

Міністерство освіти і науки України  
Сумський національний аграрний університет  
Факультет агротехнологій та природокористування  
Кафедра фізичного виховання


## **Робоча програма (силабус) освітнього компонента**

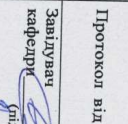
Фізичне виховання

(обов'язковий)

Реалізується в межах освітньої програми Туризм і рекреація  
за спеціальністю 242 «ТУРИЗМ І РЕКРЕАЦІЯ»  
на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

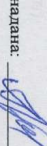
Суми – 2023

Розробники:  Харченко С.М. к.пед.н., доцент, завідувач кафедри фізичного виховання Самохвалюва І.Ю., доктор філософії доцент кафедри фізичного виховання

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри фізичного виховання	Протокол від 29 травня 2023р №14
Завідувач кафедри (підпис)	 Харченко С.М. (прізвище, ініціали)

Погоджено:  
Гарант освітньої програми  О.В. Коваленко (підпис) (ПІБ)

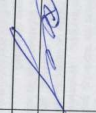
Декан факультету, де реалізується освітня програма (підпис) О.М. Вакученко (ПІБ)

Рецензія на робочу програму (додається) надає:  Вакученко О.М.

Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ)

Зарєєстровано в електронній базі: \_\_\_\_\_ 2023р/рік (дата)

Інформація про перегляд робочої програми (сильбусу):

Назва чинний рік, в якому вносяться зміни	Номер доплатку до програми	Зміни розглянуто і схвалено	Дата та номер засідання кафедри	І гарант освітньої програми
2023-2024	1	1	18.05.2023	

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Фізичне виховання
2.	Факультет/кафедра	Факультет харчових технологій; кафедра фізичного виховання
3.	Статус ОК	обов'язковий
4.	Програма/спеціальність (програма), спеціальності є ОК для (застосовується для обох/якості ОК	Турки і реверсії 242 Турки і реверсії
5.	ОК може бути запропонований (запропонована ОК)	
6.	Рівень НРК	
7.	Семестр та тривалість	1, 2, 3, 4 семестр, 15 тижнів на кожний семестр
8.	Кількість кредитів ЄКТС	4
9.	Затятий обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота Лекційні Практичні заняття Лаборатор Самостійна робота
10.	Мова навчання	українська
11.	Контактна інформація	Харченко Сергій Миколайович, к.пед.н., доцент, завідувач кафедри фізичного виховання, спортивний комплекс СНАУ, ел. адрес: <a href="mailto:snau@ukr.net">snau@ukr.net</a> Самохвалюва Ірина Юріївна, старший викладач кафедри фізичного виховання, спортивний комплекс СНАУ, ел. адрес: <a href="mailto:irina.sokol@ukr.net">irina.sokol@ukr.net</a>
12.	Затятий обсяг освітнього компонента	Курсова робота: студентів ставлять до свого курсу, оскільки фізичне виховання має турботливо ставитися до свого здоров'я, оскільки фізичне виховання має розуміти яке особисте і соціальне значення, повинні вступати і реалізувати внутрішню потребу фізично і духовно і дисципліни. Дисципліна «Фізичне виховання» призначена для забезпечення фізичного розвитку людини, підвищення її морфологічного і функціонального стану, формування організму людини. Цим більше розвивати фізичні сили, тим вищий рівень прилежності і результативності праці.

## 1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Фізичне виховання									
2.	Факультет/кафедра	Факультет агротехнологій та природокористування, кафедра фізичного виховання									
3.	Статус ОК	обов'язковий									
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	Туризм і рекреація/ 242 Туризм і рекреація									
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркової ОК)										
6.	Рівень НРК										
7.	Семестр та тривалість навчання	1,2,3,4 семестр, 15 тижнів на кожний семестр									
8.	Кількість кредитів ЄКТС	4									
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота								Самостійна робота	
		Лекційні		Практичні \семинарські				Лабораторні			
		ден	заоч	ден		заоч.	ден	заоч	ден	заоч	
				семестри							
				1	2	3	4				
				30	30	30	30				
10.	Мова навчання	українська									
11.	Контактна інформація	Харченко Сергій Миколайович, к.пед.н., доцент, завідувач кафедри фізичного виховання, спортивний комплекс СНАУ, ел. адреса: <a href="mailto:snau.fiz@ukr.net">snau.fiz@ukr.net</a> Самохвалова Ірина Юріївна, старший викладач кафедри фізичного виховання, спортивний комплекс СНАУ ел. адреса: <a href="mailto:irasport2015@ukr.net">irasport2015@ukr.net</a>									
12.	Загальний опис освітнього компонента	Кожен член суспільства має турботливо ставитися до свого здоров'я, своїх фізичних рис і здібностей, має розуміти їхнє особисте і соціальне значення, повинен відчувати і реалізувати внутрішню потребу фізичної і духовної досконалості. Дисципліна «Фізичне виховання» спрямована на забезпечення фізичного розвитку індивіда, зміцнення здоров'я, морфологічне і функціональне вдосконалення організму людини. Чим більше розвинені фізичні і духовні сили, тим вищий рівень працездатності і результативності праці.									
13.	Мета освітнього компонента	<p><b>Метою</b> вивчення навчальної дисципліни є формування навичок здорового способу життя та ефективного використання засобів фізичного виховання для збереження і зміцнення здоров'я, психофізичної підготовки та самопідготовки до майбутньої професійної діяльності.</p> <p><b>Завдання:</b> - формувати систему знань з фізичної культури та здорового способу життя, необхідних у процесі життєдіяльності, навчання, роботи, сімейному фізичному вихованні;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- набути фонд рухових умінь і навичок, забезпечення загальної і професійно-прикладної фізичної підготовленості, що визначають психофізичну готовність випускників вищого закладу освіти до життєдіяльності й обраної професії;</li> <li>- придбати досвід творчого використання фізкультурно-оздоровчої і спортивної діяльності для досягнення особистих і професійних цілей;</li> <li>- формувати наполегливість, сміливість, рішучість, чесність, впевненість у собі, почуття колективізму;</li> </ul> <p><b>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:</b> -</p>									

		<p>знати, зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уміти застосовувати знання у практичних ситуаціях;</li> <li>- уміти працювати в команді.</li> </ul>
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	Передумови відсутні
15.	Політика академічної доброчесності	<p><b>Академічна доброчесність</b> у СНАУ регулюється низкою нормативних документів, які розміщені на офіційному сайті ЗВО <a href="https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/akademichna-dobrochesnist/">https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/akademichna-dobrochesnist/</a>.</p> <p>Ці документи визначають академічну доброчесність та містить вказівки щодо процедури, якої слід дотримуватися, коли учасник освітнього процесу порушив академічну доброчесність.</p> <p>Такі дії, як плагіат, видавання себе за іншу особу, шахрайство, фабрикація, фальсифікація, самоплагіат, обман, необ'єктивне оцінювання вважаються прямим порушенням академічної доброчесності та спричиняють суворі покарання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо);</li> <li>- повторне проходження навчального курсу;</li> <li>- попередження;</li> <li>- винесення догани;</li> <li>- відрахування з університету (ст. 48 Закону України «Про освіту»).</li> </ul> <p><b>Політика курсу</b></p> <p>Студенту рекомендовано не пропускати заняття, мати відповідний зовнішній вигляд, старанно виконувати завдання, активно брати участь у навчальному процесі. У разі відсутності через хворобу надати відповідну довідку. Пропущені заняття відпрацьовувати у визначений час за попередньою домовленістю з викладачем. Обов'язковою вимогою є дотримання норм академічної доброчесності.</p> <p>Здобувачі вищої освіти повинні плановірно та систематично засвоювати навчальний матеріал. Активно працювати під час практичних занять. Для одержання високого рейтингу необхідно виконувати наступні умови:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не пропускати навчальні заняття, не запізнюватись;</li> <li>- активно брати участь у навчальному процесі;</li> <li>- своєчасно виконувати навчальні завдання;</li> <li>- не відволікатися на сторонні справи під час занять;</li> <li>- не користуватися гаджетами під час занять без дозволу викладача;</li> <li>- приділяти достатню увагу самостійній роботі;</li> </ul> <p>Критеріями оцінювання знань за поточний контроль є успішність освоєння знань та набутих навичок на практичних заняттях, що включає активність роботи на практичних заняттях, рівень розвитку рухових якостей та технічної підготовленості за результатами виконання нормативів. Сумарна кількість рейтингових балів за вивчення освітнього компонента за семестр розраховується як сума балів, отриманих за результатами поточного та підсумкового контролю. Максимальна сума балів за семестр складає 100 балів.</p> <p>Індивідуальні завдання, письмові роботи, надані з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (15 % від загальної суми балів за конкретне заняття).</p>
16.	Посилання на курс у системі Moodle	

## 2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК	Програмні результати навчання на досягнення яких спрямований ОК		Як оцінюється РНД
	ПРН22	ПРН 25	
Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен:			
1.Знати правила техніки безпеки та профілактики травматизму під час занять різними видами рухової активності, правила спортивних ігор	x	x	Тестові завдання з множинним вибором
2.Знати та виконувати вправи для розвитку рухових якостей	x		Контрольні нормативи для визначення рівня розвитку рухових якостей
3. Виконувати основні технічні елементи спортивних ігор та легкоатлетичних вправ	x		Контрольні нормативи для оцінки технічних навичок
4.Аналізувати засоби професійно – прикладної фізичної підготовки		x	Комплекс вправ для розвитку професійно важливих рухових якостей

