

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет харчових технологій
Кафедра філософії та соціально-гуманітарних дисциплін

Робоча програма (силабус) освітнього компонента

ПСИХОЛОГІЯ

(обов'язковий)

Реалізується в межах освітньої програми Агрономія
за спеціальністю 201 Агрономія

Суми – 2021

Розробники:

(підпис)

Переломова О.С., д. філол. н., професор

(прізвище, ініціали) (вчений ступінь та звання, посада)

Розглянуто, схвалено та
затверджено на
засіданні кафедри:
Філософії та соціально-
гуманітарних дисциплін
(назва кафедри)

протокол від 23.06.2021 №12

Завідувач
Кафедри

(підпис)

Доц. А.О. Шевель

(прізвище, ініціали)

Погоджено:

Гарант освітньої програми

(підпис)

Олексан В. С.

(ПІБ)

Декан факультету, де реалізується освітня програма

(підпис)

Коваленко Н.

(ПІБ)

Рецензія на робочу програму(додається) надана:

Бутенко О.О.
(ПІБ)

Кубрах О.В.
(ПІБ)

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації

(підпис)

(ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі:

дата: 26.08

2021 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ				
1.	Назва ОК	Філософія науки		
2.	Факультет/кафедра	Факультет харчових технологій, кафедра філософії та соціально-гуманітарних дисциплін		
3.	Статус ОК	Обов'язковий		
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	ОП «Агрономія», спеціальність 201 Агрономія		
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркових ОК)			
6.	Рівень НРК-національна рамка кваліфікації	6 рівень		
7.	Семестр та тривалість вивчення	1 семестр, 15 тижнів;		
8.	Кількість кредитів ЄКТС	3 кредитів (90 годин)		
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл – 150 годин осінній семестр	Контактна робота(заняття)		
		Денна/заочна	Денна/заочна	Денна/заочна
		Лекційні	Практичні /семінарські	Самостійна робота
		14 /4	16/6	60/80
10.	Вид контролю осінній семестр	Залік		
11.	Мова навчання	Українська		
12.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Переломова Олена Степанівна, д. філол. н., проф., проф. кафедри філософії та соціально-гуманітарних дисциплін Години консультацій – кожного вівторка о 12.15, кабінет 237 г		
13.	Контактна інформація	Переломова О.С., ел. адреса: helena.perelomova@gmail.com		
14.	Загальний опис освітнього компонента	Психологія покликана надати студентам вихідні знання про природу, основні психологічні функції та їх взаємозв'язок, наукові теорії психіки, напрямки розвитку сучасної психології, мотиваційні передумови людської діяльності, сучасні підходи до психологічної типології особистості, основні принципи спілкування та основи трудових взаємодій.		
15.	Мета освітнього компонента	Мета освітнього компонента: ознайомити із загальними психологічними проблемами, що виникають у процесі професійної діяльності фахівця, розкрити загальні психологічні механізми реалізації людиною свого спадкового і набутого потенціалу, на основі сучасних психологічних знань виробити чітке уявлення про особистість, структуру та форми її прояву, сформувати систему психологічних знань про соціальні взаємодії та спілкування. Розкрити значення психологічних знань для здійснення фахівцем діяльності.		
16.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми	Освітній компонент є основою для подальшого вивчення дисциплін гуманітарного циклу (філософія, теорія комунікації, громадянська освіта, соціологія).		

	компонентами ОП	
17.	Політика академічної доброчесності	Під час виконання практичних робіт, написання модульних, атестаційних, залікових та екзаменаційних робіт студент обов'язково має дотримуватись правил академічної доброчесності. За порушення правил академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності, як повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо)
18.	Посилання на курс у системі Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=937

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП)					Як оцінюється РНД
	ПРН3.Обговорювати і пояснювати основи, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки і права.	ПРН11. Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов	ПРН16. Організовувати результативні і безпечні умови праці.	ПРН17. Вдосконалювати знання і навички за допомогою довідкової та нормативно-літературної, відповідної документації для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю.	ПРН19. Працювати самостійно і як лідер, а також досягати ефективних результатів за обмежений час, кваліфіковано проектувати та організовувати технологічні процеси вирощування польових культур.	
ДРН 1. Знати природу, основні психологічні функції та їх взаємозв'язок.	X	X	X	X	X	Доповідь, обговорення, опитування, робота в групах, дискусія. Проведення модульного контролю та атестаційного контролю
ДРН 2. Знати наукові теорії психіки, напрямки розвитку сучасної психології, мотиваційні передумови людської діяльності.	X	X	X		X	Підготовка мультимедійних презентацій, есе, рефератів, гест множинного вибору
ДРН 3. Знати сучасні підходи до психологічної типології особистості, основні принципи спілкування та основи трудових взаємодій	X	X	X		X	Диспут, історична вікторина, брейн – ринг, гест можливого вибору
ДРН 4. Вміти інтерпретувати власні психологічні стани, оцінювати індивідуально-психологічні стани особистості.	X	X			X	Доповідь, обговорення, опитування, робота в групах, дискусія. Проведення модульного контролю та атестаційного

