

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет харчових технологій
Кафедра технологій та безпеки харчових продуктів

Робоча програма (силабус) освітнього компонента
БК 11. УПРАВЛІННЯ БЕЗПЕЧНІСТЮ ХАРЧОВОЇ ПРОДУКЦІЇ
ЗА ПРИНЦИПАМИ СИСТЕМИ НАССР
Вибірковий

Спеціальність	181 «Харчові технології»
Освітня програма	«Харчові технології»
Рівень вищої освіти	бакалавр

Розробник:

bf

Наталія БОЛГОВА

(прізвище, ініціали)

к.с.-г.н., доцент

(вчений ступінь та звання, посада)

Розглянуто та схвалено на
затверджено на засіданні
кафедри технологій та
безпеки харчових продуктів

протокол від « 4 » 06 № 17

Завідувач
кафедри

Марина
(підпис)

Марина САМІЛИК

Погоджено:

Гарант освітньої програми

Олена
(підпис)

Олена КОШЕЛЬ

Декан факультету харчових технологій,
де реалізується освітня програма

bf
(підпис)

Наталія БОЛГОВА

Рецензія на робочу програму надана:

Юлія
(підпис)

Юлія НАЗАРЕНКО (додається)

Оксана
(підпис)

Оксана МЕЛЬНИК (додається)

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації

Тарас
(підпис)

Тарас Назаренко

Зареєстровано в електронній базі: дата: 06.06 . 2024 р.

© СНАУ, 2024 рік

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вноситься зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалені		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	ВК 11. Управління безпечністю харчової продукції за принципами системи НАССР			
2.	Факультет/кафедра	Харчових технологій / технологій та безпечності харчових продуктів			
3.	Статус ОК	Вибіркова			
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	Харчові технології			
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркових ОК)	Надати перелік ОПП, яким може викладатися цей ОК: Харчові технології, Крафтові технології та гастрономічні інновації, Готельно-ресторанна справа			
6.	Семестр та тривалість вивчення	4 – 8 семестр			
7.	Кількість кредитів ЄКТС	5			
8.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)			Самостійна робота
		Лекційні	Практичні /семінарські	Лабораторні	
		14		44	92
9.	Мова навчання	українська			
10.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Болгова Н.В.			
11.	Контактна інформація	Кафедра технологій та безпечності харчових продуктів 317м., E-mail: bolgova_1981@i.ua, natalia.bolhova@snaa.edu.ua			
12.	Загальний опис освітнього компонента	Освітній компонент сприяє формуванню у студентів спеціальних знань та умінь з безпечності харчової продукції за принципами системи НАССР			
13.	Мета освітнього компонента	Придбання, систематизація та закріплення у студентів теоретичних знань та практичних навичок, необхідних для розробки, аналізу та запровадження ефективної системи НАССР, що дозволяє контролювати небезпечні фактори на всіх етапах виробництва.			
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	1. Освітній компонент базується на: Хімія; Біохімія; Методи контролю харчових продуктів. 2. Освітній компонент є основою для: Проектування харчових підприємств і закладів ресторанного господарства; Атестація.			
15.	Політика академічної доброчесності	Кодекс академічної доброчесності (http://surl.li/khyd)			
16.	Посилання на електронний ресурс	https://cdn.snaa.edu.ua/moodle/course/view.php?id=5449			

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК:	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП) ¹			Як оцінюється РНД
	ПРН ₁₀	ПРН ₁₁	ПРН ₂₀	
ДРН 1. Розуміти, проводити аналіз та контроль виробництва харчових продуктів з точки зору безпеки.	x	x	x	Усний захист лабораторних робіт Тестування в системі Moodle Виконання індивідуального завдання у вигляді реферату з публічним захистом Іспит
ДРН 2. Здатність аналізувати безпеку харчових продуктів для збереження здоров'я людини.	x	x		
ДРН 3. Здатність організовувати та проводити контроль безпеки сировини, напівфабрикатів та харчових продуктів відповідно нормативних вимог.	x	x	x	
ДРН 4. Здатність контролювати безпеку продукції, сировини, напівфабрикатів, допоміжних матеріалів на основі відповідних стандартів та у межах систем управління безпекою харчових продуктів під час їх виробництва і реалізації.	x	x	x	
ДРН 5. Здатність організовувати технологічний процес виробництва продукції ресторанного господарства відповідно вимог НАССР.	x	x		
Загальні: знання і розуміння сучасних вимог безпеки харчових продуктів, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, творчість, ініціативність, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, здатність співпрацювати з іншими людьми. Фахові: здатність розмежовувати якість та безпеку; вміння аналізувати та впроваджувати харчове законодавство; здатність розробляти та впроваджувати програми-передумови; розуміти та застосовувати принципи НАССР; здатність аналізувати та уникати типових помилок щодо впровадження системи НАССР.				Форма підтвердження результатів навчання: Сертифікат про успішне завершення навчання з вказання кількості годин.