## 3.ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА ( ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ) 1 семестр

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу				Рекомендована література
	Аудиторна робота			Сам. Роб.	
	Лк	П/з семінар	Лаб .з		
	ден	ден	ден		
<b>Тема 1. Техніка безпеки і профілактика травматизму на заняттях різними видами рухової активності. Правила поведінки під час занять. Загальні відомості про травми і причини їхнього виникнення.</b>		<b>2</b>			
<b>Тема 2 . Розвиток швидкісно - силових якостей.</b> Онлайн. Методика розвитку швидкісно - силових якостей (режими тренування, кількість повторень,		<b>4</b>			9,13- підручники 14,17-електронні ресурси

інтервали відпочинку). Комплекс вправ для розвитку швидкоісно - силових якостей та сили ніг ( присідання на одній нозі). Офлайн. Спеціальні бігові вправи. Біг за сигналом з різних вихідних положень. Стрибок з місця. Стрибок у довжину з місця. Естафети з м'ячем, силові вправи.				
<b>Тема 3. Індивідуальні вправи з м'ячем.</b> Онлайн. Ознайомлення з правилами гри в міні футбол (баскетбол). Техніка пересування в міні футболі (баскетболі). Комплекс вправ для розвитку сили. Офлайн. <i>Футзал</i> . Техніка переміщень. Жонгливання м'ячем. Передача та прийом м'яча різними способами. Естафети з елементами футболу. <i>Баскетбол</i> . Стійка та переміщення. Техніка виконання різних видів передач. Передачі та ведення м'яча в парах на місці та під час руху. Розвиток спритності. Естафети з елементами баскетболу.		<b>4</b>		12,15- підручники 4,5,7,9,10-електронні ресурси  6 - підручники 6,8,11,13-електронні ресурси
<b>Тема 4. Управління часовими, просторовими та силовими параметрами рухів.</b> Онлайн. Техніка ведення та передач в міні футболі (баскетболі). Вправа "Берпі". Розвиток спритності. Офлайн. <i>Техніка ведення м'яча (футзал)</i> Ведення та зупинки м'яч різними способами Удари по м'ячу різними способами правою та лівою ногою. Удари по воротах з місця та з розбігу. Розвиток спритності. Тренувальна гра. <i>Техніка виконання штрафного кидка (баскетбол)</i> Кидки м'яча з відскоком від щита з близької та середньої відстані, справа та зліва. Кидки після передачі. Ігри та естафети з елементами баскетболу.		<b>4</b>		12,15- підручники 4,5,7,9,10-електронні ресурси  6 - підручники 6,8,11,13-електронні ресурси
<b>Тема 5. Розвиток статичної витривалості.</b> <i>Атлетична гімнастика (юнаки)</i> . Загальна характеристика статичних вправ. Техніка виконання статичних вправ з обтяженням. Статика з гантелями. Вправи для розвитку гнучкості. <i>Оздоровчий фітнес (дівчата)</i> . Вправи для розвитку статичної витривалості різних вихідних положень, з обтяженням та без. Вправи для розвитку гнучкості.		<b>8</b>		9,13- підручники 14,17-електронні ресурси
<b>Тема 6. Розвиток динамічної витривалості.</b> <i>Атлетична гімнастика</i> . Методика розвитку силових якостей. Основи техніки жиму лежачи. Допоміжні вправи для розвитку рухових якостей в жимі лежачи. <i>Оздоровчий фітнес</i> . Вправи без обтяження, з обтяженням, утримання положення тіла з опорою, без опори. Виконання вправ для розвитку динамічної витривалості. Вправи для розвитку гнучкості.		<b>8</b>		9,13- підручники 14,17-електронні ресурси
<b>Всього за семестр</b>		<b>30</b>		
<b>2 семестр</b>				
<b>Тема 1. Вимоги техніки безпеки у спортивному залі та на спортивному майданчику.</b>		<b>2</b>		
<b>Тема 2– 4. Основи техніки гри в волейбол.</b> Онлайн. Правила гри в волейбол, техніка виконання основних стійок та видів пересування волейболіста. Техніка виконання вистрибування з присіду Jump squats. Офлайн. Стійки гравця в волейболі. Положення рук та ніг під час передачі двома руками зверху та знизу. Передача зверху та знизу в різних стійках, на місці та під час руху. Розвиток сили м'язів тулуба. Формування лідерських якостей, уміння працювати в команді (тренувальна гра за спрощеними правилами).		<b>6</b>		7,11- підручники 2,19,20 -електронні ресурси

<p><b>Тема 5 – 7. Основи техніки гри в настільний теніс.</b>  Онлайн. Правила гри в настільний теніс, вивчення техніки переміщень, розвиток сили.  Офлайн. Способи утримання ракетки. Жонглювання. Переміщення під час гри в теніс. Техніка подачі. Двостороння гра з використанням вивчених елементів техніки. Подача в задану половину столу.</p>		<b>6</b>			1,2- підручники 3,18 -електронні ресурси
<p><b>Тема 8 - 11. Розвиток швидкості</b>  <b>Онлайн.</b> Вправи для розвитку швидкості реакції. Техніка виконання вправи “Скелелаз”.  <b>Офлайн.</b> Техніка човникового бігу. Поворот та захват предмета. Ходьба випадами. Виконання прискорення з різних вихідних положень. Вправа для розвитку швидкості реакції «Лови предмет».</p>		<b>8</b>			9,13- підручники 14,17-електронні ресурси
<p><b>Тема 12 – 15. Розвиток сили.</b>  <b>Офлайн.</b> Техніка підтягування на поперечині (ч), на низькій поперечині (ж). Згинання та розгинання рук в упорі лежачи від підлоги. Вправи для розвитку сили рук з предметами та без.</p>		<b>8</b>			
<b>Всього за семестр</b>		<b>30</b>			

<b>3 семестр</b>					
<p><b>Тема 1. Техніка безпеки і профілактика травматизму на заняттях різними видами рухової активності.</b>  Правила поведінки під час занять. Загальні відомості про травми і причини їхнього виникнення.</p>		<b>2</b>			
<p><b>Тема 2 Розвиток швидкоісно – силових якостей.</b>  Онлайн. Методика розвитку швидкоісно - силових якостей (режими тренування, кількість повторень, інтервали відпочинку). Комплекс вправ для розвитку швидкоісно - силових якостей та сили ніг ( присідання на одній нозі).  Офлайн. Спеціальні бігові вправи. Низький старт (звичайний, розтягнутий, зближений), підбір старту. Біг за сигналом з різних вихідних положень. Стрибок у довжину з місця. Естафети, силові вправи.</p>		<b>4</b>			9,13- підручники 14,17-електронні ресурси
<p><b>Тема 3. Швидкість виконання складних фізичних вправ та ігрових дій</b>  <b>Онлайн.</b> Згинання рук в упорі лежачи, полегшений варіант виконання берпі,  Офлайн. <i>Мініфутбол (юнаки).</i> Ведення м'яч різними способами. Удари по воротах. Відбірання м'яча. Фінти (обманні рухи). Зупинка м'яча. <i>Оздоровчий фітнес (дівчата).</i> Вправи без обтяження, з обтяженням, утримання положення тіла з опорою, без опори.</p>		<b>8</b>			6- підручники 8,11,13-електронні ресурси  9,13- підручники 14-електронні ресурси
<p><b>Тема 4. Фізичні вправи, як основний засіб фізичного виховання.</b>  Онлайн. Ознайомитись з загальною характеристикою фізичних вправ. Комплекси вправ для розвитку рухових якостей. Вправи для розвитку сили м'язів тулуба та ніг.  Офлайн. <i>Навчання техніки ударів (бадмінтон дівчата).</i> Правила утримання ракетки. Жонглювання. Види замахів. Підбивання волану в парах на різну відстань. Вправи для розвитку гнучкості.  <i>Основи техніки присідань зі штангою на плечах (наверліфтинг юнаки).</i> Загально-підготовчі вправи для розвитку м'язів рук ніг та тулуба. Вихідне положення та особливості техніки виконання вправи. Техніка виконання присідань зі штангою. Вправи для розвитку</p>		<b>8</b>			1,3 - підручники 1,12 - електронні ресурси  9,13- підручники 14,17-електронні ресурси

