

**Міністерство освіти і науки України**  
**Сумський національний аграрний університет**  
**Факультет харчових технологій**  
**Кафедра філософії та соціально-гуманітарних дисциплін**

**Робоча програма (силабус) освітнього компонента**  
**Філософія науки та інноваційного розвитку**

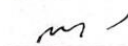
Статус **обов'язковий**

Реалізується в межах освітньої програми **«Геодезія та землеустрій»**  
за спеціальністю **193 «Геодезія та землеустрій»**  
на другому (магістерському) рівні вищої освіти

Розробник:

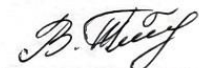


Корнієнко О.М., к.філос.н, доцент, доцент кафедри  
філософії та соціально-гуманітарних дисциплін

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Розглянуто, схвалено<br>та затверджено на<br>засіданні кафедри<br><b>Філософії та<br/>соціально-<br/>гуманітарних<br/>дисциплін</b> | протокол від <u>23.06.2021</u> № <u>12</u>                                                                                             |
|                                                                                                                                     | Завідувач<br>кафедри  <b>Шевель А.О.</b><br>(підпис) |

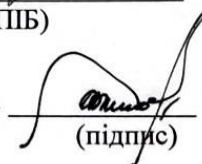
Погоджено:

Гарант освітньої програми

  
(підпис)

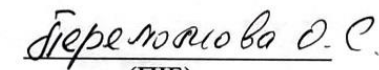
  
(ПІБ)

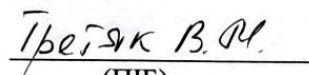
Декан факультету, де реалізується освітня програма

  
(підпис)

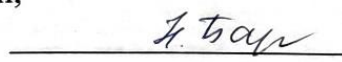
  
(ПІБ)

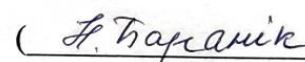
Рецензія на робочу програму(додається) надана:

  
(ПІБ)

  
(ПІБ)

Методист відділу якості освіти,  
ліцензування та акредитації

  
(підпис)

(  )  
(ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 15.07. 2021 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

| Навчальний рік, в якому вносяться зміни | Номер додатку до робочої програми з описом змін | Зміни розглянуто і схвалено               |                   |                           |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------|---------------------------|
|                                         |                                                 | Дата та номер протоколу засідання кафедри | Завідувач кафедри | Гарант освітньої програми |
|                                         |                                                 |                                           |                   |                           |
|                                         |                                                 |                                           |                   |                           |
|                                         |                                                 |                                           |                   |                           |
|                                         |                                                 |                                           |                   |                           |

## 1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

|      |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |                        |       |             |       |                   |       |
|------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------|-------|-------------|-------|-------------------|-------|
| 1.   | Назва ОК                                                           | Філософія науки та інноваційного розвитку                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |                        |       |             |       |                   |       |
| 2.   | Факультет/кафедра                                                  | Харчових технологій/ Філософії та соціально-гуманітарних дисциплін                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |                        |       |             |       |                   |       |
| 3.   | Статус ОК                                                          | Обов'язковий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |                        |       |             |       |                   |       |
| 4.   | Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК             | «Геодезія та землеустрій»/193 Геодезія та землеустрій                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |                        |       |             |       |                   |       |
| 5.   | ОК може бути запропонований для                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |                        |       |             |       |                   |       |
| 6.   | Рівень НРК                                                         | 7 рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |                        |       |             |       |                   |       |
| 7.   | Семестр та тривалість вивчення                                     | 1-й семестр, 1-15 тижень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |                        |       |             |       |                   |       |
| 8.   | Кількість кредитів ЄКТС                                            | 3,0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |                        |       |             |       |                   |       |
| 9.   | Загальний обсяг годин та їх розподіл                               | Контактна робота(заняття)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |                        |       |             |       | Самостійна робота |       |
|      |                                                                    | Лекційні                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       | Практичні /семінарські |       | Лабораторні |       |                   |       |
|      |                                                                    | Ст.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Заоч. | Ст.                    | Заоч. | Ст.         | Заоч. | Ст.               | Заоч. |
|      |                                                                    | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4     | 30                     | 4     |             |       | 90                | 142   |
| 10.  | Мова навчання                                                      | українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |                        |       |             |       |                   |       |
| 11.  | Викладач/Координатор освітнього компонента                         | Корнієнко Олександр Миколайович                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |                        |       |             |       |                   |       |
| 11.1 | Контактна інформація                                               | E-mail: korns_1966@ukr.net                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |                        |       |             |       |                   |       |
| 12.  | Загальний опис освітнього компонента                               | «Філософія науки та інноваційного розвитку» покликана надати студентам вихідні знання з організації дослідницької роботи, у використанні загальних методів наукового пізнання і застосування формально-логічних законів і філософських принципів при обробці, осмисленні та узагальненні результатів наукових досліджень.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |                        |       |             |       |                   |       |
| 13.  | Мета освітнього компонента                                         | Формування у студентів загальних уявлень про історію розвитку конкретної галузі науки і філософії наукового пізнання взагалі, про методологію наукової творчості, про основні положення, що характеризують дослідницьку роботу як кваліфікований науковий пошук у тій чи іншій галузі науки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |                        |       |             |       |                   |       |
| 14.  | Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП | Передумови відсутні                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |                        |       |             |       |                   |       |
| 15.  | Політика академічної доброчесності                                 | <p>Політика академічної доброчесності здійснюється відповідно до <b>«Кодексу академічної доброчесності Сумського національного аграрного університету»</b></p> <p><a href="http://docs.snau.edu.ua/documents/education/quality/kodeks_akadem_dobrochesnosti.pdf">http://docs.snau.edu.ua/documents/education/quality/kodeks_akadem_dobrochesnosti.pdf</a></p> <p>При порушенні академічної доброчесності здійснюється зниження результатів оцінювання іспитів, контрольних робіт тощо; повторне проходження оцінювання контрольних робіт, іспитів; призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, додаткові контрольні роботи, тести тощо)</p> |       |                        |       |             |       |                   |       |
| 16.  | Посилання на курс у системі Moodle                                 | <a href="https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=3973">https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=3973</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |                        |       |             |       |                   |       |