¹ Має відповідати Матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентом освітньої програми, зазначається для обов'язкових освітніх компонентів ОП І та II рівня, для усіх (обов'язкових та вибіркових) ОК ОП III.

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу		Рекомендована література ²	
	Аудиторна робота			Самостійна робота
	Лк	Лб		
Тема 1. Основні поняття системи HACCP 1. HACCP: 7 кроків, 12 принципів. 2. Безпека харчових продуктів. Фізичні, хімічні, біологічні чинники. Алергени	2*		[1-15, 20, 23, 56, 57, 59-64]	
Практичні аспекти впровадження системи HACCP операторами ринку		34	[1-15, 16-20, 31-37, 40-44, 55-58]	
Терміни та визначення. Законодавство України щодо HACCP.			10 [2, 20, 21, 31-37, 48, 52]	
Тема 1. Основні поняття системи HACCP 1. Міжнародний стандарт ISO 22000. 2. Міжнародний Стандарт харчових продуктів (IFS). 3. Глобальний стандарт BRC. 4. Міжнародний стандарт OHSAS 18001	2		[1-15, 18, 23-30, 38-40, 54]	
Міжнародні аспекти запровадження HACCP			12	
Тема 2. Програми-передумови системи HACCP 1. Належне планування виробничих, допоміжних та побутових приміщень для уникнення перехресного забруднення.	2*	2	[1-16, 19, 41-44]	
Основні системи HACCP			12	
Тема 2. Програми-передумови системи HACCP 1. Вимоги до стану приміщень, проведення ремонтних робіт, технічного обслуговування обладнання, калібрування тощо, а також заходи щодо захисту харчових продуктів від забруднення та сторонніх домішок. 2. Вимоги до планування та стану комунікацій-вентиляції, водопроводів, електро- та газопостачання, освітлення тощо.	2*	2	[1-17, 31, 42-44, 56, 57]	
Тема 2. Програми-передумови системи HACCP 1. Безпечність води, льоду, пари, допоміжних матеріалів для переробки (обробки) харчових продуктів, предметів та матеріалів, що контактують із харчовими продуктами. 2. Чистота поверхонь (процедури прибирання, миття та дезінфекції виробничих, допоміжних і побутових приміщень та інших поверхонь). 3. Здоров'я та гігієна персоналу	2*	2*	[1-17, 42-46, 52, 57]	
Навчання персоналу			12	
Тема 2. Програми-передумови системи HACCP 1. Захист продуктів від сторонніх домішок; поводження з відходами виробництва та сміттям, їх збір та видалення з потужності. 2. Контроль за шкідливиками, визначення виду,	2*	2	[1-21, 36, 48-53]	