гнучкості.					
<b>Тема 5. Ациклічні та комбіновані фізичні вправи.</b> Онлайн. Класифікація фізичних вправ. Вправи для розвитку сили м'язів тулуба та ніг. Офлайн. <i>Техніка подач (бадмінтон дівчата).</i> Виконання різних видів подач. Вправи для розвитку гнучкості. <i>Основи техніки жиму лежачи (наверліфтинг юнаки)</i> Розвиток сили грудних м'язів. Жим штанги лежачи. Тяга штанги двома руками в нахилі. Підтягування до підборіддя. Піднімання на носки, штанга за спиною хват зверху. Вистрибування з глибокого присіду на двох ногах (з вагою 5 кг). Вправи для розвитку гнучкості.		<b>8</b>			1,3 - підручники 1,12 - електронні ресурси  9,13- підручники 14,17-електронні ресурси
<b>Всього за семестр</b>		<b>30</b>			
<b>4 семестр</b>					
<b>Тема 1. Розвиток професійно важливих фізичних якостей, засоби для підвищення стійкості організму стосовно несприятливих впливів зовнішнього середовища.</b>		<b>2</b>			
<b>Тема 2 Техніка володіння м'ячем в волейболі.</b> Онлайн. Техніка нападу та техніка захисту у волейболі. Спеціальні вправи волейболіста (вистрибування з присіду Jump squats). Офлайн. <i>Техніка гри у нападі.</i> Виконання нападаючого удару та блокування. Формування лідерських якостей, уміння працювати в команді (тренувальна гра 4x4).		<b>8</b>			7,11- підручники 2,19,20 -електронні ресурси
<b>Тема 3. Захисні та атакуючі прийоми гри</b> Онлайн. Ознайомлення із захисними та атакуючими прийомами гри в настільний теніс. Спеціальні вправи тенісиста. Офлайн. <i>Ознайомлення із захисними та атакуючими прийомами гри в настільний теніс.</i> Техніка ударів по м'ячу справа та зліва. Двостороння гра відпрацюванням вивчених елементів техніки.		<b>6</b>			1,2- підручники 3,18 -електронні ресурси
<b>Тема 4. Розвиток швидкості</b> Онлайн. Вправи для розвитку швидкості реакції. Техніка виконання вправи "Скелелаз". Офлайн. Техніка човникового бігу. Поворот та захват предмета. Ходьба випадами. Виконання прискорення з різних вихідних положень. Вправа для розвитку швидкості реакції «Лови предмет».		<b>6</b>			9,13- підручники 14,17-електронні ресурси
<b>Тема 5. Розвиток витривалості.</b> Онлайн. Згинання та розгинання рук в упорі лежачи від підлоги. Вправи для розвитку витривалості рук з предметами та без. Офлайн. Техніка підтягування на поперечині (юн), на низькій поперечині (дів.). Тест Купера		<b>8</b>			9,13- підручники 14,17-електронні ресурси
<b>Всього за семестр</b>		<b>30</b>			

#### 4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена під час аудиторних занять,	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати	Кількість годин
-----	---	-----------------	--	-----------------



	консультацій)		студент самостійно)	
Знати, правила техніки безпеки та профілактики травматизму під час занять різними видами рухової активності, правила спортивних ігор.	- словесні (розповідь, інструктаж; - наочні (показ вправ, техніки окремих рухів та виконання прийомів в цілому; показ тактичних взаємодій);	8		
Знати вправи для розвитку рухових якостей	- практичні (практичне виконання вправ, ігровий та змагальний методи). - за особливостями навчально – пізнавальної діяльності	48		
Виконувати основні технічні елементів спортивних ігор та легкоатлетичних вправ	(спонукальний метод)	48		
Знати правила надання медичної допомоги при виникненні непередбачуваних ситуацій		8		
Аналізувати засоби професійно – прикладної фізичної підготовки		8		
Всього		120		

## 5.ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

### 5.2.Сумативне оцінювання

№	Методи сумативного оцінювання	Бали/Вага загальній оцінці	Дата складання (зазначити номер тижня, на якому буде проведене оцінювання)
1.	Тестові завдання (питання з множинним вибором; проміжна атестація)	15 /15%	11тиждень
2	Контрольні нормативи для оцінки технічних навичок та рухових якостей	80 – 80%	7 та 13 тиждень
3.	Написання правил надання долікарської допомоги при виникненні непередбачуваних ситуацій.	5 – 5%	14 тиждень (2 семестр)
4.	Скласти комплекс вправ для розвитку професійно важливих рухових якостей	5 – 5%	14 тиждень (4 семестр)

### 5.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Тестові завдання	< 29балів	30 - 38 балів	39- 44 балів	45 - 50 балів
	Студент володіє теоретичним матеріалом на низькому рівні	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті.	Студент вміє узагальнювати інформацію під керівництвом викладача.	Студент вільно володіє вивченим обсягом матеріалу,
	<10 балів	15 балів	20 балів	25 балів
Скласти комплекс	Вимоги щодо	Більшість	Виконані усі	Виконані усі

вправ для розвитку професійно важливих рухових якостей	завдання не виконані	вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті.	вимоги завдання	вимоги завдання, продемонстровано креативність, вдумливість.
Правила надання долікарської допомоги при виникненні непередбачуваних ситуацій.				

**Контрольні нормативи для оцінки рівня розвитку технічних навичок та рухових якостей  
1 семестр (офлайн)**

Нормативи	стать	Бали				
		15	10	5	3	
<b>1 модуль</b>						
Стрибок у довжину з місця	ч ж		224 184	207 172	190 160	
Передача м'яча в парах за 30 сек, раз	ч/ж	25	23	20	17	
Біг 30 м. з веденням м'яча, сек. Штрафний кидок (з 10 спроб), раз	ч ж	7,6 7	8,0 6	8,7 5	9,0 4	
<b>2 модуль</b>						
Жим штанги лежачи( 70 % від ваги тіла), раз	ч	10	7	4	3	
Підймання ніг з положення лежачи на спині за 30 сек, раз	ж	25	22	19	16	
Статика з гантелями (5 кг), сек	ч	50	60	50	40	30
		60	80	70	60	50
		70	70	75	60	45
		80	100	85	70	55
		90	110	95	80	65
		90+	120	105	90	75
Підймання тулуба в сід з положення лежачи за 1 хв., раз	ч/ж	42	37	32	25	
Утримання положення присід, спираючись спиною об стіну ("Стільчик"), сек	ж	90	75	60	45	
<b>онлайн</b>						
		бали				
Присідання на одній нозі, раз	ч/ж	5	4	3	2	
Присідання на одній нозі, раз	ч/ж	15	12	9	6	
Вправа "Берпі", раз	ч	15	10	8	3	
	ж	10	8	5	3	
Підймання тулуба в сід з положення лежачи за 1 хв., раз	ч/ж	42	37	32	25	

**2 семестр  
офлайн**

Нормативи	стать	Бали
-----------	-------	------

		20	10	5	3
<b>1 модуль</b>					
Жонглювання в/б м'ячем раз	ч\ж		10	8	6
Передача двома руками зверху в парах, раз	ч\ж		10	8	6
Жонглювання тенісним м'ячем за 30 сек, раз	ч\ж		15	12	10
Подача тенісного м'яча в задану половину столу (з 10 спроб), раз	ч\ж		45	40	30
<b>2 модуль</b>					
Човниковий біг 4 x 9 м., сек	ч	9,2	9,7	10,2	10,7
	ж	10,5	11,1	11,7	12,0
Підтягування на перекладині висок.( ч ), низьк. ( ж ), раз	ч	14	12	10	8
	ж	19	16	11	7
Нахил тулуба вперед з положення сидячи, см	ч			17	13
	ж			18	14
<b>онлайн</b>		<b>бали</b>			
		5	4	3	2
Вистрибування з присіду Jump squats, раз	ч	30	25	20	15
	ж	25	20	15	10
Вправа "Скелелаз" за 30 сек, раз	ч	27	25	23	21
	ж	25	23	21	19
Згинання рук в упорі лежачи (ч), в упорі на колінах(ж) за 30 сек., раз	ч	25	23	20	15
	ж	27	25	20	15

### 3 семестр

<b>офлайн</b>					
Нормативи	стать	Бали			
		20	15	8	5
<b>1 модуль</b>					
Біг 100м (ч),60 м. (ж), сек	ч ж	14,4 9,8	14,9 10,4	15,5 11,0	
Удари по воротах на точність (з 10 спроб), раз	ч	7	6	5	4
Підіймання тулуба за 1 хв, раз	ж	42	37	32	25
<b>2 модуль</b>					
Жим штанги лежачи( 70 % від ваги тіла), раз	ч		10	7	4
Жонглювання воланом, раз	ж		45	35	25
Присід зі штангою (100% від ваги тіла), раз	ч		10	7	4
Подача волану в ціль (10 спроб), раз	ж		7	6	5
Нахил тулуба вперед з положення сидячи, см	ч		18	17	13
	ж		20	18	14
<b>онлайн</b>		<b>бали</b>			
		5	4	3	2
Присідання на одній нозі , раз	ч/ж	15	10	8	5
Вправа "Берпі", раз	ч	15	10	8	3
	ж	10	8	5	3
Підіймання тулуба в сід з положення лежачи за 1 хв. , раз	ч/ж	42	37	32	25

