

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра іноземних мов

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Завідувач кафедри

_____ (Т.І. Клочкова)

«___» _____ 2020 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)

Ділова іноземна мова

Спеціальність: *181 Харчові технології*

Освітня програма: *181 Технології консервування, переробки та зберігання молока; Технології консервування, переробки та зберігання м'яса; Технології харчування - Магістр*

Факультет: *Харчових технологій*

2020-2021 навчальний рік

Робоча програма з дисципліни *Ділова іноземна мова* для студентів за спеціальністю *181 Харчові технології*.

Розробник:

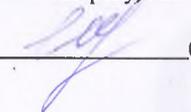
ст. викладач кафедри іноземних мов **О.Ю. Губіна**



Робочу програму схвалено на засіданні кафедри іноземних мов.

Протокол від 15 червня 2020 року, №17

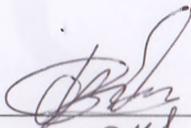
Завідувач кафедри



(**Т.І. Клочкова**)

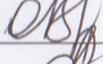
Погоджено:

Гарант освітньої програми



(**Ф.В. Перцевий**)

Декан факультету харчових технологій



(**О.В. Радчук**)

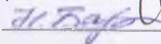
Декан біолого-технологічного факультету



(**В.О. Опара**)

Методист відділу якості освіти,

ліцензування та акредитації



()

Зареєстровано в електронній базі: дата: _____ 2020 р.

© СНАУ, 2020 рік

© Губіна О.Ю., 2020 р

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	<u>Галузь знань:</u> 18 Виробництво та технології <u>Спеціальність:</u> 181 Харчові технології <u>Спеціалізації:</u> Технології консервування, переробки та зберігання молока; Технології консервування, переробки та зберігання м'яса; Технології харчування <u>Освітній ступінь:</u> Магістр	<i>Нормативна</i>	
Модулів – 2		Рік підготовки:	
Змістових модулів: 8		2020-2021	2020-2021
Загальна кількість годин – 150		Курс	
		Iм	Iм
		Семестр	
		1	1
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента - 4		Практичні	
	60 год.	20 год.	
	Самостійна робота		
	90 год.	130 год.	
		Вид контролю	
		іспит	Іспит

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить (%):
 для денної форми - 33,3 / 66,7 (30/60)
 для заочної форми – 17,8 / 82,2 (16/74)

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: формування у студента-аграрника загальних та професійно орієнтованих комунікативних мовленнєвих компетенцій, що відповідають рівням, конкретизованим у Загальноєвропейських рекомендаціях з мовної освіти, і забезпечують володіння мовою у загальноосвітній, науковій та професійній сферах.

Завдання: вдосконалення й подальший розвиток знань з іноземної мови, набутих за програмою бакалавра, оволодіння студентами основами спілкування діловою іноземною мовою в межах визначеної програмою навчальної тематики для даного курсу, подальша реалізація комунікативних підходів у вивченні іноземних мов у всіх видах мовленнєвої діяльності з перенесенням акцентів на письмо; надання спеціальної професійної спрямованості майбутнім фахівцям.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент буде здатен продемонструвати знання:

- алгоритмів розв'язання складних задач і проблем з харчових технологій у професійній діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій
- співпраці в міжнародному контексті
- пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
- граматичних структур, що є необхідними для гнучкого вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування широкого кола текстів в академічній та професійній сферах;
- правил англійського синтаксису, щоб дати можливість розпізнавати і продукувати широке коло текстів в академічній та професійній сферах;

вміння:

- знаходити, систематизувати та аналізувати необхідну інформацію у науково-технічній літературі, електронних базах та інших джерелах інформації на етапі вибору проблеми або теми дослідження
- вести ділове професійне спілкування іноземною мовою, вміння логічно формулювати думки, презентувати результати власної наукової і практичної діяльності.
- розуміти провідні ідеї та розпізнавати відповідну інформацію у процесі професійно орієнтованого обговорення, дебатів, доповіді, лекції, бесіди тощо;

3. Програма навчальної дисципліни (затверджена Вченою радою СНАУ, протокол №8 від 29.04.2016 р)

Змістовий модуль 1.