² Конкретні джерела із списку чи додатково рекомендованої літератури

Тема: Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу		Рекомендована література ²	
	Аудиторна робота			Самостійна робота
	Лк	Лб		
запобігання їх появі, засоби профілактики та боротьби. 3. Зберігання та використання токсичних сполук і речовин				
Тема 2. Програми-передумови системи НАССР 1. Специфікації (вимоги) до сировини та контроль за постачальниками 2. Зберігання та транспортування 3. Контроль за технологічними процесами 4. Маркування харчових продуктів та поінформованість споживачів	2*	2	12	
Всього	14	44	92	
Неформальна освіта (Prometheus)*				
Курс «Безпечність харчових продуктів: сучасне законодавство, сумлінний виробник, відповідальний споживач» ТЕМАТИКА КУРСУ: 1. Безпечність чи якість? Що регулює харчове законодавство? 2. Базові знання з НАССР – що необхідно знати перед впровадженням? Програми-передумови. 3. Розуміння та застосування принципів НАССР. Як уникнути типових помилок?			https://prometheus.org.ua/course/course-v1:MinAgro+HACCPI01+2019_T2	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем під час аудиторних занять, консультацій)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати студент самостійно)	Кількість годин
ДРН 1. Розуміння, проводити аналіз та контроль виробництва харчових продуктів з точки зору безпеки.	Лекції: - Інформаційна (освітня). Лекція інформує студентів про досягнення науки, основні положення навчальної дисципліни, розкриває особливості основної теми, знайомить з проблемою, яка розглядається зараз. - Орієнтаційна. Орієнтує студентів на тематичний розвиток різних тематик, у яких літературних джерелів можна їх знайти і поглибити. Лектор рекомендує орієнтовний список літератури. - Стимулююча. Збуджує інтерес до теми. - Мотиваційна. Розвиває	58	Самостійна робота (студент самостійно робить висновки і узагальнення щодо теми; пошук знань, їх осмислення і закріплення; формування і розвиток практичних навичок, а також інтелектуальних і гностичних умінь, систематизацію знань). - проблемно-пошукові методи; - метод проєктного навчання; - методи колективної	92
ДРН 2. Здатність аналізувати безпеку харчових продуктів для збереження здоров'я людини.				
ДРН 3. Здатність організовувати та проводити контроль безпеки сировини, напівфабрикатів та				

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем під час аудиторних занять, консультацій)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент</u> <u>самостійно</u>)	Кількість годин
харчових продуктів відповідно нормативних вимог	інтерес до науки, пізнавальні потреби, переконання в необхідності вивчати науку, в її теоретичній та практичній значущості.		розумової діяльності, - метод застосування новітніх інформаційно-комунікаційних технологій у навчанні	
ДРН 4. Здатність контролювати безпеку продукції, сировини, напівфабрикатів, допоміжних матеріалів на основі відповідних стандартів та у межах систем управління безпечністю харчових продуктів під час їх виробництва і реалізації	- Роз'яснююча, пояснююча. Пояснення понять, які є складовими (стрижневими) даної теми. Роз'яснюючі і пояснюючі квінтесценцію теорії, необхідно домогтися адекватного розуміння студентами наукового змісту понять. Переконуюча. З акцентом на системі доказів. - Розвиваюча пов'язана із завданням формування пізнавальної активності аудиторії, вимагає ведення лекційного викладу як процесу самостійного творчого пізнання. Ця функція зумовлена необхідністю забезпечення оптимальних умов для інтелектуального розвитку особистості шляхом виконання її в активну розумову діяльність.			
ДРН 5. Здатність організовувати технологічний процес виробництва продукції ресторанного господарства відповідно вимог НАССР	- Проблемна. Новий теоретичний матеріал подається як невідоме, яке слід відкрити, вирішивши проблемну ситуацію. Презентації (демонстрації інформації щодо тематики). Лабораторні заняття (виконання завдань відповідно до завдання). Поглиблення та уточнення знань, здобутих на лекціях і в процесі самостійної роботи; формування інтелектуальних умінь і навичок планування, аналізу та узагальнення; опанування техніки; нагромадження первинного досвіду організації виробництва та оволодіння технікою управління ним. Консультації. Відповіді на запитання, обмін думками, невипадкова дискусія з висновками викладача.			

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
Модуль I			
1.	Усний захист лабораторних робіт (на всі аб модуля I)	25 балів / 25 %	На наступному лабораторному занятті
2.	Проміжне тестування	20 балів / 20 %	До наступного заняття
3.	Неформальна освіта (Prometheus)	20 балів / 20 %	
Модуль II			
4.	Усний захист лабораторних робіт (на всі аб модуля I)	25 балів / 25 %	На наступному лабораторному занятті
5.	Неформальна освіта (Prometheus)	15 балів / 15 %	
6.	Іспит	30 балів / 30%	Згідно графіка

