

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«КРАФТОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ГАСТРОНОМІЧНІ ІННОВАЦІЇ»**

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ** Перший (бакалаврський) рівень  
(назва рівня вищої освіти)

**СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ** бакалавр  
(назва ступеня вищої освіти)

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ** G Інженерія, виробництво та будівництво  
(шифр та назва галузі знань)

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ** G13 Харчові технології  
(код та найменування спеціальності)

**«ЗАТВЕРДЖЕНО»**

Вченою радою Сумського НАУ

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 року

(Протокол № \_\_\_\_\_)

**Голова Вченої ради** \_\_\_\_\_ **Володимир ЛАДИКА**

Освітньо-професійна програма введена в дію з

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 р.

**Ректор** \_\_\_\_\_ **Ігор КОВАЛЕНКО**

(наказ № \_\_\_\_\_ від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025р.)

**С у м и 2 0 2 5**

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

### ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

#### «КРАФТОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ГАСТРОНОМІЧНІ ІННОВАЦІЇ»

Декан факультету харчових  
технологій

Наталія БОЛГОВА

Гарант освітньої програми,  
д.т.н., проф.

Марина САМІЛИК

Член проектної групи,  
к.с.-г.н.

Василь ТИЩЕНКО

Член проектної групи,  
к.т.н., доц.

Оксана МЕЛЬНИК

Член проектної групи,  
Здобувач

Олександр БУТОВИЙ

Голова ради роботодавців,  
директор  
ФОП Білун О.І. (Кафе «Софочка»)

Олена БЛУН

Проректор з науково-педагогічної та  
навчальної роботи

Маргарита ЛИШЕНКО

Завідувач навчального відділу

Наталія КОЛОДНЕНКО

Т.в.п. завідувача відділу якості освіти,  
ліцензування та акредитації

Олена РИБІНА

## **ПЕРЕДМОВА**

Освітньо-професійна програма «Крафтові технології та гастрономічні інновації» для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю «Харчові технології» містить 240 кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти.

### **Розроблено проектною групою у складі:**

Самілик М.М., д.т.н., професор, завідувач кафедри технологій та безпеки харчових продуктів, гарант освітньо-професійної програми;

Тищенко В.І., к.с.-г.н., доцент кафедри технологій та безпеки харчових продуктів

Мельник О.Ю., к.т.н., доцент, завідувач кафедри технології харчування

Бутовий О.В., здобувач

### **Рецензенти:**

Марія ПАСКА, доктор ветеринарних наук, професор, завідувач кафедри готельно-ресторанного бізнесу Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського

Роман ЧУМАК-ЖУНЬ, директор КП «Миколаївська сироварня» Миколаївської селищної ради Сумського району Сумської області

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Сумського національного аграрного університету.

## ЗМІСТ

1. Профіль освітньої програми «Крафтові технології та гастрономічні інновації» зі спеціальності G13 «Харчові технології»
  2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність
    - 2.1. Перелік компонент ОП
    - 2.2. Структурно-логічна схема ОП
  3. Форма атестації здобувачів вищої освіти
  4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми
  5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми
- Перелік нормативних документів, на яких базується ОПП

**1. Профіль освітньої програми «Крафтові технології та гастрономічні інновації»  
зі спеціальності G13 «Харчові технології»**

<b>1 - Загальна інформація</b>	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Сумський національний аграрний університет Факультет харчових технологій
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	G Інженерія, виробництво та будівництво
Спеціальність	G13 «Харчові технології»
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Бакалавр з харчових технологій
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – G13 «Харчові технології» Освітня програма – «Крафтові технології та гастрономічні інновації»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців Унікальність ОП складає 50 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	відсутня
Цикл/рівень	НРК України - 6 рівень, FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 2028 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osvitni-programi/">https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osvitni-programi/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка фахівців, що мають необхідні знання, практичні навички з харчових і ресторанних технологій, здатні виробляти якісні, безпечні продукти для збереження здоров'я людей та розвивати культуру харчування, з урахуванням специфіки функціонування міні-підприємств, інновацій і принципів сталого розвитку.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
Опис предметної області	<i>Об'єкт:</i> технологічні процеси і харчові продукти. <i>Ціль навчання:</i> формування у здобувачів вищої освіти компетентностей, потрібних для професійної діяльності у сфері виробництва та управління якістю і безпечністю харчових продуктів.