### 4 семестр

Нормативи	стать	Бали			
		15	10	5	3

<b>1 модуль</b>					
Волейбол. Передача двома руками знизу в парах, раз	ч\ж		7	6	5
Подача, раз	ч\ж		7	6	5
Н.теніс. Відбивання м'яча зліва по діагоналі в парах, раз	ч\ж		15	12	10
Н.теніс. Перебивання м'яча через сітку з близької відстані, раз	ч\ж		45	40	30
<b>2 модуль</b>					
Човниковий біг 4 x 9 м., сек	ч	9,2	9,7	10,2	10,7
	ж	10,5	11,1	11,7	12,0
Тест Купера, м	ч	2600	2400	2200	2000
	ж	1900	1800	1600	1400
Підтягування на перекладині висок.( ч ), низьк. ( ж ), раз	ч	14	12	10	8
	ж	19	16	11	7
<b>онлайн</b>		<b>бали</b>			
		5	4	3	2
Вистрибування з присіду Jump squats, раз	ч	30	25	20	15
	ж	25	20	15	10
Вправа "Скелелаз" за 30 сек, раз	ч	27	25	23	21
	ж	25	23	21	19
Згинання рук в упорі лежачи (ч), в упорі на колінах(ж) за 30 сек., раз	ч	25	23	20	15
	ж	27	25	20	15

### 5.3. Формативне оцінювання

№	Елементи нормативного оцінювання	Дата
1.	Співпраця здобувачів у групі та здатність працювати зосереджено	Щотижнево, упродовж семестру
2.	Індивідуальні бесіди про результати виконаних завдань	Щотижнево, упродовж семестру
3.	Обговорення комплексів вправ для збереження та зміцнення здоров'я студентів	Щотижнево, упродовж семестру
4.	Обговорення правил надання долікарської допомоги при виникненні непередбачуваних ситуацій.	Щотижнево, упродовж семестру
5.	Аналіз вправ для розвитку професійно важливих рухових якостей	Щотижнево, упродовж семестру

### 5.4. Розподіл балів, які отримують здобувачі під час вивчення ОК

#### 1 семестр

Поточне оцінювання				Разом за модулі	Атестація	Сума
Модуль 1 0-40 балів		Модуль 2 0-45 балів				
Т 2 -3	Т 4 - 7	Т 8- 11	Т 12 - 15	85	15	100
20	20	15	30			

Розподіл балів системи ЄКТС за результатами навчання у формі заліку:  
до 85балів – за результатами модульного контролю упродовж семестру;  
до 15 балів – за результатами проміжної атестації;

#### 2 семестр

Поточне оцінювання	Разом за	Ат ест	Су ма
--------------------	----------	--------	-------

Модуль 1 0-40 балів		Модуль 2 0-45 балів		модулі	ація	
Т 2 - 4	Т 5 - 7	Т 8 -11	Т 12 -15			
20	20	15	30	85	15	100

Розподіл балів системи ЄКТС за результатами навчання у формі заліку:  
до 85балів – за результатами модульного контролю упродовж семестру;  
до 15 балів – за результатами проміжної атестації

### 3 семестр

Поточне оцінювання				Разом за модулі	Атестація	Сума
Модуль 1 0-40 балів		Модуль 2 0-45 балів				
Т 2 - 3	Т 4 - 7	Т 8 - 11	Т 12 - 15	85	15	100
20	20	15	30			

Розподіл балів системи ЄКТС за результатами навчання у формі заліку:  
до 85балів – за результатами модульного контролю упродовж семестру;  
до 15 балів – за результатами проміжної атестації;

### 4 семестр

Поточне оцінювання				Разом за модулі	Атестація	Сума
Модуль 1 0-40 балів		Модуль 2 0-45 балів				
Т 2 -4	Т 5 - 8	Т 9 - 11	Т 12 -15	85	15	100
20	20	15	30			

Розподіл балів системи ЄКТС за результатами навчання у формі заліку:  
до 85балів – за результатами модульного контролю упродовж семестру;  
до 15 балів – за результатами проміжної атестації;

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для заліку
90 – 100	A	зараховано
82-89	B	
75-81	C	
69-74	D	
60-68	E	
35-59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## 6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

### 6.1.1. Підручники посібники

1. Вернигора В. В., Фролова Л. С. Спортивні ігри : настільний теніс, бадмінтон: навчально методичний посібник. Черкаси, 2015. 69 с. <http://surl.li/ctdyz>

2. Євтушенко Є. Г., Салатенко І. О., Хоменко С. В., Харченко Р. М. Методика навчання гри в настільний теніс : навчально-методичний посібник. Суми, 2021. 94 с. <http://repo.snau.edu.ua:8080/xmlui/handle/123456789/8685>

3. Індик П. М., Сірик А. Є. Бадмінтон : навчально-методичний посібник. Суми : Сумський державний університет, 2017. 111 с. [https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream/123456789/65959/1/Indyk\\_badminton.pdf](https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream/123456789/65959/1/Indyk_badminton.pdf)

4. Круцевич Т. Ю., Пангелова Н. Є., Кривчикова О. Д. Теорія і методика фізичного виховання: підруч. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту. К.: Національний університет фізичного виховання і спорту України, вид – во «Олімп.-л-ра», 2017. Т2. 448с.

5. Кулик, Н. А., Сахненко А. В., Лазоренко С. А. Фізичне виховання студентів. Комплекси фізичних вправ для розвитку рухових здібностей. Суми, 2019. 188 с.

6. Костенко М.П., Краснов В. П., Отришко О. В. Футзал в закладі вищої освіти: Навчально-методичний посібник. К.: НУБіП України, 2019. 87 с. URL: [http://nubip.edu.ua/sites/default/files/futzal\\_v\\_zakladah\\_vishchoyi\\_osviti\\_2019.pdf](http://nubip.edu.ua/sites/default/files/futzal_v_zakladah_vishchoyi_osviti_2019.pdf)

7. Носко М.О., Архипов О. А., Жула В. П. Волейбол у фізичному вихованні студентів. К.: «МП Леся», 2015. 396 с. <https://zenodo.org/record/46821/files/pdf.pdf>

8. Пилипей. Л. П. Професійно-прикладна фізична підготовка студентів : монографія. Суми : ДВНЗ “УАБС НБУ”, 2009. 312 с. URL: [https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream/123456789/50523/1/Pylypei\\_Fizychna\\_pidhotovka.pdf](https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream/123456789/50523/1/Pylypei_Fizychna_pidhotovka.pdf)

9. Присяжнюк С. І. Фізичне виховання [Електронний ресурс] Режим доступу : [http://ebooktime.net/book\\_202.html/](http://ebooktime.net/book_202.html/).

10. Салатенко І. О., Харченко С. М., Євтушенко Є. Г., Коломієць А. Я. Основи фізичного виховання для самостійних занять студентів під час карантину : навчально-методичний посібник. Суми : СНАУ, 2020. – 90 с. <http://repo.snau.edu.ua/xmlui/handle/123456789/30>

11. Стратій Н. В., Грищенко О. І., Істомін А. Г., Веретельникова Ю. А., Куций Д. В., Посипайко А. О. Методика навчання техніки гри у волейбол студентів вищих навчальних закладів: Навчальний посібник. Харків, ХНМУ, 2012. 104с. <https://olenakovalova.jimdofree.com/app/download/9249725850/metoduka+navchannya+voleybolu.pdf?t=1508614735>

12. Харченко С. М., Самохвалова І. Ю., Коломієць А. Я. Розвиток координаційних здібностей студентів аграрного університету засобами спортивних ігор у процесі неформальної фізкультурної освіти: навчально – методичний посібник. Суми: Видавництво ФОП Цьома, 2019. 98с. <http://repo.snau.edu.ua:8080/xmlui/handle/123456789/8618>

13. Самохвалова І. Ю., Харченко С. М., Коломієць А. Я. Теоретико – методичні основи навчання техніки легкоатлетичних вправ студентів закладів вищої освіти: навчально – методичний посібник. Суми, 2021. 99 с. <http://repo.snau.edu.ua:8080/xmlui/handle/123456789/9792>

14. Спортивні ігри в системі фізичного виховання студентів аграрного університету : навчально — методичний посібник / І. Ю. Самохвалова, С. М. Харченко, А. Я. Коломієць. Суми, 2023. 99с.

15. Тучинська Т. А., Руденко Є. В. Баскетбол: навч.-метод. посібник. Черкаси : ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2015. 100с. <http://eprints.cdu.edu.ua/439/1/571366e0e79841e487ec7313bcfaf0243.pdf>

#### **6.1.2. Методичне забезпечення**

1. Сахненко, А. В. Методика організації професійно-прикладної фізичної підготовки студентів аграрних спеціальностей: методичні рекомендації щодо проведення практичних занять. Суми, 2019. 24 с.

2. Сахненко, А. В. Техніка виконання вправ з кросфіту: методичні рекомендації щодо проведення практичних занять. Суми, 2019. 40 с.

3. Самохвалова І. Ю. Розвиток рухових якостей студентів в умовах дистанційного навчання : методичні рекомендації для самостійної роботи студентів. Суми, 2021. 43 с. <http://repo.snau.edu.ua/handle/123456789/8738>

4. Харченко С. М. Самоконтроль при самостійних оздоровчо – тренувальних заняттях: методичні рекомендації. Суми, 2018. С. 33

### 6.1.3. Електронні ресурси

1. Бадмінтон в уроках [Електронний ресурс]. Режим доступу : <http://www.badminton.net.ua/>.