5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент ³	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно ⁴
Усний захист лабораторних робіт	1 бал <i>Студент відпрацював лабораторну роботу, але не захистив</i>	1,5 бали <i>Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні</i>	1,7 бали <i>Виконано усі вимоги завдання</i>	2 бали <i>Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано, відумливість, запропоновано власне вирішення проблеми</i>
Проміжне тестування (тест множинного вибору)	<i>Тест включає 10 питань, кожне з яких оцінюється в 0,5 балів</i>			
Неформальна освіта (Prometheus)	<i>За наявності сертифікату – 35 балів</i>			
Іспит (письмова відповідь)	< 12 балів <i>Вимоги щодо завдання не виконано</i>	12-23 бали <i>Більшість вимог виконана, але окремі складові відсутні або, недостатньо розкриті</i>	24-29 балів <i>Виконані всі вимоги до завдання</i>	30 балів <i>Виконані всі вимоги до завдання, продемонстровано власне рішення, підхід</i>

³ Зазначені компоненти сумативного оцінювання

⁴ Зазначені розподіл балів та критерії, що зумовлюють рівень оцінки

Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено:

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1.	Усне опитування після вивчення всіх тем, під час лабораторних занять	Відповідно до графіку навчального процесу
2.	Зворотній зв'язок у вигляді обговорення тестування	
3.	Зворотній зв'язок у вигляді обговорення курсу неформальної освіти	після прослуховування курсу, отримання сертифікату

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)**Підручник, посібники**

1. Впровадження системи НАССР для операторів ринку харчових продуктів : практичний посібник / А. С. Ткаченко, Ю. О. Басова, О. О. Горячова та ін. ; за загальною редакцією А. С. Ткаченко. – Полтава : ПУЕТ, 2020. – 137 с.

2. Методичні вказівки МВ 4.4.5.6.-000-2010 «Розробка та запровадження систем управління безпеністю харчових продуктів на основі принципів НАССР. – МОЗ України. – 34с.

3. Організація НАССР на підприємствах харчової промисловості. Методичні вказівки до практичних занять і самостійної роботи для здобувачів першого рівня вищої освіти спеціальності 181 «Харчові технології» галузі знань 18 Виробництво та технології ОПП «Харчові технології та інженерія» всіх форм навчання / Укладач: О.Б. Хребтань - Чернівці: НУ «Чернігівська політехніка», 2022. – 16 с.

4. Бочарова О.В. НАССР і системи управління безпеністю харчової продукції. Підручник / О.В. Бочарова - Одеська національна академія харчових технологій. - Одеса: Атлант, 2019. -376 с.

5. Якубчак О.М. Безпечність та якість харчових продуктів: навчальний посібник / О.М. Якубчак, Т.В. Таран – ЦП: «Компринт», 2019. – 206 с

6. Управління безпеністю харчової продукції за принципами системи НАССР. Конспект лекцій для студентів 2шт курсу ОС «Бакалавр» спеціальності 181 «Харчові технології» денної та заочної форм навчання / уклад. Н.В.Болгова, Ю.В. Назаренко. - Суми: Сумський національний аграрний університет, 2023р. – с.71.

7. Управління безпеністю харчової продукції за принципами системи НАССР. Збірник ситуаційних задач для студентів СВО «Бакалавр» спеціальності 181 «Харчові технології» денної та заочної форм навчання / уклад. Н.В. Болгова, Ю.В. Назаренко, М.М. Самілінк. - Суми: Сумський національний аграрний університет, 2023р. – с.45.

8. Управління безпеністю харчової продукції за принципами системи НАССР. Методичні вказівки до самостійної роботи студента для студентів СВО «Бакалавр» спеціальності 181 «Харчові технології» денної та заочної форм навчання / уклад. Н.В.Болгова, Ю.В. Назаренко. - Суми: Сумський національний аграрний університет, 2023р. – с.67

9. Управління безпеністю харчової продукції за принципами системи НАССР. Методичні вказівки до лабораторних робіт для студентів СВО «Бакалавр» спеціальності 181 «Харчові технології» денної та заочної форм навчання / уклад. Н.В.Болгова, Ю.В. Назаренко. - Суми: Сумський національний аграрний університет, 2023р. – с.71