Тема 1: Презентація. Автобіографія. Резюме.

Тема 2: Іменник. Утворення множини. Присвійний відмінок. Тренувальні вправи.

Змістовий модуль 2.

Тема 3: Працевлаштування. Співбесіда. Рекомендаційний лист.

Тема 4: Числівник. Числівники кількісні, дробові, порядкові. Тренувальні вправи.

Тема 5: Фахове читання. Анотація. Поняття анотації. Вимоги до написання анотації. Складання анотації до фахового тексту.

Змістовий модуль 3.

Тема 6: Характеристика переробного підприємства. Опрацювання лексики. Текст “Nestle Company” (читання, переклад). Складання характеристики-опису переробного підприємства. Діалог “At the Company Office”.

Тема 7: Дієслово. Часові форми активного стану. Активізація та систематизація знань про часові форми дієслова в активному стані. Тренувальні вправи.

Змістовий модуль 4.

Тема 8: Ділова телефонна розмова. Телефонний етикет. Телефонне повідомлення. Ситуативні діалоги.

Тема 9: Дієслово. Пасивний стан. Активізація знань про утворення пасиву. Тренувальні вправи.

Тема 10: Фахове читання. Анотація. Читання та обговорення фахового тексту. Написання анотації до тексту.

Змістовий модуль 5.

Тема 11: Ділове листування. Вимоги до написання ділових листів. Структура ділового листа. Види ділових листів.

Тема 12: Модальні дієслова. Узгодження часів. Активізація знань про модальні дієслова та їх еквіваленти. Правило узгодження часових форм. Тренувальні вправи.

Змістовий модуль 6.

Тема 13: Переговори. Вимоги до успішного ведення переговорів. Договір купівлі-продажу. Структура договору. Діалог “Signing a Contract”.

Тема 14: Інфінітив. Активізація знань про форми та функції інфінітиву. Тренувальні вправи.

Тема 15: Фахове читання. Реферування. Поняття реферату. Відмінність між рефератом та анотацією. Вимоги до написання реферату.

Змістовий модуль 7.

Тема 16: Реклама. Види реклами. Вимоги до ефективної реклами. Презентація продукції.

Тема 17: Герундій. Активізація знань про форми та функції герундію. Тренувальні вправи.

Змістовий модуль 8.

Тема 18: Експорт. Текст "How to Export" (читання, переклад, обговорення).

Тема 19: Дісприкметник. Активізація знань про форми та функції дісприкметника. Тренувальні вправи.

Тема 20: Фахове читання. Читання та реферування фахових текстів.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	усьо го	денна форма					заочна форма						
		у тому числі					у тому числі						
	л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Модуль 1.													
Змістовий модуль 1.													
Тема 1. Презентація	8		2			6	8	2				6	
Тема 2. Іменник	6		2			4	8	2				6	
Разом за змістовим модулем 1	14		4			10	16	4				12	
Змістовий модуль 2.													
Тема 3. Працевлаштування.	8		2			6	8	2				6	
Тема 4. Числівник.	7		1			6	7	2				5	
Тема 5. Фахове читання. Анотація.	7		1			6	5					5	
Разом за змістовим модулем 2	22		4			18	20	4				16	
Змістовий модуль 3.													
Тема 6. Характеристика переробного підприємства.	6		2			4	8	2				6	
Тема 7. Дієслово. Часові форми активного стану.	8		4			4	6					6	
Разом за змістовим модулем 3	14		6			8	14	2				12	