	<p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> основні поняття і принципи проектування та функціонування підприємств харчової промисловості і закладів ресторанного господарства, система управління якістю та безпечністю харчових продуктів, сутність та параметри технологічних процесів виробництва харчових продуктів, принципи розроблення нових та удосконалення існуючих харчових технологій, правила застосування чинної законодавчої і нормативної бази та система аналізу маркетингової діяльності у виробничих умовах.</p> <p><i>Методи, методики та технології, якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосовування на практиці:</i> комплекс організаційних і технологічних заходів для підвищення ефективності функціонування підприємств і закладів харчової промисловості, методики і методи контролю якості та безпечності харчових продуктів, планування і розрахунок потреби у матеріальних, фінансових і трудових ресурсах.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасне технологічне і лабораторне обладнання та прилади, комп'ютерна техніка та програмне забезпечення.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p><i>Освітньо-професійна.</i> Базується на сучасних наукових і практичних знаннях у галузі харчових технологій. Програма орієнтована на підготовку конкурентоздатного фахівця для підвищення ефективності функціонування міні-підприємств харчової промисловості і закладів ресторанного господарства, що володіють методологією забезпечення контролю якості та безпечності харчової продукції, планування і розрахунку потреби у матеріальних, фінансових і трудових ресурсах, навичками soft skills, прикладним програмним забезпеченням</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Спеціальна освіта у галузі виробництва крафтової харчової продукції; набуття теоретичних знань та практичних навичок у галузі ресторанних технологій, гастрономії; практична підготовка на провідних підприємствах з виробництва крафтової продукції; дуальна освіта.</p> <p><i>Ключові слова:</i> харчові технології, крафтове виробництво, крафтові продукти, ресторани технології, гастрономія, інноваційні технології, гастрономічний креатив, конкурентоспроможність, бізнес-план, якість та безпечність</p>

Особливості програми	Освітня програма забезпечує набуття глибоких знань і критичний підхід до організації та контролю виробництва крафтової харчової продукції, ресторанної продукції шляхом прийняття ефективних професійних рішень, розв'язання актуальних задач і проблем галузі, створення концепції та організації виробництва
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	<p>Бакалавр з харчових технологій має високий рівень практичної підготовки, спеціальні знання, поглиблену спеціалізовану фахову підготовку і може обіймати посади:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- керівника підприємства, міні-підприємства з виробництва харчових продуктів;</li> <li>- керівника ресторану;</li> <li>- фахівця в галузі харчової та переробної промисловості;</li> <li>- техніка-технолога з виробництва харчових продуктів (молочних, м'ясних, борошняних, кондитерських виробів та харчоконцентратів);</li> <li>- техніка-технолога з бродильного виробництва та виноробства;</li> <li>- головного технолога;</li> <li>- головного пивовара;</li> <li>- головного виновара;</li> <li>- професіонала в галузі ресторанної справи;</li> <li>- фахівця із ресторанної справи;</li> <li>- фахівця з гостинності</li> </ul>
Академічні права випускників	Навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	<p>Навчання здобувачів включає вивчення обов'язкових освітніх компонентів (дисциплін) та вибіркового освітніх компонентів, обраних здобувачем, з урахуванням логічної послідовності, яка представлена у структурно-логічній схемі ОПП.</p> <p>Навантаження студента складається з контактних годин (лекцій, практичних, семінарських, лабораторних занять, консультацій), самостійної роботи, підготовки та проходження контрольних заходів. Лекції проводяться лекторами - професорами і доцентами університету, а також провідними науковцями або спеціалістами, запрошеними для читання лекцій. Лекції мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні та лабораторні</p>