Крафтові технології харчових виробництв: навчальний підручник / М.М. Самілінк, Н.В. Болгова, Т.П. Синенко, А.О. Геліх; за загальною редакцією М.М. Самілінк. – Суми: СНАУ, 2024

10. Ткаченко А. С. Методичні настанови з дотримання вимог законодавства України щодо безпечності харчових продуктів на виробничих підприємствах споживчої кооперації України – Полтава, ПУЕТ, 2019. - 38 с. -
11. Кордзя Н. Р. Продовольча безпека. Якість та безпечність харчової продукції : монографія / Н. Р. Кордзя, Б. В. Єгоров. - Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2019. - 160 с. (міжнародні стандарти)
12. Управління безпечністю продуктів харчування [Текст] : практ. посіб. / В. В. Ситбель, М. Р. Сімонов ; Львів. нац. ун-т ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С. З. Гжицького. Львів : Галицька видавнича спілка, 2018. 230 с. (GMP, GHP, HACCP, TACCP та VACCP.)
13. Посібник з питань безпечності харчових продуктів. Глава 3 «Система управління безпечністю харчових продуктів: підходи та техніки». Міжнародна фінансова корпорація (IFC). Електронний ресурс: <http://surl.li/ubcln>
14. Харчові блоки в закладах освіти. Посібник для проєктувальників та архітекторів. Електронний ресурс: <http://surl.li/ubded>
15. Аналіз ризиків при виробництві харчових продуктів: Навчальний посібник / М.О. Дегтярьов, І.В. Яценко, Н.М. Жейнова, І.М. Дегтярьов. – Харків: Цифра Принт, 2020. – 269 с.

Інші джерела чому

16. Система HACCP у готельному та ресторанному господарстві [Текст]: метод. рек. до вивч. дисц. / М-во освіти і науки України, Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. каф. технологій в рест. госп., гот.-рест. справи та підпр-ва; А. В. Слашова. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2021. 32 с.
17. Гігієна і санітарія закладів ресторанного господарства та торгівлі: навчальний посібник-практикум/ В.В. Єлаш, Л.В. Газзаві-Рогозіна, М.Л. Серік, Л.І. Сеногонова – Х.: Світ Книг, 2020. – 224 с.
18. Аналізування європейського досвіду щодо застосування стандартів серії ISO 22000 [Текст] / Д. Г. Хроменков, В. В. Хомко // Стандартизація. Сертифікація. Якість : Науково-технічний журнал. - 2020. - № 5. - С. 31-38
19. Основні вимоги до системи управління безпечністю промислового харчового виробництва [Текст] / Романовська, Т. І.; Осейко, М. І.; Романовська, Н. І.; Романовський, Н. О. // Наукові праці Національного університету харчових технологій. - 2022. - Т. 28, № 2. - С. 7-23
20. Про державний контроль за дотриманням законодавства про харчові продукти, корми, побічні продукти тваринного походження, здоров'я та благополуччя тварин : Закон України від 18 травня 2017 № 2042-VIII Відомості Верховної Ради. 2017. 4 серпня.
21. Про державний ринковий нагляд і контроль нехарчової продукції : Закон України від 02 грудня 2010 № 2735-VI Відомості Верховної Ради. 2011. 27 травня.
22. Про інформацію для споживачів щодо харчових продуктів : Закон України; Перелік, Вимоги від 06.12.2018 № 2639-VIII Урядовий кур'єр офіційне видання від 27.02.2019 № 39
23. Комісія Codex Alimentarius [Електронний ресурс]. – Режим доступу : www.codexalimentarius.net.
24. Міжнародна організація стандартизації [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.iso.org>
25. Британський Консорціум роздрібних торговців [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.brcglobalstandards.com>
26. Організація IFS (International featured standards) [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.ifs-certification.com>