Змістовий модуль 4.										
Тема 8. Ділова телефонна розмова.	4		2		2	8		2		6
Тема 9. Дієслово. Пасивний стан.	6		4		2	5				5
Тема 10. Фахове читання. Анотація	6		4		2	5				5
Разом за змістовим модулем 4	16		10		6	18				16
Усього годин	66		24		42	68		2		56
Модуль 2.										
Змістовий модуль 5.										
Тема 11. Ділове листування.	5		3		2	11		2		9
Тема 12. Модальні дієслова.	5		3		2	9				9
Разом за змістовим модулем 5	10		6		4	20		2		18
Змістовий модуль 6.										
Тема 13. Переговори.	10		4		6	10		2		8
Тема 14. Інфінитив.	11		5		6	9				9
Тема 15. Фахове читання. Реферування	7		3		4	7				7
Разом за змістовим модулем 6	28		12		16	26		2		24
Змістовий модуль 7.										
Тема 16. Реклама.	9		3		6	5				5
Тема 17. Герундій.	9		3		6	5				5
Разом за змістовим модулем 7	18		6		12	10				10
Змістовий модуль 8.										
Тема 18. Експорт.	10		4		6	12		2		10
Тема 19. Дієприкметник.	10		4		6	8				8
Тема 20. Фахове читання. Реферування	8		4		4	6		2		4
Разом за змістовим модулем 8	28		12		16	26		4		22
Усього годин	84		36		48	82				74
	150		60		90	150		20		130

7. Теми практичних занять
Денна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Презентація. Резюме.	4
2	Іменник.	4
3	Працевлаштування. Співбесіда.	4
4	Числівник. Фахове читання. Анотація.	4
5	Характеристика переробного підприємства.	4
6	Дієслово. Часові форми активного стану.	4
7	Ділова телефонна розмова.	4
8	Дієслово. Пасивний стан. Фахове читання. Анотація	6
9	Ділове листування.	6
10	Структура ділового листа. Модальні дієслова.	6
11	Переговори.	6
12	Інфінітив. Фахове читання. Реферування	6
13	Реклама. Герундій.	2
14	Експорт.	2
15	Дієприкметник. Фахове читання. Реферування	2
Разом:		60

Заочна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Характеристика переробного підприємства.	6
2	Ділова телефонна розмова.	4
3	Переговори.	4
4	Експорт. Фахове читання. Реферування.	4
Разом:		20

9. Самостійна робота

Денна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Презентація. Резюме.	8
2	Іменник.	8
3	Працевлаштування. Співбесіда.	8
4	Числівник.	4

5	Фахове читання. Анотація.	4
6	Характеристика переробного підприємства.	4
7	Дієслово. Часові форми активного стану.	4
8	Ділова телефонна розмова.	4
9	Дієслово. Пасивний стан.	6
10	Фахове читання. Анотація	6
11	Ділове листування. Структура ділового листа.	4
12	Модальні дієслова.	6
13	Переговори.	4
14	Інфінітив.	2
15	Фахове читання. Реферування	4
16	Реклама.	4
17	Герундій.	2
18	Експорт.	4
19	Дієприкметник.	2
20	Фахове читання. Реферування	4
Разом:		90

Заочна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Презентація. Резюме.	8
2	Іменник.	8
3	Працевлаштування. Співбесіда.	8
4	Числівник.	5
5	Фахове читання. Анотація.	5
6	Характеристика переробного підприємства.	8
7	Дієслово. Часові форми активного стану.	8
8	Ділова телефонна розмова.	8
9	Дієслово. Пасивний стан.	5
10	Фахове читання. Анотація	5
11	Ділове листування. Структура ділового листа.	9
12	Модальні дієслова. Узгодження часів.	7
13	Переговори.	8
14	Інфінітив.	7
15	Фахове читання. Реферування	5
16	Реклама.	5
17	Герундій.	5
18	Експорт.	7
19	Дієприкметник.	5
20	Фахове читання. Реферування	4
Разом:		130

11. Методи навчання

1. Методи навчання за джерелом знань:

- 1.1. *Словесні*: розповідь, пояснення, бесіда, робота з книгою (читання, виписування, складання плану, реферування).
- 1.2. *Наочні*: демонстрація, ілюстрація.
- 1.3. *Практичні*: вправ.

2. Методи навчання за характером логіки пізнання.

- 2.1. *Аналітичний*.
- 2.2. *Методи синтезу*.

3. Методи навчання за характером та рівнем самостійної розумової діяльності студентів.

- 3.1. *Проблемний*
- 3.2. *Частково-пошуковий*
- 3.3. *Репродуктивний*
- 3.4. *Пояснювально-демонстративний*

4. **Активні методи навчання** - використання технічних засобів навчання, диспути, використання проблемних ситуацій, використання навчальних та контролюючих тестів.

