B2%D0%B5%D1%81%D0%BD%D1%8F%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%83-%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%80%D1%96-2020-2021-%D0%BD.%D1%80.-1.pdf">https://fht.snau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/%D0%97%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D0%BA-%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%97-%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B8-%D1%83-%D0%B2%D0%B5%D1%81%D0%BD%D1%8F%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%83-%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%80%D1%96-2020-2021-%D0%BD.%D1%80.-1.pdf</a> )
26	Доцільно створити каталог курсових робіт (проектів), звітів дослідницької практики тощо.		Згідно положення про організацію освітнього процесу у СНАУ про «Курсове проектування» курсова робота (проект) вважається окремим модулем дисципліни, який виконує студент протягом семестру і оцінюється під час проведення підсумкового тижня. Позитивна оцінка, отримана під час здачі курсової роботи, є допуском до підсумкового контролю з дисципліни.
27	Доцільно розробити процедуру прийому екзамену комісією у складі не менше двох викладачів.		Процедура прийому екзаменів здійснюється в системі «прозора» за рахунок проведення відеоспостереження або в присутності комісії. Враховуючи те, що під час зимньої сесії, всі екзамени проводилися дистанційно з використанням програми Зум та системи дистанційного навчання Мудл, проводився запис екзамену та інформацію про здачу екзамену представляли у відділ забезпечення якості вищої освіти. Посилання для участі у конференції Зум під час здачі екзамену централізовано подаються у деканат та відділ забезпечення якості вищої освіти для участі у екзамені представників відповідних підрозділів.

**Критерій 6. Людські ресурси**

28	Тематика стажування НПП переважно стосувалася удосконалення педагогічних навичок.		ЗВО підтримує професійний розвиток викладачів за рахунок внутрішньої системи підвищення кваліфікації в Центрі перепідготовки та підвищення кваліфікації СНАУ ( <a href="https://center.snau.edu.ua/">https://center.snau.edu.ua/</a> ) та Центру підготовки кандидатів до участі у незалежному міжнародному тестуванні щодо оцінювання рівня володіння діловою англійською мовою (Pearson) ( <a href="http://surl.li/ksub">http://surl.li/ksub</a> ), крім того викладачі проходять стажування на підприємстві ТОВ «Глобинський м'ясокомбінат» та приймають участь у міжнародних проектах ( <a href="https://fht.snau.edu.ua/kafedri/kafedra-technologi%1%97-moloka-i-myasa/uchast-u-mizhnarodnix-konferenciayah/">https://fht.snau.edu.ua/kafedri/kafedra-technologi%1%97-moloka-i-myasa/uchast-u-mizhnarodnix-konferenciayah/</a> ).
29	Всі факти в контексті критерію 6 були надані під час опитування здобувачів та НПП, або отримані ЕГ з веб-сайту. Документального підтвердження у більшості випадків ЗВО не представив.		Повна інформація представлена у звіті про самооцінювання та підтвердження посиланнями на сайт ЗВО так факультету.
<b>Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси</b>			
30	Споруди університету не є доступними для людей з обмеженими можливостями через відсутність спеціального устаткування, зокрема входів не обладнані пандусами, відсутні спеціалізовані побутові кімнати.	Відсутність в будівлях і спорудах університету обладнання для доступу людей з обмеженими можливостями.	У СНАУ створено умови для вільного переміщення людей з особливими потребами (пандуси).
31	Відсутність правил щодо процедур та шляхів вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних з сексуальними домаганнями та дискримінацією. Рекомендовано розробити документ, який регламентує дану процедуру.	Відсутність правил щодо процедур та шляхів вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних з сексуальними домаганнями та дискримінацією. Рекомендовано розробити документ, який регламентує дану процедуру.	Наразі прийняте Положення про попередження та протидію сексуальним домаганням та дискримінації у Сумському національному аграрному університеті ( <a href="https://cutt.ly/9kkOpFU">https://cutt.ly/9kkOpFU</a> ) Також, в СНАУ функціонує Антикорупційна програма ( <a href="http://surl.li/ksur">http://surl.li/ksur</a> ).
<b>Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми</b>			
32	Відсутність реального перегляду та удосконалення освітніх програм здобувачами, НПП та роботодавцями.	Відсутність реального перегляду та удосконалення освітніх програм здобувачами, НПП та роботодавцями. Співпраця з роботодавцями носить епізодичний характер.	Перегляд ОПП здійснюється у встановленому порядку щорічно, зміни до ОП 2020 року після затвердження Стандарту представлено у додатку до програми та погоджено радою забезпечення якості вищої освіти