27. Розробник стандартів FCCS 22000 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : www.fssc22000.com
28. Департамент сільського господарства США [Електронний ресурс]. – Режим доступу : www.fsis.usda.gov
29. Управління США з контролю за харчовими продуктами та медикаментами [Електронний ресурс]. – Режим доступу : www.fda.gov
30. Міжнародний Альянс НАССР [Електронний ресурс]. – Режим доступу : www.haccpalliance.org
31. Програми-передумови безпеки харчових продуктів. Частина 1. Виробництво харчових продуктів. ДСТУ ISO TS 22002-1:2019 (ISO TS 22002-1:2009, IDT. Національний стандарт України.
32. Програми-передумови безпеки харчових продуктів. Частина 2. Громадське харчування. ДСТУ ISO TS 22002-2:2019 (ISO TS 22002-2:2013, IDT. Національний стандарт України.
33. Програми-передумови безпеки харчових продуктів. Частина 3. Сільське господарство. ДСТУ ISO TS 22002-3:2019 (ISO TS 22002-3:2011, IDT. Національний стандарт України.
34. Програми-передумови безпеки харчових продуктів. Частина 4. Виробництво пакування для харчових продуктів. ДСТУ ISO TS 22002-4:2019 (ISO TS 22002-4:2013, IDT. Національний стандарт України.
35. Програми-передумови безпеки харчових продуктів. Частина 6. Виробництво кормів і харчових продуктів для тварин. ДСТУ ISO TS 22002-6:2019 (ISO TS 22002-6:2016, IDT. Національний стандарт України.
36. ДСТУ ISO 22000:2019 (ISO 22000:2018, IDT) Системи управління безпекою харчових продуктів. Вимоги до будь-якої організації в харчовому ланцюгу.
37. ДСТУ ISO/TS 22003:2019 (ISO/TS 22003:2013, IDT) Системи управління безпекою харчових продуктів. Вимоги до організації, що забезпечують аудит і сертифікацію систем управління безпекою харчових продуктів

Додаткові джерела

38. OHSAS 18002 Occupational health safety and management systems - Guidelines for the implementation of OHSAS 18001 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : profiteh.kiev.ua
39. International Labour Organization: 2001 Guidelines on Occupational Health and Safety Management Systems (OSH-MS). [Електронний ресурс]. – Режим доступу : wikipedia.org
40. ДСТУ OHSAS 18001:2010 «Система управління гігієною та безпекою праці». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://dnaop.com/html/34112/doc-%D0%94%D0%A1%D0%A2%D0%A3_OHSAS_18001_2010
41. Планування і забудова територій. ДБН Б.2.2-12:2018. Київ. Мінеріон. 236с. dbn.co.ua
42. ДБН В.2.2-25:2009 Підприємства харчування (заклади ресторанного господарства). [Електронний ресурс]. – Режим доступу : dreamdim.ua
43. Державні санітарні правила та норми ДСанПіт 4.4.4.065-00. від 18 квітня 2000 р. N 65. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : legazakon.ua
44. ДБН В.2.5-28:2018 Державні будівельні норми України. Природне і штучне освітлення. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : dbn_v_2_5_28/1-0-1188/
45. Державних санітарних норм і правил «Гігієнічні вимоги до води питної, призначеної для споживання людиною» ДСанПіт 2.2.4-171-10. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://aqua-life.ua/content/files/dsanpn-2.2.4-171-10-gigienichni-vimogi-do-vodi-pitno-priznacheno-dlya-spozhyvannya-ludinoi-91453299.pdf>