2. Волейбол в Україні URL: <https://www.volleyball.ua/>

3. Відео посібник настільний теніс. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=BYtnFpnllv4>

4. Вправи для відпрацювання техніки передач м'яча у баскетболі URL: <https://www.youtube.com/watch?v=FOM4vjVc4v0>

5. Вправи з баскетбольним м'ячем [https://youtu.be/3Q\\_7XUBSszRk](https://youtu.be/3Q_7XUBSszRk)

6. Как играть в мини футбол URL: <https://www.youtube.com/watch?v=6NZoE3D7AU0>

7. Індивідуальні вправи з м'ячем баскетболі [https://youtu.be/GDPgB\\_62r34](https://youtu.be/GDPgB_62r34)

8. Правила гри в мініфутбол <https://youtu.be/rAK5HF8NVEQ>

9. Поняття про техніку гри в баскетбол URL: <https://disted.edu.vn.ua/courses/learn/4945>

10. Правила гри в баскетбол <https://youtu.be/N7uVoK1F9MY>

11. Рабочие финты в мини футболе URL: <https://www.youtube.com/watch?v=WWusgX7L11I>

12. Сайт Федерації бадмінтону України [Електронний ресурс]. Режим доступу : <http://fbubadminton.org.ua/>.

13. Сайт асоціації фут залу України URL: <https://futsal.com.ua/>

14. Сайт Федерації бодибілдінгу та фітнесу України [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.ufbf.org.ua>

15. Спеціальні вправи волейболіста <https://youtu.be/teVGZOOq2rs>

16. Техніка переміщень в баскетболі <https://youtu.be/A4o-STZX>

17. Техніка бігу на довгі дистанції URL: <https://uk.deltaclassic4literacy.org/1932-long-distance-running-technique-advice-reviews.html>

18. Уроки спорту. Настільний теніс URL: [https://www.youtube.com/watch?v=wY\\_WJGVSD-Y](https://www.youtube.com/watch?v=wY_WJGVSD-Y)

19. Правила гри в волейбол <https://youtu.be/d7ZW2qTawG0>

20. Основні стійки та види пересувань <https://youtu.be/LjKZ4v4VL7k>

### Додаткові джерела

1. Коломієць А. Я. Організаційно – методичні умови проведення самостійних занять фізичними вправами зі студентами – першокурсниками. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*. Науковий журнал Суми: Сум ДПУ ім. А.С.Макаренка, № 2 (96), 2020. С. 256 - 267.

2. Коломієць А. Я. Оптимізація тренувального процесу щодо розвитку силових показників у юніорів засобами армспорту. *Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. Вісник Кам'янець – Подільського національного університету імені Івана Огієнка*. Кам'янець – Подільський, 2021. Випуск 22. С. 44– 49.

3. Лазоренко С. А., Коломієць А. Я. Кризові факти та явища в сучасному професійному і олімпійському спорті щодо участі в змаганнях спортсменів — трансгендерів. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах, 2021. №78. С210 — 215.

4. Самохвалова І. Ю. Неформальна фізкультурна освіта студентів. *Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» ім. Т. Г. Шевченка. Серія: Педагогічні науки.* Випуск №3 (159). Чернігів, 2019. С.292 – 295.

5. Самохвалова І. Ю., Рибалко П. Ф. Рухова активність та мотивація до занять з фізичного виховання студенток закладів вищої освіти. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології.* Науковий журнал – Суми: Сум ДПУ ім. А.С. Макаренка, № 10 (104), 2020.

6. Самохвалова І. Акмеологічні складові розвитку рухових якостей здобувачів вищої освіти/ І. Ю. Самохвалова, С. М. Харченко. *Педагогічні науки: теорія і практика. Вісник Запорізького національного університету,* 2021. №2. С. 243 – 248.

7. Самохвалова І. Ю. Ефективність програми розвитку рухових умінь студенток в умовах професійної підготовки /І. Ю. Самохвалова, С. М. Харченко. *Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. Вісник Кам'янець – Подільського національного університету імені Івана Огієнка.* Кам'янець – Подільський, 2021. Випуск 22. С. 71 – 81.

8. Самохвалова І. Ю. , Харченко С. М. Використання фітнес програм у фізичному вихованні студенток закладів вищої освіти під час дистанційного навчання. *Реабілітаційні та фізкультурно-рекреаційні аспекти розвитку людини.* Національний університет водного господарства та природокористування, 2022 №11. С. 157 — 163.

9. Сахненко А.В., Крот Г.В. Концепція дослідження акмеологічно спрямованого професійно орієнтованого фізичного виховання студентів аграрних спеціальностей з позицій системного та компетентнісного підходів. «Перспективи та інновації науки» Серія «Педагогіка», 2022. № 2(7). С. 610-622.

16. Рибалко П. Ф., Самохвалова І. Ю. Аналіз розвитку рухових здібностей студенток закладів вищої освіти засобами спортивних ігор у процесі секційних занять. *Modern researcher in psychology and pedagogy: Collectivemonograph.* Riga: Izdevnieciba “Baltija Publishing”, 2020.428р. С.333-352.

17. Рибалко П.Ф., Прокопова Л.І., Гвоздецька С.В., Красілов А. Д., О. Пономаренко Мінімальна сила як базовий компонент диференційованого розвитку силових здібностей підлітків Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. Науковий журнал – Суми: Сум ДПУ ім. А.С. Макаренка, № 1 (105), 2021.

18. Харченко С. М. , Салатенко І. О., Коломієць А. Я. Професійно – прикладна фізична підготовка студентів економічних спеціальностей та шляхи її покращення. Матеріали LXXXII конференції «Актуальні наукові дослідження в сучасному світі» 26 – 27 квітня 2021 року. Переяслав – Хмельницький. С. 56 – 58.

19. Dmytro Litvinov, Olena Litvinova, Natalia Borys, Andrii Butenko, Igor Masyk, Viktor Jnychko, Lidiia Khomenko. Nataliia Terokhina, Serhii Kharchenko. The Typicality of Hydrothermal Conditions of the Forest Steppe and Their Influence on the Productivity of Crops Journal of Environmental Research, Engineering and Management. Vol. 76. No 3. 2020pp.84 – 95. DOI 10.5755/j01. Erem76. 3.25365

20. Olena Semenog <sup>1</sup>, Artem Yurchenko <sup>1</sup>, Olga Udovychenko <sup>1</sup>, Inna Kharchenko, Sergii Kharchenko <sup>2</sup>. Formation of Future Teachers' Skills to Create and Use Visual Models of Knowledge. TEM Journal. Volume 8, Issue 1, Pages 275-283, ISSN 2217-8309, DOI: 10.18421/TEM81-38, February 2019. pp. 275 – 283.

21. Dmytro Litvinov, Olena Litvinova, Natalia Borys, Andrii Butenko, Igor Masyk, Viktor Jnychko, Lidiia Khomenko. Nataliia Terokhina, Serhii Kharchenko. The Typicality of Hydrothermal Conditions of the Forest Steppe and Their Influence on the Productivity of Crops Journal of Environmental Research, Engineering and Management. Vol. 76. No 3. 2020pp.84 – 95. DOI 10.5755/j01. Erem76. 3.25365



22. Lazorenko S., Loza T. , Samokhvalova I., Khomenko E., Oliinyk N. Preparation of Future Specialists in Physical Culture and Sports for the Use of Digital Health Technologies in Professional Activity. 44nd International Convention on Computers in Education (MIPRO) (September 27 – October 1, 2021), Opatija, Croatia, 2021, pp. 673-677.

23. Nataliia Seiko, Mykola-Oleg Yershov, Anna Sakhnenko, Marina Shevchenko, Roman Bezsmertny, Inna Kostyrya. Multimedia Technologies As A Basis For The Development Of Modern It Education In Ukraine. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.21 No.11, November 2021. pp. 363-367.[doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.11.49](https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.11.49)

24. Yuliia Nenko, Serhii Medynskyi, Borys Maksymchuk, Lidiia Lymarenko, Serhii Kharchenko, Andrii Kolomiets, Iryna Maksymchuk Communication training of future sports coaches in the context of neurophysiological patterns. Brain. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 2022, Volume 13, issue 1, pp 42- 60.

25. Smyrnova, T., Fabian, M., Prokopenko, L., Samokhvalova, I., & Lytvyn, O. (2022). The formation of theoretical thinking as a phenomenon of increasing the efficiency of the intercultural component in the context of the modern information society. Revista Eduweb, 16(4), 117-130.

**РЕЦЕНЗИЯ НА РАБОЧУ ПРОГРАМУ (СИЛАБУС)  
ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ**

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантійного або членом проєктної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)			
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення			

Член проєктної групи ОП Туризм і рекреація

*[Signature]*  
(підпис)

*[Signature]*  
(ПІП)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення			
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)			
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми			
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)			
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти			
Стратегія опіновання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету			
Передбачені методи опіновання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом			
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента			
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)			
Література є актуальною			
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти			

Рецензент (викладач кафедри фізичного виховання)

*[Signature]*  
(підпис)

*[Signature]*  
ПІП

## Додаток 1

Робочу програму перезатверджено на 2024 - 2025 навчальний рік зі змінами й доповненнями (засідання кафедри фізичного виховання від 5 червня 2024р., протокол № 13).

Зміни до розділу “Оцінювання за освітнім компонентом” змінено бали в контрольних нормативах для оцінки розвитку технічних навичок та рухових якостей та скореговано розподіл балів, які отримують здобувачі під час вивчення ОК.