			<p>(<a href="https://fht.snau.edu.ua/metodichna-robota/osvitnij-riven-magistr/osvitni-programi/">https://fht.snau.edu.ua/metodichna-robota/osvitnij-riven-magistr/osvitni-programi/</a>). Перегляд програми здійснюється проектною групою за участі НПП (міжкафедральне засідання (протокол №5 від 14.04.2021) та засідання вченої ради факультету (протокол №8 від 14.04.2021), стейкхолдерів (протокол № 1 від 24.02.2021, протокол №2 від 25.03.2021), здобувачів (обговорення проекту (<a href="https://fht.snau.edu.ua/anons-podij/vidkrite-zasidannya/">https://fht.snau.edu.ua/anons-podij/vidkrite-zasidannya/</a>) та подальшим анкетуванням здобувачів (<a href="https://fht.snau.edu.ua/dumka-studenta/anketa-dlya-opituvannya-zdobuvachiv-vishho%20%D1%97-osviti-shhodo-yakosti-osvitno-profesijno%20%D1%97-programi/">https://fht.snau.edu.ua/dumka-studenta/anketa-dlya-opituvannya-zdobuvachiv-vishho%20%D1%97-osviti-shhodo-yakosti-osvitno-profesijno%20%D1%97-programi/</a>)) та випускників (<a href="https://fht.snau.edu.ua/dumka-studenta/anketa-dlya-opituvannya-zdobuvachiv-vishho%20%D1%97-osviti-shhodo-yakosti-osvitno-profesijno%20%D1%97-programi/">https://fht.snau.edu.ua/dumka-studenta/anketa-dlya-opituvannya-zdobuvachiv-vishho%20%D1%97-osviti-shhodo-yakosti-osvitno-profesijno%20%D1%97-programi/</a>). Результати опитування представлено на сайті: стейкхолдерів (<a href="https://fht.snau.edu.ua/rezultati-opituvannya-2/">https://fht.snau.edu.ua/rezultati-opituvannya-2/</a>), здобувачів (<a href="https://fht.snau.edu.ua/rezultati-opituvannya/">https://fht.snau.edu.ua/rezultati-opituvannya/</a>) та випускників (<a href="https://fht.snau.edu.ua/vipusniku/rezultati-opituvannya/">https://fht.snau.edu.ua/vipusniku/rezultati-opituvannya/</a>).</p>
33	<p>Позитивних практик збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників факультету не виявлено.</p>	<p>Відсутність позитивних практик збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників факультету.</p>	<p>На факультеті проводиться опитування випускників (<a href="https://fht.snau.edu.ua/vipusniku/">https://fht.snau.edu.ua/vipusniku/</a>). Підтримуються зв'язки з випускниками на особистісних основах. В університеті проводився моніторинг працевлаштування випускників (<a href="https://snau.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D1%96%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B5%D0%B2%D0%BB%D0%B0%D1%88%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%B2%D0%B8%D0%BF%D1">https://snau.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D1%96%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B5%D0%B2%D0%BB%D0%B0%D1%88%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%B2%D0%B8%D0%BF%D1</a></p>

			<a href="#">%83%D1%81%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D1%96%D0%B2-%D0%A1%D1%83%D0%BC%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%9D%D0%90%D0%A3-%D0%B7%D0%B0-2017-%D1%80%D1%96%D0%BA-%D0%9E%D0%A1-%D0%9C%D0%B0%D0%B3%D1%96%D1%81%D1%82%D1%80-1.pdf)</a>
<b>Критерій 9. Прозорість та публічність</b>			
34	Часткове розміщення на веб-сайті робочих програм навчальних дисциплін вибіркової компоненти, що не забезпечує поінформованість потенційних вступників та роботодавців.		РНП вибірових дисциплін ВК представлено на сайті ( <a href="https://fht.snau.edu.ua/metodichna-robota/osvitnij-riven-magistr/robochi-navchalni-programi-vk/">https://fht.snau.edu.ua/metodichna-robota/osvitnij-riven-magistr/robochi-navchalni-programi-vk/</a> ). Крім того, інформація про ВК представлено студентам для проведення вибору дисциплін ( <a href="https://fht.snau.edu.ua/vibirkovi-disciplini/specialnist-181-xarchovi-texnologii%1%97-magistri/magistri-2020/">https://fht.snau.edu.ua/vibirkovi-disciplini/specialnist-181-xarchovi-texnologii%1%97-magistri/magistri-2020/</a> ).
35	Рекомендовано переглянути якість оформлення оприлюднених документів, в першу чергу, ОПП та забезпечити повноту оприлюднення інформації щодо опису навчальних дисциплін.	Наявність в документах, що оприлюднені на веб-сайті, помилок, неточностей, невідповідностей. Рекомендовано переглянути якість оформлення оприлюднених документів, в першу чергу, ОП, оскільки це дезорієнтує потенційних вступників ОП та роботодавців.	На сайті якісно представлено інформацію про факультет та кафедри, основні напрямки роботи, інформацію про методичну роботу факультету ОПП ( <a href="https://fht.snau.edu.ua/metodichna-robota/osvitnij-riven-magistr/osvitni-programi/">https://fht.snau.edu.ua/metodichna-robota/osvitnij-riven-magistr/osvitni-programi/</a> ), ОК ( <a href="https://fht.snau.edu.ua/metodichna-robota/osvitnij-riven-magistr/robochi-programi/">https://fht.snau.edu.ua/metodichna-robota/osvitnij-riven-magistr/robochi-programi/</a> ), ВК ( <a href="https://fht.snau.edu.ua/metodichna-robota/osvitnij-riven-magistr/robochi-navchalni-programi-vk/">https://fht.snau.edu.ua/metodichna-robota/osvitnij-riven-magistr/robochi-navchalni-programi-vk/</a> ), навчальну ( <a href="https://fht.snau.edu.ua/navchalna-robota/osvitnij-riven-magistr/">https://fht.snau.edu.ua/navchalna-robota/osvitnij-riven-magistr/</a> ) та наукову роботу ( <a href="https://fht.snau.edu.ua/naukova-robota/">https://fht.snau.edu.ua/naukova-robota/</a> ) ( <a href="https://fht.snau.edu.ua/kafedri/kafedra-ekonomiki/naukova-robota/">https://fht.snau.edu.ua/kafedri/kafedra-ekonomiki/naukova-robota/</a> ) ( <a href="https://fht.snau.edu.ua/kafedri/kafedra-texnologii%1%97-moloka-i-myasa/naukova-robota/">https://fht.snau.edu.ua/kafedri/kafedra-texnologii%1%97-moloka-i-myasa/naukova-robota/</a> ).