46. Закон України «Про питну воду, питне водопостачання та водовідведення» 10.01.2002 № 2918-III № 2918-III від 10.01.2002. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2918-14#Text>
47. Накази про державну реєстрацію (перереєстрацію) дезінфекційних засобів. Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://aiik.ukr/mynvsterstvo%20ohorony/dez_zasobi_MOZ.html
48. Державні санітарні правила та норми ДсанПІН 4.4.4.065-00, від 18 квітня 2000 р. № 65. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : ligazakon.ua
49. Накази про державну реєстрацію (перереєстрацію) дезінфекційних засобів. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://surl.li/ubdpt>
50. ДСТУ-2195-99 «Охорона природи. Поводження з відходами. Технічний паспорт відходу. Склад, вміст, виклад і правила внесення змін.» Київ. Держстандарт України. 2000. 22с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://cern.com.ua/wp-content/uploads/2016/08/dstu_2195_99.pdf
51. ДСТУ 4462.3.01:2006. "Охорона природи. Поводження з відходами. Порядок здійснення операцій". Київ. ДЕРЖСПОЖИВСТАНДАРТ України. 2008. 30 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://zakon.isu.net.ua/sites/default/files/normdocs/dstu_4462.3.01-2006_povodzhennya_z_vidhodami.pdf
52. Закону України «Про відходи» від 05.03.1998 № 187/98-ВР. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/187/98-%D0%B2%F3%80#Text>
53. СанПІН 2.2.7.029-99 «Гігієнічні вимоги щодо поводження з промисловими відходами та визначення їх класу небезпеки для здоров'я населення» від 16.09.2014 v0029588-99. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0029588-99?lang=ru#Text>
54. Нова редакція ISO 22000 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.iso.org/news/rel2301.html>
55. Димань Т. Безпека харчових гідробіотів: підручник / Т. Димань, Н. Гриневич, Т. Махур; за наук. ред. Т. Димань. – Київ: ВЦ «Академія», 2022. – 256 с.
56. Система НАССР. Управління безпечністю харчових продуктів, кормів та вимоги до організації технологічного процесу на елеваторах, переробних підприємствах: Навчальний посібник. – К.: ПДО НУХТ, 2019. – 40 с.
57. Системи НАССР у закладах готельно-ресторанного господарства : навчально-методичний посібник для ЗВО / за ред. Ю. В. Безрученкова. Київ: ФО-П Мірошніченко А. В., 2021. 160 с.
58. Нутриціологія: історія, якість, технологія, харчові добавки [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів ВНЗ / С. Д. Мельничук, Н. В. Болгова, М. М. Самілик, В. В. Цигура ; СНАУ. - Суми : СНАУ, 2020
59. Болгова Н.В. Безпечність молока-сировини в контексті вимог харчового законодавства. Якість і безпека харчових продуктів: Збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції, 11-12 листопада 2021 р., м. К. – К.: НУХТ, 2021. - С.27-29
60. Коваленко Т.В., Болгова Н.В. Використання системи НАССР при розробці йогурту з рослинною сировиною. Підприємство, торгівля: теоретичні підходи та практичні аспекти розвитку : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Старобільськ, 26-27 листопада 2020 року). – Харків : Вид-во Іванченка І.С. : Харків, 2020. – С. 97-100
61. Болгова, Н., Самілик, М., Назаренко, Ю., & Соколенко, В. (2021). Технологія виробництва безлактозного йогурту з дотриманням принципів системи НАССР, Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки, (4), 33-46. <https://doi.org/10.32851/tnv-tech.2021.4.4>

62. Болгова Н.В. (2022). Міжнародна комунікація в питаннях безпеки харчових продуктів. Журнал «Наукові праці Національного університету харчових технологій». Т. 28. №5. 16-26. DOI: 10.24263/2225-2924-2022-28-5-4
63. Bolgova, N. V., Sokolenko, V. V., Huba S. O., Ladokhin, S. V., & Matsiuk, Y. A. (2024). ANALYSIS OF DOCUMENTS OF THE HACCP SYSTEM AT THE CURRENT ENTERPRISE. Bulletin of Sumy National Agrarian University. The Series: Mechanization and Automation of Production Processes, (1 (55), 27-31. <https://doi.org/10.32782/msnau.2024.1.3>
64. Н.В. Болгова, Д.С. Шурубей, В.В. Соколенко Шляхи удосконалення системи безпеки на м'ясопереробному підприємстві. Наукові проблеми харчових технологій та промислової біотехнології в контексті євроінтеграції : Програма та тези матеріалів XI Міжнародної науково-технічної конференції, 7 листопада 2023 р., м. Київ. – К.: НУХТ, 2023 269-270

Рецензія на робочу програму (силабус) **ВК** 11
 Розроблену викладачем кафедри ТБХП Балашова Н.В.

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для об'єднаних ОК)	+		
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	-		

Член проєктної групи ОП Хартові Тимотей Мельник О.Ю. Рибак
 (підпис) (підпис) (підпис)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		
Результати навчання (ДРН) стосуються компетенцій студентів, а не лише дисциплін (навичок, знань, умінь, навичок, а не лише навчальної програми дисципліни)	+		
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми	+		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)	+		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти	+		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	+		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	+		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	+		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)	+		
Література є актуальною	+		
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти	+		

Член кафедри ТБХП Позаринко Ю.В. Г