	<p>заняття проводяться з використанням поширених методів (ситуаційні завдання, ділові ігри, презентації із використання сучасних професійних програмних засобів). Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське інформаційно-освітнє середовище Moodle.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання здійснюється шляхом визначення рівня опанування студентом запланованих (очікуваних) результатів навчання, що є необхідним для вдосконалення навчального процесу, підвищення ефективності викладання, розвитку студентів.</p> <p>Оцінювання за освітнім компонентом включає поточний та підсумковий контроль знань. Критерії оцінювання зазначаються у робочих програмах (силабусах) освітніх компонентів.</p> <p><i>Поточний контроль</i> здійснюється під час семінарських, практичних та лабораторних занять, включає усне опитування або тестування.</p> <p><i>Підсумковий контроль</i> здійснюється у вигляді 2 модулів (для ОК обсягом 5 кредитів ECTS) та 4 модулів (для ОК обсягом 10 кредитів ECTS). Модульний (підсумковий) контроль включає сукупність методів сумативного оцінювання, які зазначені в робочих програмах (силабусах) освітніх компонентів. Одним із елементів поточного або підсумкового контролю може бути оцінювання неформального навчання (додаткове інституційно організоване навчання). Порядок визнання результатів, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти зазначається у відповідному положенні (Наказ №241/1-к від 01.05.2023 р.).</p> <p>Встановлення відповідності засвоєних здобувачами освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам відповідних стандартів освіти здійснюється під час <b>атестації</b> у вигляді виконання та захисту кваліфікаційної роботи.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми технічного і технологічного характеру, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у виробничих умовах підприємств харчової промисловості та ресторанного господарства та у процесі навчання, що передбачає застосування теоретичних основ та методів харчових технологій.</p>



<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>K01. Знання і розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>K02. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>K03. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>K04. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>K05. Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>K06. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>K07. Здатність працювати в команді.</p> <p>K08. Здатність працювати автономно.</p> <p>K09. Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>K10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>K11. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>K12. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>K13. Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина в Україні.</p> <p>K14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для забезпечення здорового способу життя.</p> <p>K14<sup>1</sup>. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>K15. Здатність впроваджувати у виробництво технології харчових продуктів на основі розуміння сутності перетворень основних компонентів продовольчої сировини впродовж технологічного процесу.</p> <p>K16. Здатність управляти технологічними процесами з використанням технічного, інформаційного та програмного забезпечення.</p> <p>K17. Здатність організовувати та проводити контроль якості і безпечності сировини, напівфабрикатів та</p>

	<p>харчових продуктів із застосуванням сучасних методів.</p> <p>K18. Здатність забезпечувати якість і безпеку продукції на основі відповідних стандартів та у межах систем управління безпечністю харчових продуктів під час їх виробництва і реалізації.</p> <p>K19. Здатність розробляти нові та удосконалювати існуючі харчові технології з врахуванням принципів раціонального харчування, ресурсозаощадження та інтенсифікації технологічних процесів.</p> <p>K20. Здатність укладати ділову документацію та проводити технологічні та економічні розрахунки.</p> <p>K21. Здатність обирати та експлуатувати технологічне обладнання, складати апаратурно-технологічні схеми виробництва харчових продуктів.</p> <p>K22. Здатність проводити дослідження в умовах спеціалізованих лабораторій для вирішення прикладних задач.</p> <p>K23. Здатність проектувати нові або модернізувати діючі виробництва (виробничі ділянки).</p> <p>K24. Здатність розробляти проекти нормативної документації з використанням чинної законодавчої бази та довідкових матеріалів.</p> <p>K25. Здатність розробляти та впроваджувати ефективні методи організації праці, нести відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб. K26. Здатність формувати комунікаційну стратегію в галузі харчових технологій, вести професійну дискусію.</p> <p>K27. Здатність підвищувати ефективність виробництва, впроваджувати сучасні системи менеджменту.</p> <p>K28. Здатність генерувати нові ідеї (креативність), виявляти ініціативу в сучасній індустрії ресторанного господарства.</p> <p>K29. Здатність виконувати професійну діяльність у відповідності до стандартів якості, працювати відповідно до системи управління безпечністю харчових продуктів (НАССР).</p> <p>K30. Здатність до аналізу ефективності обслуговування споживачів.</p>
<b>7 - Програмні результати навчання (ПРН)</b>	
Основні	<p>ПР01. Знати і розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі харчових технологій.</p> <p>ПР02. Виявляти творчу ініціативу та підвищувати свій професійний рівень шляхом продовження освіти</p>

та самоосвіти.

ПР03. Уміти застосовувати інформаційні та комунікаційні технології для інформаційного забезпечення професійної діяльності та проведення досліджень прикладного характеру.

ПР04. Проводити пошук та обробку науково-технічної інформації з різних джерел та застосовувати її для вирішення конкретних технічних і технологічних завдань.

ПР05. Знати наукові основи технологічних процесів харчових виробництв та закономірності фізико-хімічних, біохімічних і мікробіологічних перетворень основних компонентів продовольчої сировини під час технологічного перероблення.