### Контрольні нормативи для оцінки рівня розвитку технічних навичок та рухових якостей 1 семестр (офлайн)

Нормативи	стать	Бали				
		20	10	7	5	
<b>1 модуль</b>						
Стрибок у довжину з місця	ч ж		224 184	207 172	190 160	
Передача м'яча в парах за 30 сек, раз	ч/ж	25	23	20	17	
Біг 30 м. з веденням м'яча, сек. Штрафний кидок (з 10 спроб), раз	ч ж	7,6 7	8,0 6	8,7 5	9,0 4	
<b>2 модуль</b>						
Жим штанги лежачи( 70 % від ваги тіла), раз	ч		7	4	3	
Підймання ніг з положення лежачи на спині за 30 сек, раз	ж		22	19	16	
Статика з гантелями (5 кг), сек	ч	50	60	50	40	30
		60	80	70	60	50
		70	70	75	60	45
		80	100	85	70	55
		90	110	95	80	65
		90+	120	105	90	75
Підймання тулуба в сід з положення лежачи за 1 хв., раз	ч/ж	42	37	32	25	
Утримання положення присід, спираючись спиною об стіну (“Стільчик”), сек	ж	90	75	60	45	
<b>онлайн</b>		бали				
		25	20	15	10	
Присідання на одній нозі, раз	ч/ж	15	12	9	6	
Вправа “Берпі”, раз	ч	15	10	8	3	
	ж	10	8	5	3	
Підймання тулуба в сід з положення лежачи за 1 хв., раз	ч/ж	42	37	32	25	

### 2 семестр

офлайн

--

Нормативи	стать	Бали			
		15	10	7	5
<b>1 модуль</b>					
Жонглювання в/б м'ячем раз	ч/ж	12	10	8	6
Передача двома руками зверху в парах, раз	ч/ж	15	10	8	6
Жонглювання тенісним м'ячем за 30 сек, раз	ч/ж		15	12	10
Подача тенісного м'яча в задану половину столу (з 10 спроб), раз	ч/ж		45	40	30
<b>2 модуль</b>					
		Бали			
		<b>20</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>5</b>
Човниковий біг 4 x 9 м., сек	ч	9,2	9,7	10,2	10,7
	ж	10,5	11,1	11,7	12,0
Підтягування на перекладині висок.( ч ), низьк. ( ж ), раз	ч	14	12	10	8
	ж	19	16	11	7
Нахил тулуба вперед з положення сидячи, см	ч			17	13
	ж			18	14
<b>онлайн</b>		бали			
		25	20	15	10
Вистрибування з присіду Jump squats, раз	ч	30	25	20	15
	ж	25	20	15	10
Вправа "Скелелаз" за 30 сек, раз	ч	55	50	45	40
	ж	75	70	65	60
Згинання рук в упорі лежачи (ч), в упорі на колінах(ж) за 30 сек., раз	ч	25	23	20	15
	ж	27	25	20	15

### 3 семестр

<b>офлайн</b>					
Нормативи	стать	Бали			
		25	20	15	10
<b>1 модуль</b>					
Біг 100м (ч),60 м. (ж), сек	ч ж	14,4 9,8	14,9 10,4	15,5 11,0	
Удари по воротах на точність (з 10 спроб), раз	ч	7	6	5	4
Підіймання тулуба за 1 хв, раз	ж	42	37	32	25
<b>2 модуль</b>					
Жим штанги лежачи( 70 % від ваги тіла), раз	ч		10	7	4
Жонглювання воланом, раз	ж		45	35	25
Присід зі штангою (100% від ваги тіла), раз	ч		10	7	4
Подача волану в ціль (10 спроб), раз	ж		7	6	5
Нахил тулуба вперед з положення сидячи, см	ч				18
	ж				20
<b>онлайн</b>		бали			
		25	20	15	10
Присідання на одній нозі , раз	ч/ж	15	10	8	5
Вправа "Берпі", раз	ч	15	10	8	3
	ж	10	8	5	3
Підіймання тулуба в сід з положення лежачи за 1 хв. , раз	ч/ж	42	37	32	25

#### 4 семестр

Нормативи	стать	Бали			
		15	10	7	5
<b>1 модуль</b>					
Волейбол. Передача двома руками знизу в парах, раз	ч\ж	8	7	6	5
Подача, раз	ч\ж		7	6	5
Н.теніс. Відбивання м'яча зліва по діагоналі в парах, раз	ч\ж	17	15	12	10
Н.теніс. Перебивання м'яча через сітку з близької відстані, раз	ч\ж		45	40	30
<b>2 модуль</b>					
		<b>Бали</b>			
		<b>20</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>5</b>
Човниковий біг 4 x 9 м., сек	ч	9,2	9,7	10,2	10,7
	ж	10,5	11,1	11,7	12,0
Тест Купера, м	ч			2200	2000
	ж			1600	1400
Підтягування на перекладині висок.( ч ), низьк. ( ж ), раз	ч	14	12	10	8
	ж	19	16	11	7
<b>онлайн</b>		<b>бали</b>			
		25	20	15	10
Вистрибування з присіду Jump squats, раз	ч	30	25	20	15
	ж	25	20	15	10
Вправа "Скелелаз" за 30 сек, раз	ч	27	25	23	21
	ж	25	23	21	19
Згинання рук в упорі лежачи (ч), в упорі на колінах(ж) за 30 сек., раз	ч	25	23	20	15
	ж	27	25	20	15

#### 5.4. Розподіл балів, які отримують здобувачі під час вивчення ОК

##### 1 семестр

Поточне оцінювання		Разом за модулі	Сума
Модуль 1 0-50 балів	Модуль 2 0-50 балів		
Т 2 -4	Т 5 - 6	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>50</b>	<b>50</b>		

Розподіл балів системи ЄКТС за результатами навчання у формі заліку:  
до 100 балів – за результатами модульного контролю упродовж семестру;

##### 2 семестр

Поточне оцінювання		Разом за модулі	Сума
Модуль 1 0-50 балів	Модуль 2 0-50 балів		
Т 2 - 3	Т 4 - 5	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>50</b>	<b>50</b>		

Розподіл балів системи ЄКТС за результатами навчання у формі заліку:  
до 100 балів – за результатами модульного контролю упродовж семестру;

##### 3 семестр

Поточне оцінювання		Разом за модулі	Сума
Модуль 1 0-50 балів	Модуль 2 0-50 балів		
Т 2 - 3	Т 4 - 5	<b>100</b>	<b>100</b>

50	50		
----	----	--	--

Розподіл балів системи ЄКТС за результатами навчання у формі заліку:  
до 100 балів – за результатами модульного контролю упродовж семестру.

#### 4 семестр

Поточне оцінювання		Разом за модулі	Сума
Модуль 1 0-50 балів	Модуль 2 0-50 балів		
Т 2 -3	Т 4 - 5	100	100
50	50		

Розподіл балів системи ЄКТС за результатами навчання у формі заліку:  
до 100 балів – за результатами модульного контролю упродовж семестру.

## Доповнення до розділу 6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

### 6.1.1 Підручники, посібники

1. Вернигора В. В., Фролова Л. С. Спортивні ігри : настільний теніс, бадмінтон: навчально методичний посібник. Черкаси, 2015. 69 с. <http://surl.li/ctdyz>
2. Євтушенко Є. Г. , Салатенко І. О., Хоменко С. В., Харченко Р. М. Методика навчання гри в настільний теніс : навчально-методичний посібник. Суми, 2021. 94 с. <http://repo.snau.edu.ua:8080/xmlui/handle/123456789/8685>
3. Євтушенко Є. Г., Самохвалова І. Ю., Харченко С. М., Скачедуб Н. М., Коломієць А. Я. Основи техніки і навчання основним дисциплінам легкої атлетики: навчально - методичний посібник. Суми, СНАУ, 2024. 106 с.
4. Індик П. М., Сірик А. Є. Бадмінтон : навчально-методичний посібник. Суми : Сумський державний університет, 2017. 111 с. [https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream/123456789/65959/1/Indyk\\_badminton.pdf](https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream/123456789/65959/1/Indyk_badminton.pdf)
5. Круцевич Т. Ю., Пангелова Н. Є., Кривчикова О. Д. Теорія і методика фізичного виховання: підруч. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту. К.: Національний університет фізичного виховання і спорту України, вид – во «Олімп. л- ра», 2017. Т2. 448с.
6. Кулик, Н. А., Сахненко А. В., Лазоренко С. А. Фізичне виховання студентів. Комплекси фізичних вправ для розвитку рухових здібностей. Суми, 2019. 188 с.
7. Костенко М.П., Краснов В. П., Отришко О. В. Футзал в закладі вищої освіти: Навчально-методичний посібник. К.: НУБіП України, 2019. 87 с. URL: [http://nubip.edu.ua/sites/default/files/futzal\\_v\\_zakladah\\_vishchoyi\\_osviti\\_2019.pdf](http://nubip.edu.ua/sites/default/files/futzal_v_zakladah_vishchoyi_osviti_2019.pdf)
8. Носко М.О., Архипов О. А., Жула В. П. Волейбол у фізичному вихованні студентів. К.: «МП Леся», 2015. 396 с. <https://zenodo.org/record/46821/files/pdf.pdf>
9. Пилипей. Л. П. Професійно-прикладна фізична підготовка студентів : монографія. Суми : ДВНЗ “УАБС НБУ”, 2009. 312 с. URL: [https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream/123456789/50523/1/Pylypei\\_Fizychna\\_pidhotovka.pdf](https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream/123456789/50523/1/Pylypei_Fizychna_pidhotovka.pdf)
10. Присяжнюк С. І. Фізичне виховання [Електронний ресурс] Режим доступу : [http://ebooktime.net/book\\_202.html/](http://ebooktime.net/book_202.html/).