## 2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

| Результати навчання за ОК:<br>Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»                                                                                                                                     | Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП) |       | Як оцінюється ДРН                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                          | ІРН 5                                                                                                                  | ІРН 9 |                                         |
| ДРН 1. Знати історію становлення і розвитку науки як суспільно значимого явища; основні, поняття, принципи і категорії наукового знання; філософсько-світоглядні основи, якими керувались науковці у створенні своїх інноваційних теорій |                                                                                                                        | +     | Поточний контроль, підсумковий контроль |
| ДРН 2. Вміти відстоювати свою наукову позицію, спираючись на теоретико-методологічну базу фундаментальних наук.                                                                                                                          |                                                                                                                        | +     | Поточний контроль, підсумковий контроль |
| ДРН 3. Вміти робити аналіз найважливіших теоретичних проблем сучасної науки.                                                                                                                                                             |                                                                                                                        | +     | Поточний контроль, підсумковий контроль |
| ДРН 4. Вміти пов'язувати розвиток науки з розвитком духовно-творчого потенціалу людства, спрямованого на формування і практичне використання інновацій.                                                                                  |                                                                                                                        | +     | Поточний контроль, підсумковий контроль |
| ДРН 5. Застосовувати набуті знання в науковій діяльності, застосовувати практичні навички аналізу того чи іншого методу наукового пошуку.                                                                                                | +                                                                                                                      |       | Поточний контроль, підсумковий контроль |

## 3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

| Тема.<br>Перелік питань, що<br>будуть розглянуті в<br>межах теми | Розподіл в межах загального бюджету часу |       |                   |       |         |       |                      |       | Рекомендована література        |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------|-------------------|-------|---------|-------|----------------------|-------|---------------------------------|
|                                                                  | Аудиторна робота                         |       |                   |       |         |       | Самостійна<br>робота |       |                                 |
|                                                                  | Лк                                       |       | П.з /<br>семін. з |       | Лаб. з. |       |                      |       |                                 |
|                                                                  | Ст.                                      | Заоч. | Ст.               | Заоч. | Ст.     | Заоч. | Ст.                  | Заоч. |                                 |
| <b>Тема 1.</b><br>Філософія науки<br>як галузь                   | 2                                        | 2     | 2                 |       |         |       | 6                    | 8     | 6.1.1 (1,2); 6.1.2 (1); 6.3 (1) |

