

Анотація навчальної дисципліни

«Філософія науки»

Освітні програми: 181 «Харчові технології» ОС «Магістр»

Цикл: професійної та практичної підготовки

Статус: вибіркова навчальна дисципліна

Мета вивчення дисципліни. формування у студентів загальних уявлень про історію розвитку конкретної галузі науки і філософії наукового пізнання взагалі, про методологію наукової творчості, про основні положення, що характеризують дослідницьку роботу як кваліфікований науковий пошук у тій чи іншій галузі науки.

Завданнями вивчення дисципліни: надати студентам вихідні знання з організації дослідницької роботи, у використанні загальних методів наукового пізнання і застосування формально-логічних законів і філософських принципів при обробці, осмисленні та узагальненні результатів наукових досліджень.

У результаті вивчення дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

знати: основні теоретичні положення, важливі вузлові проблеми усіх тем курсу, основні поняття та категорії дисципліни, розуміти розвиток наукових знань як результат творчого пошуку вченого, а науку – як один з найважливіших інститутів людського суспільства, добре орієнтуватись у найважливіших проблемах наукового пізнання.

вміти: синтезувати набуті знання із фахових та гуманітарних дисциплін у цілісне світосприйняття, застосовувати набуті знання в науковій діяльності, застосовувати практичні навички аналізу того чи іншого методу наукового пошуку.

Зміст дисципліни.

Тема 1. Філософія науки як специфічна галузь філософського знання.

Тема 2. Природа науки. Основні форми буття науки.

Тема 3. Наука як соціальний інститут.

Тема 4. Генеза науки. Класична, некласична і постнекласична наука.

Тема 5. Структура наукового пізнання.

Тема 6. Етика науки.

Викладацький склад:

Лектор: к.філос.н., доцент, доцент кафедри філософії та соціально-гуманітарних дисциплін Корнієнко Олександр Миколайович.

Викладач практичних занять: к.філос.н., доцент, доцент кафедри філософії та соціально-гуманітарних дисциплін Корнієнко Олександр Миколайович.

Тривалість: 5 кредитів ECTS

Оцінювання: поточне оцінювання – 2 модульні контролі, підсумковий контроль – залік.