11. Салатенко І. О., Харченко С. М., Євтушенко Є. Г., Коломієць А. Я. Основи фізичного виховання для самостійних занять студентів під час карантину : навчально методичний посібник. Суми: СНАУ, 2020. – 90 с.  
<http://repo.snau.edu.ua/xmlui/handle/123456789/30>
12. Самохвалова І. Ю., Харченко С. М., Сахненко А. В., Салатенко І. О., Коломієць А. Я. Організація самостійних оздоровчих занять студентів аграрного університету: навчально – методичний посібник. Суми, СНАУ, 2024. 108 с.
13. Самохвалова І. Ю., Харченко С. М., Коломієць А. Я. Теоретико – методичні основи навчання техніки легкоатлетичних вправ студентів закладів вищої освіти: навчально – методичний посібник. Суми, 2021. 99 с.  
<http://repo.snau.edu.ua:8080/xmlui/handle/123456789/9792>
14. Спортивні ігри в системі фізичного виховання студентів аграрного університету : навчально — методичний посібник / І. Ю. Самохвалова, С. М. Харченко, А. Я. Коломієць. Суми, 2023. 99с.
15. Стратій Н. В., Грищенко О. І., Істомін А. Г., Веретельникова Ю. А., Куций Д. В., Посипайко А. О. Методика навчання техніки гри у волейбол студентів вищих навчальних закладів: Навчальний посібник. Харків, ХНМУ, 2012. 104с.  
<https://olenakovalova.jimdofree.com/app/download/9249725850/metoduka+navchannya+voleybolu.pdf?t=1508614735>
16. Тучинська Т. А., Руденко Є. В. Баскетбол: навч.-метод. посібник. Черкаси : ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2015. 100с.
17. <http://eprints.cdu.edu.ua/439/1/571366e0e79841e487ec7313bcaf0243.pdf>
18. Харченко С. М., Самохвалова І. Ю., Коломієць А. Я. Розвиток координаційних здібностей студентів аграрного університету засобами спортивних ігор у процесі неформальної фізкультурної освіти: навчально – методичний посібник. Суми: Видавництво ФОП Цьома, 2019. 98с.  
<http://repo.snau.edu.ua:8080/xmlui/handle/123456789/8618>

### **6.1.2. Методичне забезпечення**

1. Євтушенко Є. Г. Рухова активність студентів у позанавчальних спортивно-оздоровчих заняттях: Методичні вказівки. Суми: СНАУ, 2024. 29 с.
2. Євтушенко Є. Г. Методика організації групових занять з фітнесу силового напрямку: Методичні рекомендації. Суми: СНАУ, 2023. 33 с.
3. Євтушенко Є. Г. Розвиток силових якостей студентів засобами фітнесу: Методичні рекомендації. Суми: СНАУ, 2022. 41 с.
4. Євтушенко Є. Г. Особливості навчання техніко-тактичним діям в настільному тенісі: Методичні рекомендації. Суми: СНАУ, 2020. 40 с.
5. Євтушенко Є. Г. Особливості тренування жінок в легкій атлетиці: Методичні рекомендації. Суми: СНАУ, 2019. 30 с.
6. Салатенко І. О. Вплив рухової активності на фізичний стан студентів закладів вищої освіти: Методичні рекомендації. Суми. СНАУ, 2024р. 20с.
7. Салатенко І. О. Моделі фізичного виховання студентів закладів вищої освіти.
8. Методичні рекомендації. Суми. СНАУ, 2024р. 26с.
9. Самохвалова І. Ю. Розвиток рухових якостей студентів в умовах дистанційного навчання : методичні рекомендації для самостійної роботи студентів. Суми, 2021. 43 с. <http://repo.snau.edu.ua/handle/123456789/8738>
10. Самохвалова І. Ю. Інтервальні кардіотренування: методичні рекомендації. Суми, СНАУ, 2024. 36 с.
11. Сахненко А. В. Фізичне виховання. Основи методики фітнесу: методичні рекомендації для практичних занять для студентів усіх спеціальностей, що

реалізуються на першому бакалаврському рівні вищої освіти. Суми: СНАУ, 2024. 47 с.

12. Сахненко, А. В. Техніка виконання вправ з кросфіту: методичні рекомендації щодо проведення практичних занять. Суми, 2019. 40 с.
13. Харченко С. М. Фізичне виховання. Основи техніки самозахисту. Частина 1. Звільнення від захоплень та обхоплень: методичні рекомендації. Суми, СНАУ, 2023. 30 с.

#### 6.1.4. Додаткові джерела

1. Долгова Н. О., Остапенко Ю. О., Торкіна А. О., Салатенко І. О. Зміна показників рухових якостей здобувачів вищої освіти з порушеннями зору засобами гри в голбол. *Спортивні ігри*, 2024. №2 (32) С. 47–58.
2. Євтушенко Є. Г. Особливості мотивації студентів до активного способу життя засобами силового фітнесу. *Вісник науки та освіти*. Серія «Педагогіка». 2023. Вип. № 12(18). С. 485-498.
3. Євтушенко Є. Г. Залучення студентської молоді до активного дозвілля у позанавчальний час засобами силового фітнесу. *Вісник науки та освіти*. Серія «Педагогіка». 2024. Вип. №1(19). С. 835-848.
4. Євтушенко Є., Білобров В., Делямба М., Мазур В., Мердов С. Моніторинг арсеналу рідкісних прийомів боротьби самбо. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова*. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2023. Вип. 2 (160). С. 136-142.
5. Євтушенко Є. Г., Хацаюк О., Турчинов А., Ванюк Д., Биковська А. Впровадження бінарних занять у систему спеціальної фізичної підготовки майбутніх офіцерів-правоохоронців. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова*. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2023. Вип. 1 (159). С. 105-110.
6. Євтушенко Є. Г., Партико Н. В., Іванченко О. М., Мальона С. Б., Пастернацький В. В. Удосконалення системи фізичного виховання майбутніх фахівців спеціальності 081 «Право». *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*. 2022. Вип. № 80, Т. 1, С. 161 – 167.
7. Кисельов В., Самохвалова І. Розвиток швидко - силових якостей студентів - спортсменів групи підвищення спортивної майстерності засобами кросфіту. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*. Сум ДПУ імені А. С. Макаренка, 2023. №1 (125). С. 62 - 72.
8. Кисельов В. О., Харченко С. М. Ефективність тренувальної програми з фізичної підготовки футбольних арбітрів. *Олімпійський та паралімпійський спорт*. СумДПУ імені А. С. Макаренка. Суми. Видавничий дім “Гельветика”, 2024. Випуск 1. С.77 - 84.
9. Кисельов В. О., Харченко С. М., Гончаренко В. І. Сучасний стан розвитку аматорського футболу Сумської області. *Олімпійський та паралімпійський спорт*. СумДПУ імені А. С. Макаренка. Суми. Видавничий дім “Гельветика”, 2024. Випуск 1. С.84 — 90.