ПР06. Знати і розуміти основні чинники впливу на перебіг процесів синтезу та метаболізму складових компонентів харчових продуктів і роль нутрієнтів у харчуванні людини.

ПР07. Організовувати, контролювати та управляти технологічними процесами переробки продовольчої сировини у харчові продукти, у тому числі із застосуванням технічних засобів автоматизації і систем керування.

ПР08. Вміти розробляти або удосконалювати технології харчових продуктів підвищеної харчової цінності з врахуванням світових тенденцій розвитку галузі.

ПР09. Вміти розробляти проекти технічних умов і технологічних інструкцій на харчові продукти.

ПР10. Впроваджувати системи управління якістю та безпечністю харчових продуктів.

ПР11. Визначати відповідність показників якості сировини, напівфабрикатів і готової продукції нормативним вимогам за допомогою сучасних методів аналізу (або контролю).

ПР12. Вміти проектувати нові та модернізувати діючі підприємства, цехи, виробничі дільниці із застосуванням систем автоматизованого проектування та програмного забезпечення.

ПР13. Обирати сучасне обладнання для технічного оснащення нових або реконструйованих підприємств (цехів), знати принципи його роботи та правила експлуатації, складати апаратно-технологічні схеми виробництва харчових продуктів запроєктованого асортименту.

ПР14. Підвищувати ефективність виробництва

	<p>шляхом впровадження ресурсоощадних та конкурентоспроможних технологій, аналізувати стан і динаміку попиту на харчові продукти.</p> <p>ПР15. Впроваджувати сучасні системи менеджменту підприємства.</p> <p>ПР16. Дотримуватися правил техніки безпеки та проводити технічні та організаційні заходи щодо організації безпечних умов праці під час виробничої діяльності.</p> <p>ПР17. Організовувати процес утилізації відходів та забезпечувати екологічну чистоту виробництва.</p> <p>ПР18. Мати базові навички проведення теоретичних та/або експериментальних наукових досліджень, що виконуються індивідуально та/або у складі наукової групи.</p> <p>ПР19. Підвищувати ефективність роботи шляхом поєднання самостійної та командної роботи.</p> <p>ПР20. Вміти укладати ділову документацію державною мовою.</p> <p>ПР21. Вміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу з метою донесення ідей, проблем, рішень і власного досвіду у сфері харчових технологій.</p> <p>ПР22. Здійснювати ділові комунікації у професійній сфері українською та іноземною мовами.</p> <p>ПР23. Мати навички з організації роботи окремих виробничих підрозділів підприємства та координування їх діяльності.</p> <p>ПР24. Здійснювати технологічні, технічні, економічні розрахунки в рамках розроблення та виведення харчових продуктів на споживчий ринок, вести облік витрат матеріальних ресурсів.</p> <p>ПР25. Виявляти творчу ініціативу з питань ринкової трансформації економіки.</p> <p>ПР26. Формувати і відстоювати власну світоглядну та громадську позицію, діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ПР27. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства, вести здоровий спосіб життя.</p>
Унікальні	<p>ПРН28. Вміти впроваджувати крафтові технології у виробничу діяльність харчових підприємств та закладів ресторанного господарства на принципах сталого розвитку.</p> <p>ПРН29. Вміти розробляти гастрономічні бреди враховуючи культуру споживання їжі або напоїв, особливості національної кухні України та світу.</p>