|                                                                                                        |   |   |   |   |  |  |   |    |                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|--|--|---|----|---------------------------------|
| філософського<br>знання                                                                                |   |   |   |   |  |  |   |    |                                 |
| <b>Тема 2.</b> Історичні<br>типи<br>взаємозв'язку<br>філософії і науки                                 | 2 |   | 2 |   |  |  | 6 | 10 | 6.1.2 (1); 6.3 (1)              |
| <b>Тема 3.</b> Природа<br>науки. Специфіка<br>наукового знання                                         | 2 | 2 | 2 |   |  |  | 6 | 8  | 6.1.1 (1,2); 6.1.2 (1); 6.3 (1) |
| <b>Тема 4.</b> Наука як<br>соціальний<br>інститут                                                      | 2 |   | 2 | 2 |  |  | 6 | 8  | 6.1.1 (1,2); 6.1.2 (1); 6.3 (1) |
| <b>Тема 5.</b> Генеза<br>наукового<br>знання. Класична<br>наука і її<br>характеристика.                | 2 |   | 2 |   |  |  | 6 | 10 | 6.1.1 (1,2); 6.1.2 (1); 6.3 (1) |
| <b>Тема 6.</b><br>Некласична і<br>постнекласична<br>наука.                                             | 2 |   | 2 | 2 |  |  | 6 | 8  | 6.1.1 (1,2); 6.1.2 (1); 6.3 (1) |
| <b>Тема 7.</b><br>Структура<br>наукового<br>пізнання. Форма і<br>методи<br>емпіричного<br>дослідження. | 2 |   | 2 |   |  |  | 6 | 10 | 6.1.1 (1); 6.1.2 (1); 6.3 (1)   |
| <b>Тема 8.</b><br>Теоретичний і<br>метатеоретичний<br>рівні науки.                                     | 2 |   | 2 |   |  |  | 6 | 10 | 6.1.1 (1); 6.1.2 (1); 6.3 (1)   |
| <b>Тема 9.</b><br>Проблема істини<br>у філософії і<br>науці.                                           | 2 |   | 2 |   |  |  | 6 | 10 | 6.1.2 (1).                      |
| <b>Тема 10.</b> Етичні<br>проблеми науки.                                                              | 2 |   | 2 |   |  |  | 6 | 10 | 6.3 (1); 6.3 (1)                |
| <b>Тема 11.</b><br>Методологічні<br>засади<br>природничих<br>наук                                      | 2 |   | 2 |   |  |  | 6 | 10 | 6.1.1 (1)                       |
| <b>Тема 12.</b><br>Структура та                                                                        | 2 |   | 2 |   |  |  | 6 | 10 | 6.1.1 (1)                       |

|                                                                                                         |           |          |           |          |  |  |           |            |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|----------|--|--|-----------|------------|-----------|
| логіка наукових досліджень                                                                              |           |          |           |          |  |  |           |            |           |
| <b>Тема 13.</b> Наукова та методологічна культура як чинник підвищення ефективності наукової діяльності | 2         |          | 2         |          |  |  | 6         | 10         | 6.1.1 (1) |
| <b>Тема 14.</b> Феномен інновацій і його дослідження                                                    | 2         |          | 2         |          |  |  | 6         | 10         | 6.1.1 (2) |
| <b>Тема 15.</b> Соціальна природа інновацій                                                             | 2         |          | 2         |          |  |  | 6         | 10         | 6.1.1 (2) |
| <b>Всього</b>                                                                                           | <b>30</b> | <b>4</b> | <b>30</b> | <b>4</b> |  |  | <b>90</b> | <b>142</b> |           |

#### 4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

| ДРН       | Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять, консультацій</u> )                  | Кількість годин |       | Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u> )                                                                                                      | Кількість годин |       |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|
|           |                                                                                                                           | Ст.             | Заоч. |                                                                                                                                                                                               | Ст.             | Заоч. |
| ДРН1-ДРН5 | Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, евристичний метод, дослідницький метод. Лекції, семінари. | 60              | 8     | <i>Проблемний</i> (проблемно-інформаційний), <i>частково-пошуковий</i> (евристичний), <i>дослідницький</i> . Підготувати доповідь, реферат, конспектувати літературні джерела: книги, статті. | 90              | 142   |

#### 5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

##### 5.1. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

| №  | Методи сумативного оцінювання               | Бали / Вага у загальній оцінці | Дата складання            |
|----|---------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------|
| 1. | Модуль 1 – тест множинного вибору           | 35 балів/35 %                  | За затвердженням графіком |
| 2. | Модуль 2 – тест множинного вибору           | 35 балів/35 %                  | За затвердженням графіком |
| 3. | Проміжна атестація - тест множинного вибору | 15 балів /15 %                 | За затвердженням графіком |
| 4. | Самостійна робота - тест множинного вибору  | 15 балів /15 %                 | За затвердженням графіком |