						контролю
ДРН 5. Здійснювати психологічний аналіз конкретних виробничих ситуацій та професійному спілкуванні.			X	X	X	Підготовка мультимедійних презентацій, ессе, рефератів

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу			Рекомендована література ¹
	Аудиторна робота		Само стійна робота	
	Лк	П.з/ семін. з	Лаб. з.	
Весняний семестр				
Тема 1. Предмет психології План 1. Специфіка психології як наукової дисципліни. 2. Сутність психіки. 3. Основні категорії психології. 4. Галузі психологічних знань.	2	2	9	2, 4, 6, 7, 8, 9
Тема 2. Психологічні напрями, школи і концепції План 1. Основні напрями сучасної психології. 2. Структуралізм, біхевіоризм і гештальтпсихологія. 3. Психоаналіз, неофрейдизм і когнітивізм.	2	2	9	3, 5, 10, 11, 13
Тема 3. Свідомість План 1. Філософія і сучасна наука про природу свідомості. 2. Структура свідомості. 3. Формування свідомості у філогенезі і онтогенезі.	2	2	9	7, 12, 15, 17,
Тема 4. Психічні процеси і психічні стани План 1. Відчуття і сприйняття як основа пізнання світу. 2. Теорія і функції пам'яті і мислення. Мислення і мова. 3. Сучасний стан учення про уявлення. 4. Емоції та почуття: особливості, функції і прояви. 5. Воля як категорія психології.	2	2	9	1, 2, 3, 5, 6, 12, 20

¹ Конкретне джерело із основної чи додатково рекомендованої літератури

Тема 5. Особистість План 1. «Особистість» як центральна категорія психології. 2. Людина, індивід, індивідуальність і сутність. 3. Основні чинники формування особистості. 4. «Я», самосвідомість і самооцінка в структурі особистості.	2	2		9	9, 11, 14, 17, 21, 22
Тема 6. Спілкування та групові взаємодії 1. Структура спілкування і комунікація. 2. Спілкування як переконання. Конформізм і нонконформізм. 3. Стратегії, тактики і стилі спілкування. 4. Причини виникнення і засоби подолання конфліктних ситуацій.	2	2		9	1, 2, 4, 5, 14
Тема 7. Екзистенційні та психологічні аспекти План управління і лідерства 1. Екзистенційна психологія: основні поняття і принципи. 2. Екзистенційна теорія управління. 3. Типи і стилі лідерства.	2	4		6	1, 2, 14, 19, 21, 22
Всього за осінній семестр	14	16		60	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем під час аудиторних занять, консультацій)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати Студент самостійно)	Кількість годин
Весняний семестр				
ДРН 1. Знати природу, основні психологічні функції та їх взаємозв'язок.	- проведення лекційних занять з мультимедійними презентаціями до кожної з тем; - модерування дискусії за результатами доповідей; - проведення опитування, тестування (тест множинного вибору)	6	- підготовка матеріалів для доповіді, обговорення, дискусії; - підготовка до опитування, тестування (тест множинного вибору)	12
ДРН 2. Знати наукові теорії психіки, напрямки розвитку сучасної психології, мотиваційні передумови людської діяльності.	- проведення лекційних занять з мультимедійними презентаціями до кожної з тем; - модерування дискусії за результатами доповідей;	6	- підготовка матеріалів для доповіді; рефератів - підготовка есе - підготовка до опитування, тестування (тест множинного вибору)	12

	- проведення опитування, тестування (тест множинного вибору) - консультації; - перевірка мультимедійних презентацій, есе, рефератів;			
ДРН 3. Знати сучасні підходи до психологічної типології особистості, основні принципи спілкування та основи трудових взаємодій	- проведення лекційних занять з мультимедійними презентаціями до кожної з тем; - модерування дискусії за результатами доповідей; - проведення опитування; - організація диспутів, підготовка філософських вікторин, брейн-рингів	6	- підготовка матеріалів для доповіді; - підготовка до психологічної вікторини, інтелектуальної гри «брейн-ринг» - підготовка до опитування, тестування (тест множинного вибору)	12
ДРН 4. Вміти інтерпретувати власні психологічні стани, оцінювати індивідуально-психологічні стани особистості.	- модерування дискусії за результатами доповідей; - проведення опитування, тестування (тест множинного вибору) - консультації;	6	- підготовка до опитування, тестування (тест множинного вибору)	12
ДРН 5. Здійснювати психологічний аналіз конкретних виробничих ситуацій та професійному спілкуванні.	- проведення лекційних занять з мультимедійними презентаціями до кожної з тем;	6	- підготовка матеріалів для доповіді, обговорення, дискусії;	12
Всього годин		30		60