	ПРН30. Використовувати креативні підходи та екотехнології у виробництві харчових продуктів.
Форма атестації	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи та порядку її захисту	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання спеціалізованої задачі проектного чи дослідницького характеру. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.
<b>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення факультету харчових технологій Сумського НАУ дозволяє проводити підготовку здобувачів вищої освіти та відповідає нормативним вимогам
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення факультету харчових технологій Сумського НАУ дозволяє проводити підготовку здобувачів вищої освіти та відповідає нормативним вимогам. Для забезпечення навчального процесу використовуються: <ul style="list-style-type: none"> <li>- бібліотека;</li> <li>- лабораторії: «Навчально-наукова лабораторія крафтових технологій та гастрономічних інновацій», «Навчально-наукова лабораторія технологій переробки рослинної сировини», «Навчально-наукова лабораторія основ фізіології, гігієни, якості та безпеки харчування», «Науково-навчальна лабораторія технологічного контролю продукції харчування», «Міжфакультетська навчально-науково-виробнича лабораторія технології переробки м'яса», «Міжкафедральна науково-практична лабораторія хімічних і мікробіологічних досліджень продуктів харчування», «Навчально-наукова лабораторія інноваційних технологій харчових продуктів», «Навчально-практична лабораторія кафедри технології харчування», «Навчально-наукова лабораторія технологічного обладнання харчових виробництв», які оснащені технічними засобами та спеціалізованим устаткуванням, дослідно-промисловими установками та приладами, виробничим обладнанням, інвентарем та посудом; <ul style="list-style-type: none"> <li>- кабінети;</li> <li>- спортивний комплекс;</li> <li>- комбінат харчування;</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- комп'ютерний клас;</li> <li>- гуртожиток;</li> <li>- медичний пункт</li> </ul>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Цілісний навчальний процес із певних дисциплін забезпечується наданням студенту доступу до навчально-методичного забезпечення (НМЗ) через університетське інформаційно-освітнє середовище Moodle. Основним документом НМЗ дисципліни є робоча програма (силабус). НМЗ включає підручники та навчальні посібники, а також авторські матеріали, розроблені викладачами: конспекти лекцій; методичні вказівки та рекомендації до виконання практичних або лабораторних робіт; індивідуальні завдання; збірники ситуаційних завдань (кейсів); комп'ютерні презентації та інше. В силабусах дисциплін здобувачам освіти надається посилання на доступну для них наукову, навчальну та методичну літературу, а також на електронні ресурси та інші джерела інформації. Рекомендовані для вивчення дисципліни література та інші джерела інформації доступні здобувачам освіти на безоплатній основі у бібліотеці університету та інших електронних ресурсах закладу.
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність студентів і науково-педагогічних працівників Університету, у т.ч. навчання, стажування, проходження навчальної і виробничої практик, проведення наукових досліджень, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі партнерських угод про співробітництво Університету з університетами України відповідно до Положення про реалізацію права студентів Сумського національного аграрного університету на академічну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	Університетом укладено угоди про міжнародну академічну мобільність із наступними університетами: Університетом прикладних наук Вайенштефан (Німеччина), Варшавським університетом природничих наук (Польща), Сіанським технологічний університетом, Університетом Хечжоу, Гуйчжойським університетом, Чжецзянського університет землеробства та лісового господарства, Хенанський інститут науки та технологій, Сільськогосподарським університетом Гансу (КНР).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе навчання іноземних громадян за умови попереднього вивчення української мови.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>I. Цикл дисциплін загальної підготовки</b>			
OK1.	Історично-філософські студії	5,0	Екзамен
OK2.	Українська мова та академічне письмо	5,0	Екзамен
OK3.	Іноземна мова професійного спілкування	5,0	Екзамен
OK4.	Вища математика	5,0	Екзамен
OK5.	Сучасні мультимедійні технології	5,0	Екзамен
OK6.	Громадянська освіта	5,0	Екзамен
OK7.	Базова загальновійськова підготовка	10,0	Екзамен
<b>II. Цикл дисциплін професійної підготовки</b>			
OK8.	Теоретичні основи харчових виробництв	5,0	Екзамен
OK9.	Гастрономічні інновації	5,0	Екзамен
OK10.	Харчова мікробіологія	5,0	Екзамен
OK11.	Методи контролю харчових продуктів	5,0	Екзамен
OK12.	Основи фізіології та гігієни харчування	5,0	Екзамен
OK13.	Хімія	5,0	Екзамен
OK14.	Біохімія	5,0	Екзамен
OK15.	Процеси і апарати харчових виробництв	5,0	Екзамен
OK16.	Інженерна та комп'ютерна графіка	5,0	Диф.залік
OK17.	Безпека праці	5,0	Екзамен
OK18.	Товарознавство товарів, пакувальних матеріалів та послуг у сфері харчування	5,0	Диф.залік
OK19.	Технологічне обладнання та устаткування для виробництва харчових продуктів	5,0	Екзамен
OK20.	Крафтові технології молока та молочних продуктів	5,0	Екзамен
	K17, K30 ПРН1, ПРН11, ПРН14.		
OK21.	Крафтові технології м'ясних виробів та переробки риби	5,0	Екзамен
OK22.	Технології харчування	5,0	Екзамен
OK23.	Крафтові технології хліба, хлібобулочних та кондитерських виробів	5,0	Екзамен
OK24.	Крафтові технології рослинних олій, консервованих овочів та фруктів	5,0	Диф.залік
OK25.	Крафтові технології алкогольних та безалкогольних напоїв	5,0	Диф.залік