### 5.1.2. Критерії оцінювання

| Компонент                                   | Незадовільно                     | Задовільно                        | Добре                             | Відмінно                       |
|---------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
|                                             | <21 балів                        | 21 – 25 балів                     | 26 – 31 балів                     | 32 – 35 балів                  |
| Модуль 1 – тест множинного вибору           | Менше 60 % правильних відповідей | 60 % - 74 % правильних відповідей | 75 % - 89 % правильних відповідей | 90-100 % правильних відповідей |
| Модуль 2 – тест множинного вибору           | <21 балів                        | 21 – 25 балів                     | 26 – 31 балів                     | 32 – 35 балів                  |
|                                             | Менше 60 % правильних відповідей | 60 % - 74 % правильних відповідей | 75 % - 89 % правильних відповідей | 90-100 % правильних відповідей |
| Проміжна атестація - тест множинного вибору | <9 балів                         | 9 – 10 балів                      | 11- 13 балів                      | 14 – 15 балів                  |
|                                             | Менше 60 % правильних відповідей | 60 % - 74 % правильних відповідей | 75 % - 89 % правильних відповідей | 90-100 % правильних відповідей |
| Самостійна робота - тест множинного вибору  | <9 балів                         | 9 – 10 балів                      | 11- 13 балів                      | 14 – 15 балів                  |
|                                             | Менше 60 % правильних відповідей | 60 % - 74 % правильних відповідей | 75 % - 89 % правильних відповідей | 90-100 % правильних відповідей |

### 5.2.Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

| №  | Елементи формативного оцінювання                                                         | Дата     |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1. | Письмове опитування після вивчення кожної теми ОК                                        | щотижня  |
| 2. | Усний зворотній зв'язок від викладача на письмове опитування поточного контролю          | щотижня  |
| 3. | Усний зворотній зв'язок від викладача та студента після доповіді чи презентації реферату | щотижня  |
| 4. | Моніторинг діяльності студента (оцінка викладача, самооцінка студента)                   | щомісяця |

## 6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

### 6.1 Основні джерела

#### 6.1.1 Підручники посібник

1. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. / І. С. Добронравова, О. В. Руденко, Л. І. Сидоренко та ін. ; за ред. І. С. Добронравової (ч. 1), О. В. Руденко (ч. 2). – К. : ВПЦ "Київський університет", 2018. – 607 с.

<http://www.philsci.univ.kiev.ua/biblio/Methodol.pdf>

2. Філософія науки : підручник / І. С. Добронравова, Л. І. Сидоренко, В. Л. Чуйко та ін. ; за ред. І. С. Добронравової. – К. : ВПЦ "Київський університет", 2018. – 255 с.

<http://philsci.univ.kiev.ua/biblio/Phil-science.pdf>

#### 6.1.2 Методичне забезпечення

1. Корнієнко О.М. Філософія науки. Конспект лекцій для студентів денної і заочної форм навчання ОКР «Магістр» / Суми, СНАУ, 2016 рік, 106 с.

2. Корнієнко О.М. Філософія науки. Методичні вказівки щодо проведення семінарських занять для студентів спеціальності № 7.130102 «Агрономія» ОС «Магістр»/ Суми, СНАУ, 2017 рік 14 с.

#### 6.1.3 Інші джерела

Електронні ресурси

1. <http://www.philosophy.ru/>

2. <https://plato.stanford.edu/>

#### 6.2 Додаткові джерела

1. Агацци Э. Научная объективность и ее контексты. – М., 2017

2. Карнап Р. Философские основания физики. Введение в философию науки. – М., 1971,

3. Кун Т. Структура научных революций. – М., 1985.

4. Мертон Р. Социальная теория и социальная структура. – М., 2006.

5. Поппер К.Р. Знание и психофизическая проблема. – М., 2008.

6. Поппер К. Логика и рост научного знания / Поппер К. – М., 1983.

7. Фейерабенд П. Избранные труды по методологии науки. – М., 1990.

#### 6.3 Програмне забезпечення

1. Дистанційна платформа Moodle

<https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=3973>

Рецензія на робочу програму (силабус)

| Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи | Так | Ні | Коментар |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----------|
| Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК                                               |     |    |          |
| Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)            |     |    |          |
| Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення            |     |    |          |

Член проєктної групи ОП \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (назва) \_\_\_\_\_ (ПІБ) \_\_\_\_\_ (підпис)

| Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри                                                        | Так | Ні | Коментар |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----------|
| Загальна інформація про освітній компонент є достатньою                                                                                                            |     |    |          |
| Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК                                                                                                 |     |    |          |
| Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення                                                        |     |    |          |
| Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни) |     |    |          |
| Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми                                                                                                        |     |    |          |
| Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)                                             |     |    |          |
| Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти                                          |     |    |          |
| Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету                                                                     |     |    |          |
| Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом                                                   |     |    |          |
| Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента                                                                                                   |     |    |          |
| Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)                                                                             |     |    |          |
| Література є актуальною                                                                                                                                            |     |    |          |
| Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти                                                                                |     |    |          |

Рецензент (викладач кафедри) \_\_\_\_\_ (назва) \_\_\_\_\_ (посада, ПІБ) \_\_\_\_\_ (підпис)