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
Весняний семестр			
1.	Практичне завдання до теми 1 Предмет психології. Доповідь	8 балів /8%	До 4 тижня
2.	Практичне завдання до теми 2 Психологічні напрями, школи і концепції. Дискусія	10 балів /10%	До 5 тижня
3.	Практичне завдання до теми 3 Свідомість. Есе	10 балів /10%	До 6 тижня
4.	Тестування за опрацьованими темами (тест множинного вибору)	7 балів / 10 %	До 8 тижня
5.	Атестація. Комп'ютерне тестування. Тести множинного вибору	15 балів / 15%	До 8 тижня
6.	Практичне завдання до теми 4 Психічні процеси і психічні стани. Психологічна дискусія.	10 балів /10%	До 9 тижня
7.	Практичне завдання до теми 5 Особистість.	10 балів /10%	До 10 тижня

	Інтелектуальна гра «Брейн – ринг»		
8.	Тестування за опрацьованими темами (тест множинного вибору)	10 балів/ 10%	До 11 тижня
8	Практичне завдання до теми 6 Спілкування та групові взаємодії. Обговорення на круглому столі.	10 балів /10%	До 12 тижня
9.	Практичне завдання до теми 7. Екзистенційні та психологічні аспекти управління і лідерства. Дискусія	10 балів /10%	Після 12 тижня
	Всього	100	

5.1.2. Критерії оцінювання

Компонент ²	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно ³
Весняний семестр				
Практичне завдання до теми 1 Предмет психології. Доповідь	<i>0 балів</i>	<i>1- 6 бали</i>	<i>7 балів</i>	<i>8 балів</i>
	Студент не підготував доповіді, не брав участі обговоренні. дискусії	Студент не розкрив тему доповіді, не аргументує свою позицію, не відповів на додаткові питання, не виявив активності при обговоренні. дискусії	Студент розкрив тему частково, недостатньо переконливо аргументує свою позицію не відповів на окремі додаткові питання, брав участь обговореннях, дискусіях	Студент повністю розкрив тему доповіді, переконливо аргументує свою позицію відповів на додаткові питання, брав активну участь обговореннях, дискусіях
Практичне завдання до теми 2 Психологічні напрями, школи і концепції. Дискусія	<i>0 балів</i>	<i>1- 4 бали</i>	<i>5 балів</i>	<i>10 балів</i>
	Студент не брав участі у дискусії	Студент брав пасивну участь у дискусії	Студент брав участь у дискусії у формі окремих реплік та зауважень	Студент брав активну участь у дискусії, самостійно формулював та висловлював думки щодо теми
Практичне завдання до теми 3 Свідомість. Есе	<i>0 балів</i>	<i>2-4 бали</i>	<i>5-8 балів</i>	<i>9-10 балів</i>
	Студент не підготував есе	Есе, підготовлене Студентом містить значні помилки, не	Есе, підготовлене Студентом, в цілому розкриває тему,	Есе, підготовлене Студентом, є оригінальною роботою, що

² Зазначити компонент сумативного оцінювання

³ Зазначити розподіл балів та критерії, що зумовлюють рівень оцінки

		відповідає темі, або не розкриває її	але містить окремі помилки	повністю розкриває тему та вміщує власні думки.
Тестування за опрацьованими темами (тест множинного вибору)	0-2 бали	3-4 бали	5-6 балів	7 балів
	Залежить від кількості правильних відповідей на тест	Залежить від кількості правильних відповідей на тест	Залежить від кількості правильних відповідей на тест	Залежить від кількості правильних відповідей на тест
Атестація. Комп'ютерне тестування. Тести множинного вибору	0-2 бали	6-8 балів	8-10 балів	15 балів
	Залежить від кількості правильних відповідей на тест	Залежить від кількості правильних відповідей на тест	Залежить від кількості правильних відповідей на тест	Залежить від кількості правильних відповідей на тест
Практичне завдання до теми 4 Психічні процеси і психічні стани. Психологічна дискусія.	0-3 балів	4-6 балів	7-8 балів	9-10 балів
	Студент не брав участі у дискусії	Студент брав пасивну участь у дискусії	Студент брав участь у дискусії у формі окремих реплік та зауважень	Студент брав активну участь у дискусії, самостійно формулював та висловлював думки щодо теми
Практичне завдання до теми 5 Особистість Інтелектуальна гра «Брейн – ринг»	0-3 балів	4-6 балів	7-8 балів	9-10 балів
	Студент не брав участі у інтелектуальній грі	Студент не виявив активності в командній роботі	Студент брав участь у командній роботі, дав окремі правильні відповіді	Активна участь у грі, точні та повні відповіді на питання
Практичне завдання до теми 6 Спілкування та групові взаємодії. Обговорення на круглому столі.	0 балів	2-4 бали	5-8 балів	9-10 балів
	Студент не брав участі у інтелектуальній грі	Студент не виявив активності в командній роботі	Студент брав участь у командній роботі, дав окремі правильні відповіді	Активна участь у грі, точні та повні відповіді на питання
	Залежить від кількості правильних	Залежить від кількості правильних	Залежить від кількості правильних	Залежить від кількості правильних