OK26.	Екотехнології у виробництві харчових продуктів	5,0	Диф.залік
OK27.	Управління безпечністю харчової продукції за принципами системи HACCP	5,0	Екзамен
OK28.	Стандартизація і сертифікація харчової продукції	5,0	Диф.залік
OK29.	Проектування крафтових харчових підприємств	5,0	Екзамен
OK 30.	Інженерна творчість	5,0	Диф.залік
OK31.	Економіка та менеджмент харчових виробництв	5,0	Екзамен
OK32.	Практика		
	- навчальна	5,0	Диф. залік
	- виробнича	5,0	Диф. залік
	- переддипломна	5,0	Диф.залік
OK33.	Державна атестація: виконання та захист кваліфікаційної роботи	5,0	Атестація екзаменаційною комісією
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>180 кредитів ECTS</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП*</b>			
<i>Дисципліна за вибором ЗВО</i>			
ВК1.	Загальноуніверситетська дисципліна 1	5,0	Залік
ВК2.	Загальноуніверситетська дисципліна 2	5,0	Диф.залік
ВК3.	Загальноуніверситетська дисципліна 3	5,0	Диф.залік
ВК4.	Загальноуніверситетська дисципліна 4	5,0	Диф.залік
<i>Дисципліни науково-професійного спрямування за вибором здобувача освіти</i>			
ВК5.	Вибіркова дисципліна 1	5,0	Диф.залік
ВК6.	Вибіркова дисципліна 2	5,0	Диф.залік
ВК7.	Вибіркова дисципліна 3	5,0	Диф.залік
ВК8.	Вибіркова дисципліна 4	5,0	Диф.залік
ВК9.	Вибіркова дисципліна 5	5,0	Диф. залік
ВК10.	Вибіркова дисципліна 6	5,0	Диф.залік
ВК11.	Вибіркова дисципліна 7	5,0	Диф. залік
ВК12.	Вибіркова дисципліна 8	5,0	Диф.залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>60 кредити ECTS</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240 кредитів ECTS</b>	



## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

### Короткий опис логічної послідовності вивчення компонентів ОП

		I. Цикл дисциплін загальної підготовки	II. Цикл дисциплін професійної підготовки	Вибіркові компоненти ОПП
I курс	1 семестр	Українська мова та академічне письмо Вища математика Іноземна мова професійного спілкування Сучасні мультимедійні технології Історично-філософські студії	Хімія	Загальноуніверситетська дисципліна 1
	2 семестр	Іноземна мова професійного спілкування Громадянська освіта Базова загальнонавчальна підготовка Історично-філософські студії	Біохімія Харчова мікробіологія Безпека праці Навчальна практика	Загальноуніверситетська дисципліна 1
II курс	3 семестр	Іноземна мова професійного спілкування Базова загальнонавчальна підготовка	Теоретичні основи харчових виробництв Основи фізіології та гігієни харчування Інженерна та комп'ютерна графіка	Загальноуніверситетська дисципліна 1 Загальноуніверситетська дисципліна 2 Вибіркова дисципліна 1
	4 семестр	Іноземна мова професійного спілкування	Гастрономічні інновації Процеси і апарати харчових виробництв Методи контролю харчових продуктів Товарознавство товарів, пакувальних матеріалів та послуг у сфері харчування	Загальноуніверситетська дисципліна 1 Загальноуніверситетська дисципліна 3
III курс	5 семестр		Крафтові технології м'ясних виробів та переробки риби Технології харчування Крафтові технології молока та молочних продуктів Технологічне обладнання та устаткування для виробництва харчових продуктів	Загальноуніверситетська дисципліна 4 Вибіркова дисципліна 2
	6 семестр		Виробнича практика Стандартизація і сертифікація харчової продукції Крафтові технології хліба, кондитерських виробів Крафтові технології рослинних олій, консервованих овочів та фруктів Екотехнології у виробництві харчових продуктів Крафтові технології алкогольних та безалкогольних напоїв	Вибіркова дисципліна 3
IV курс	7 семестр		Економіка та менеджмент харчових виробництв Проектування крафтових харчових виробництв Інженерна творчість Переддипломна практика	Вибіркова дисципліна 4
	8 семестр		Управління безпекою харчової продукції за принципами системи НАССР Державна атестація: виконання та захист кваліфікаційної роботи	Вибіркова дисципліна 5 Вибіркова дисципліна 6 Вибіркова дисципліна 7 Вибіркова дисципліна 8