5. **Інтерактивні технології навчання** - використання мультимедійних технологій, діалогове навчання.

12. Методи оцінювання

1. Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС
2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація)
3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів:
 - рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях;
 - активність під час обговорення питань, що винесені на заняття;
 - експрес-контроль під час аудиторних занять;
 - самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань;
 - написання рефератів, есе, звітів;
 - результати тестування;
 - письмові завдання при проведенні контрольних робіт.
4. Пряме врахування у підсумковій оцінці виконання студентом індивідуального завдання: домашнє та індивідуальне читання загальноосвітньої та фахової літератури.

**13. Розподіл балів, які отримують студенти
Денна форма навчання**

Поточне тестування та самостійна робота									СРС	Разом за модулі та СРС	Атестація	Підсумковий тест - екзамен	Сума
Модуль 1 – 20 балів				Модуль 2 – 20 балів									
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Змістовий модуль 3	Змістовий модуль 4	Змістовий модуль 5	Змістовий модуль 6	Змістовий модуль 7	Змістовий модуль 8						
T 1-2	T 3-5	T 6-7	T 8-10	T 11-12	T 13-15	T 16-17	T 18-20		55 (40+15)	15	30	100	
5	5	5	5	5	5	5	5	15					

Заочна форма навчання

Поточне тестування та самостійна робота									СРС	Разом за модулі та СРС	Підсумковий тест - екзамен	Сума
Модуль 1 – 20 балів				Модуль 2 – 20 балів								
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Змістовий модуль 3	Змістовий модуль 4	Змістовий модуль 5	Змістовий модуль 6	Змістовий модуль 7	Змістовий модуль 8					
T 1-2	T 3-5	T 6-7	T 8-10	T 11-12	T 13-15	T 16-17	T 18-20		70 (40+30)	30	100	
5	5	5	5	5	5	5	5	30				

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
69-74	D		
60-68	E	задовільно	не зараховано з можливістю повторного складання
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

14. Методичне забезпечення

1. Навчально-методичний комплекс до вивчення дисципліни «Ділова англійська мова» для студентів факультету харчових технологій (електронний варіант).
2. Губіна О.Ю. методичний посібник «Іноземна мова» Комплекс граматичних вправ з дисципліни «Ділова іноземна мова» для студентів-аспірантів денної та заочної форм навчання Суми, 2019. – 30 с
3. Губіна О.Ю. Англійська мова: Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Ділова іноземна мова» для студентів ОС «Спеціаліст» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» денної та заочної форм навчання Суми, 2017. – 56 с.

15. Рекомендована література

Базова

1. Байдак Л.І. Business English: навчальний посібник з англійської мови для магістрів факультету харчових технологій. / Л.І. Байдак – Суми: «Сумський національний аграрний університет», 2016. – 70 с.
2. Adrian Wallwork. A guide to professional English. Springer Science and Business Media New York, 2014. – 170 pp.
3. Josephine O'Brien. English for Business. Thomson Heinle, 2016. –115 pp.
4. Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles. Destination B2. Grammar and Vocabulary. Macmillan Publishers Limited, 2013. –259 pp.

Допоміжна

1. Байдак Л.І., Дацко О.В., Курінний О.В., Марченко Н.В. Profound English for Students of Agriculture: навчальний посібник з англійської мови для студентів II курсу усіх спеціальностей СНАУ. / Байдак Л.І., Дацко О.В., Курінний О.В., Марченко Н.В. – Суми: «Сумський національний аграрний університет», 2014. – 395 с.
2. Байдак Л.І. Nutrition and Food Technology: навчальний посібник з англійської мови для студентів факультету харчових технологій. / Байдак Л.І. – Суми: «Сумський національний аграрний університет», 2015. – 48 с.
3. Губіна О.Ю. Методичний посібник «Grammatical exercises» для студентів всіх спеціальностей. – Суми: СНАУ, 2014. – 34с.
4. Література з фаху, газетні статті.

16. Інформаційні ресурси

1. <http://www.eb.com/> - Енциклопедія "Britannica"
2. <http://www.bbc.co.uk/>
3. <http://www.online-literature.com/>
4. <http://www.nytimes.com/>
5. <http://www.business-english.com>