	відповідей на тест	відповідей на тест	відповідей на тест	відповідей на тест
Практичне завдання до теми 7 Екзистенційні та психологічні аспекти управління і лідерства. Дискусія	0-3 балів	4-6 балів	7-8 балів	9-10 балів

5.2. Формативне оцінювання:

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
Осінній семестр		
1	Експрес-опитування після вивчення тем 1-2,3-4, 5-6.	4 тиждень, 6 тиждень, 11 тиждень, 12 тиждень
2	Проходження тестування поточного контролю зі зворотнім зв'язком з викладачем	Відповідно до графіка навчального процесу
3	Самооцінювання	1-3, 12 тиждень
4	Усний зворотний зв'язок від викладача під час занять	Протягом всього семестру
5	Взаємооцінювання	5, 9, 10 тижні
6	Письмовий зворотний зв'язок на есе, реферати, мультимедійні презентації	6, 12 тижні

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1 Методичне забезпечення

1. Айсмонтас Б.Б. Педагогическая психология: Схемы и тесты. – М., 2002.
2. Большой толковый психологический словарь / Ребер Артур. Т. 1-2. – М., 2000.
3. Бурлачук Л. Ф. Словарь-справочник по психодиагностике. – 3-е изд. – СПб., 2007.
4. Гамезо М.В., Домашенко И.Я. Атлас по психологии. – М., 2009.
5. Корольчук М.С., Крайнюк В.М., Марченко В.М. Психологія: схеми, опорні конспекти, методика. – К., 2011.

6.2. Рекомендована література

6.2.1 Базова

1. Ильин Е. П. Мотивация и мотивы. – СПб.: Питер, 2001.
2. Ильин Е. П. Психология воли. – СПб.: Питер, 2001.
3. История зарубежной психологии: Тексты. – М., 1986.
4. Киричук О.В. Загальна психологія: Підручник. – К., 2006.
5. Кравченко А.И. Общая психология: Учеб. пособие. – М., 2009.
6. Максименко С.Д. Загальна психологія: Навчальний посібник. – К., 2000.
7. Павелків Р.В. Загальна психологія: Підручник. – К., 2009.
8. Основы психологии: Підручник / За заг. ред. О.В. Киричука, В.А. Роменця. – К., 2005.
9. Рубинштейн С. Л. Основы общей психологии. – СПб.: Питер, 2000.
10. Сергеевкова О.П. Загальна психологія: Підручник. – К., 2012.
11. Скрипченко О.В., Долинська Л.В. Загальна психологія: Навчальний посібник. – К., 2014.
12. Фрейд З. Психология бессознательного. – М., 1989.
13. Хрестоматия по истории психологии. – М., 1980.

14. Хьелл Л., Зиглер К. Теории личности. – 3-е изд. – СПб., 2007.

6.2.2 Допоміжна

1. Леонтьев А. Н. Избранные психологические произведения: в 2 т. – М., 1983.
2. Ломов Б. Ф. Системность в психологии: Избр. психол. тр. – М., 1996.
3. Лурия А. Р. Язык и сознание. – 2-е изд. – М., 1998.
4. М'ясоїд П. Задачі з курсу загальної психології: Навч. посіб. – К., 1998.
5. Фромм Э. Иметь или быть? – М., 1986.
6. Цвейг С. Врачевание и психика. – М., 1992.
7. Фромм Э. Душа человека. – М., 1992.
8. Шопенгауэр А. Свобода воли и нравственность. – М., 1992.

6.2 Інформаційні ресурси

<http://lection.com.ua/psychology/optp/mizhosobistisni-stosunki-spilkuvannyaosnovi-psihologiyi-ta-pedagogiki>
<http://www.info-library.com.ua/books-book-113.html>
http://www.koob.ru/common_psychology/
<http://all-psychology.ru/>
<http://www.student-works.com.ua/kursovi/other/655.html>