Обов'язкові компоненти ОП  
 Вибіркові компоненти ОП  
 Практика

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів СВО «бакалавр» за освітньо-професійною програмою «Крафтові технології та гастрономічні інновації» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразку про присудження ступеня вищої освіти «бакалавр» із присвоєнням кваліфікації «бакалавр з харчових технологій».

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33
K01				+				+																								+	
K02				+												+																	
K03																														+	+		
K04					+											+																	
K05	+																																+
K06											+																					+	
K07							+						+	+	+																		
K08							+																								+	+	
K09																+															+	+	
K10																		+															
K11		+																															
K12			+																														
K13						+	+																										
K14	+					+	+																										
K14 <sup>1</sup>					+																												+
K15								+				+			+																		
K16																+			+														
K17											+							+										+					
K18												+						+										+	+				
K19																				+	+	+	+	+	+	+	+			+			
K20																				+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		
K21																				+	+	+	+	+	+	+			+			+	
K22									+		+		+	+	+																	+	
K23																													+				+
K24																														+			
K25																																+	
K26	+																																
K27																																+	
K28									+																								
K29																												+					
K30									+								+						+										

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	
ПРН01								+										+		+	+	+	+	+	+									
ПРН02	+					+			+																									
ПРН03					+											+			+															
ПРН04			+												+																			+
ПРН05								+		+			+	+	+																			
ПРН06												+		+																				
ПРН07															+					+														
ПРН08									+												+	+	+	+	+	+								
ПРН09																																+		
ПРН10																												+	+					
ПРН11										+	+			+															+	+				
ПРН12																+															+			
ПРН13																				+														
ПРН14																		+									+							
ПРН15																																+		
ПРН16																	+																+	
ПРН17																											+							
ПРН18										+	+		+	+																+	+			+
ПРН19																																		+
ПРН20	+																																	
ПРН21																															+			+
ПРН22	+	+																																
ПРН23																																		+
ПРН24			+																											+	+			+
ПРН25																																+		
ПРН26	+					+	+																											
ПРН27	+						+																											
ПРН28																					+	+	+	+	+	+								
ПРН29									+																									
ПРН30									+																		+							

## Перелік нормативних документів, на яких базується ОПП

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>];
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» – [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>];
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>]
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>];
6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій ДК 003:2010ДК 003:2010 [Режим доступу: <http://www.dk003.com>];
7. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 181 «Харчові технології» галузі знань 18 «Виробництво та технології» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 18.10. 2018р. № 1125 [Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/181-kharchovi-tekhnologii-bakalavr.pdf>];
8. Положення про освітні програми у Сумському національному аграрному університеті від 15 жовтня 2019 р. [Режим доступу: <https://snau.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%9E%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8-%D0%A1%D0%9D%D0%90%D0%A3-1.pdf>];
9. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_ESG\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015.pdf)];
10. International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>];
11. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013): UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>].
12. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21.12.2017 р. № 1648), схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України (протокол від 29.03.2016 № 3);

13. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації [Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_rozroblennya\\_osv\\_program\\_2014\\_tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf)];
14. Національний освітній глосарій: вища освіта [Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_glossariy\\_Visha\\_osvita\\_2014\\_tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf)];
15. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд [Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_Rozvitok\\_sisitemi\\_zabesp\\_yakosti\\_VO\\_UA\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf)];
16. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача [Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_ECTS\\_Users\\_Guide-2015\\_Ukrainian.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf)].
17. EQF-LLL – European Qualifications Framework for Lifelong Learning [Режим доступу: [https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/brochexp\\_en.pdf](https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/brochexp_en.pdf)];
18. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area [Режим доступу: <http://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=67>];
19. Рашкевич Ю. М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти [Режим доступу: <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>];
20. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів [Режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>].
21. Положення про організацію освітнього процесу в Сумському національному аграрному університеті;
22. Стратегія розвитку СНАУ на 2020-2025 рр.;
23. Стратегічний план інтернаціоналізації СНАУ на 2020-2025 рр.