10. Ковальов І. М., Рибалко П. Ф., Корж - Усенко Л. В., Красілов А. Д. Жуков В. Л. Реформування системи фізичного виховання у закладах вищої освіти України *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*. Суми: Сум ДПУ ім. А.С.Макаренка, № 2 (106), 2021
11. Коломієць А. Я. Організаційно – методичні умови проведення самостійних занять фізичними вправами зі студентами – першокурсниками. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*. Науковий журнал Суми: Сум ДПУ ім. А.С.Макаренка, № 2 (96), 2020. С. 256 - 267.
12. Коломієць А. Я. Оптимізація тренувального процесу щодо розвитку силових показників у юніорів засобами армспорту. *Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини*. Вісник Кам'янець – Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Кам'янець – Подільський, 2021. Випуск 22. С. 44– 49.
13. Лазоренко С. А., Коломієць А. Я. Кризові факти та явища в сучасному професійному і олімпійському спорті щодо участі в змаганнях спортсменів - трансгендерів. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*, 2021. №78. С.210 - 215.
14. Лазоренко О. А., Коломієць А. Я., Химченко О. В. Інтелектуальні ігри античного світу. *Олімпійський та паралімпійський спорт*. Суми, СумДПУ імені А. С. Макаренка, Видавничий дім “Гельветика”, 2024. Випуск 1. С.97 - 105.
15. Остапенко Ю., Стасюк Р., Долгова Н, Салатенко І. Історичні аспекти та перспективи розвитку баскетболу в незалежній Україні як професійного виду спорту. *Спортивні ігри*, 2023. №2(28). С.72–84.
16. Рибалко П. Ф., Самохвалова І. Ю. Аналіз розвитку рухових здібностей студенток закладів вищої освіти засобами спортивних ігор у процесі секційних занять. *Modern researcher in psychology and pedagogy: Collective monograph*. Riga: Izdevnieciba “Baltija Publishing”, 2020.428р. С.333-352.
17. Рибалко П. Ф., Прокопова Л. І., Гвоздецька С.В., Красілов А. Д., Пономаренко О. Мінімальна сила як базовий компонент диференційованого розвитку силових здібностей підлітків *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*. Суми: Сум ДПУ ім. А.С. Макаренка, № 1 (105), 2021.
18. Самохвалова І. Ю., Рибалко П. Ф. Рухова активність та мотивація до занять з фізичного виховання студенток закладів вищої освіти. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*. Суми: Сум ДПУ ім. А.С. Макаренка, № 10 (104), 2020. С. 89 - 109.
19. Самохвалова І., Харченко С. Акмеологічні складові розвитку рухових якостей здобувачів вищої освіти. *Педагогічні науки: теорія і практика*. Вісник Запорізького національного університету, 2021. №2. С. 243 – 248.
20. Самохвалова І. Ю. Харченко С. М. Ефективність програми розвитку рухових умінь студенток в умовах професійної підготовки. *Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини*. Вісник Кам'янець – Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Кам'янець – Подільський, 2021. Випуск 22. С. 71 – 81.
21. Самохвалова І. Ю. , Харченко С. М. Використання фітнес програм у фізичному вихованні студенток закладів вищої освіти під час дистанційного навчання. *Реабілітаційні та фізкультурно-рекреаційні аспекти розвитку людини*. Національний університет водного господарства та природокористування, 2022 №11. С. 157 - 163.
22. Самохвалова І. Ю., Харченко С. М. Методика розвитку рухових якостей студентів з урахуванням їх професійної підготовки. *Перспективні напрями розвитку фізичної культури, спорту, фітнесу та рекреації*: Наукова монографія. Рига, Латвія: “Baltija Publishing”, 2023. 396 с.
23. Самохвалова І. Формування навичок здорового способу життя студентів в умовах неформальної освіти. *Сучасні освітні стратегії під впливом розвитку*

- інформаційного суспільства та європейської інтеграції*: Наукова монографія. Рига, Латвія : "Baltija Publishing", 2024. С 386 - 420.
24. Сахненко А.В., Крот Г.В. Концепція дослідження акмеологічно спрямованого професійно орієнтованого фізичного виховання студентів аграрних спеціальностей з позицій системного та компетентнісного підходів. *Перспективи та інновації науки*. Серія «Педагогіка», 2022. № 2(7). С. 610-622.
  25. Сахненко А. В., Євтушенко Є. Г. Розвиток силових якостей студентів ЗВО аграрного профілю засобами і методами кросфіту. *Актуальні питання у сучасній науці*. Серія «Педагогіка». 2023. Вип. № 3(9). С. 474 – 487.
  26. Сахненко А. В. Організаційно-методичні аспекти фізичної підготовки пауерліфтерів-початківців. *Вісник науки та освіти*. 2024. № 4 (22). С. 1371-1380.
  27. Сахненко А. В. Зміст та завдання компонентів сучасної системи спортивної підготовки пауерліфтерів-початківців. *Актуальні питання у сучасній науці*. 2024. № 5 (23). С. 970-984.
  28. Харченко С. М. , Салатенко І. О., Коломієць А. Я. Професійно – прикладна фізична підготовка студентів економічних спеціальностей та шляхи її покращення. Матеріали LXXXII конференції «Актуальні наукові дослідження в сучасному світі» 26 – 27 квітня 2021 року. Переяслав – Хмельницький. С. 56 – 58.
  29. Харченко С. Особливості свідомого відношення студентів закладів фахової передвищої освіти до занять фізичною культурою *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*. Суми. 2023. №10 (134). С.135 — 148.
  30. Alina Olkhovik, Oleksandr Yurchenko, Olha Yezhova, Vladyslav Smiiianov, Inna Mordvinova, Ivan Salatenko, Alla Yurchenko, Olha Ihnatieva (2019). Applying Physical Therapy on Scleroderma Patients. A Clinical Case. *Acta Balneologica*. Aluna Publishing. – 2019. T. LXI, № 4 (158). P. 283-288.
  31. Bukhovets, V. A. Kashuba, B. T. Dolinsky, V. H. Todorova, O. Andrieieva, A. Shankovskyi, I. Salatenko, V. Lutskyi, L. Kovalchuk. Physical rehabilitation of children with cerebral palsy by bobath-therapy method. *Science, spciety, education: topical issues and development prospects*. 10 - 12 May 2020.
  32. Dmytro Balashov, Iryna Samokhvalova, Ihor Kravchenko, Hennadii Kuziura, Oleksandr Panasiuk DEVELOPMENT OF STUDENTS' MUSCLE STRENGTHSTRATEGIES FOR SELF-PACED CLASSES *Conhecimento & Diversidade*, Niterói, v. 16, n. 41 Jan./mar. 2024.
  33. Hryhoriv Y., Butenko Y., Kabanets V., Filon V., Kriuchko L, Bondarieva L., Mikulina M., Yevtushenko Y., Polyvani A., Kovalenko V. 2024. Prospectives of Growing Energy Crops for the Production of Different Types of Biofuel. *Ecological Engineering & Environmental Technology*, 25(5), 191-197.
  34. Iryna Ivanyshyn, Oleksandr Lemak, Ihor Vypasniak, Iryna Sultanova, Oleh Vintoniak, Ivan Salatenko, Oleksandra Huzak *Journal of Physical Education and Sport*, Vol 21 (Suppl. issue 5), Art 384 pp 2890 – 2900, Oct 2021.
  35. Lazorenko S., Loza T. , Samokhvalova I., Khomenko E., Oliinyk N. Preparation of Future Specialists in Physical Culture and Sports for the Use of Digital Health Technologies in Professional Activity. 44nd International Convention on Computers in Education (MIPRO) (September 27 – October 1, 2021), Opatija, Croatia, 2021, pp. 673-677.
  36. Nataliia Seiko, Mykola-Oleg Yershov, Anna Sakhnenko, Marina Shevchenko, Roman Bezsmertny, Inna Kostyrya. Multimedia Technologies As A Basis For The Development Of Modern It Education In Ukraine. *IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security*, VOL.21 No.11, November 2021. pp. 363-367.
  37. Ovcharuk V., Maksymchuk B., Ovcharuk V., Khomenko O., Khomenko S., Yevtushenko Y., Rybalko P., Pustovit H., Myronenko N., Syvokhop Y., Sheian M., Matviichuk T., Solovyov V., & Maksymchuk I. Forming Competency in Health Promotion in

- Technical Specialists Using Physical Education. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala. 2021. Vol. 13(3), 01-19.
38. Smyrnova, T., Fabian, M., Prokopenko, L., Samokhvalova, I., & Lytvyn, O. (2022). The formation of theoretical thinking as a phenomenon of increasing the efficiency of the intercultural component in the context of the modern information society. Revista Eduweb, 16(4), 117-130.
39. Todorova V., Rybalko P., Dubynska O., Khomenko O., Gvozdetska S., Krasilov A., Yevtushenko Y. Mma Exercises in Physical Education of 17-18 Year Old Students. Propósitos y Representaciones. Journal of Educational Psychology. May, 2021. Vol. 9, SPE(3), e1162
40. Uliana Karbivska, Andrii Butenko, Maksym Kozak , Vasyl Filon , Mariia Bahorka, Nataliia Yurchenko, Olena Pshychenko, Kateryna Kyrylchuk, Serhii Kharchenko, Ievgenii Kovalenko. Dynamics of productivity of leguminous plant group during long-term use on different nutritional backgrounds, 2023. 24(6). P.190–196 .
41. Vitalii Kovalenko, Oksana Tonkha, Mykhailo Fedorchuk, Andrii Butenko, Valentina Toryanik, Gennadiy Davydenko, Roman Bordun, Serhii Kharchenko, Anton Polyvanyi. The Influence of Elements of Technology and Soil-Climatic Factors on the Agrobiological Properties of Onobrychis Viciifolia. Ecological Engineering & Environmental Technology 2024, 25(5), 179–190.
42. Vira Petruk, Yuliia Rudenko, Artem Yurchenko, Inna Kharchenko, Serhii Kharchenko, Olena Semenikhina. Analysis of the Results of the Pedagogical Experiment on the Integrated Analysis of the Average and Dispersions. International Journal of Modern Education and Computer Science(IJMECS). Vol.14. No.6, pp. 25-34. 2022.
43. Vypasniak I, Ivanyshyn I, Lutskii V, Huzak O, Yukhymuk V, Salatenko I, Svatiev A. The influence of the ethno-territorial factor on the state of physical abilities development of students of Ukrainian educational institutions. Pedagogy of Physical Culture and Sports 2022;26(6).
44. Yuliia Nenko, Serhii Medynskyi, Borys Maksymchuk,Lidiia Lymarenko, Serhii Kharchenko, Andrii Kolomiets, Iryna Maksymchuk Communication traning of future sports coaches in the context of neurophysiological patterns.Brain. Broad Research in Artificsal Intelligent and Neuroscience, 2022,Volume13,issue1,pp 42- 60.

Завідувач кафедру фізичного виховання

Сергій ХАРЧЕНКО

