

5.ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Сумативне оцінювання

1	2	3	4	5
Активність на практичних заняттях з навчальної практики	Оформлення та змістовність наповнення теоретичної частини індивідуального завдання	Підготовка презентації індивідуального завдання	Захист індивідуальних завдань (презентації та доповіді)	Всього балів
25/25%	35/35%	15/15%	25/25%	100/100%

5.2.1. Шкала і критерії оцінювання активності здобувачів на практичних заняттях з навчальної практики

Шкала, бали	Критерії оцінювання активності на практичних заняттях
23-25	Здобувач відвідував всі практичні заняття, екскурсії, брав участь у обговореннях, проявляв ініціативу на практичних заняттях, всі завдання сумлінно виконував
16-22	Здобувач відвідував всі практичні заняття, екскурсії, у обговореннях участі не брав, ініціативи на практичних заняттях не проявляв, але всі завдання сумлінно виконував
12-15	Здобувач відвідував всі практичні заняття та екскурсії, ініціативи на практичних заняттях не проявляв, участі у обговоренні не брав.
8-11	Здобувач відвідував 80 % практичних занять, брав участь в 80 % екскурсій, ініціативи не проявляв, завдання виконував лише під керівництвом.
1-7	Здобувач відвідував 50 % практичних занять, брав участь в 50 % екскурсій, ініціативи не проявляв, участі у обговоренні не брав.

5.2.2. Шкала і критерії оцінювання оформлення та змістовності наповнення теоретичної частини індивідуального завдання

Шкала, бали	Критерії оцінювання оформлення та змістовності наповнення теоретичної частини індивідуального завдання
30-35	На титульному аркуші правильно заповнені всі зазначені рядки. Змістовність наповнення та оформлення теоретичної частини індивідуального завдання відповідає структурі та вимогам методичних рекомендацій, не містить виправлень і помарок.
25-29	На титульному аркуші частково невірно та не всі заповнені зазначені рядки. Змістовність наповнення та оформлення відповідає структурі та вимогам методичних рекомендацій, але не виконано один з розділів або має місце непослідовність тем/ не точні їх назви/ містить незначні виправлення і помарки велику кількість виправлень.
20-24	На титульному аркуші невірно або незаповнено більшість рядків. Змістовність наповнення та оформлення частково відповідає структурі практики, але не вказана декілька складових або має місце: непослідовність тем та не точні їх назви/ дати, містить велику кількість виправлень.
16-19	На титульному аркуші невірно з граматичними помилками заповнені деякі рядки. Змістовність наповнення та оформлення не відповідає структурі практики: непослідовність тем та неточні їх назви, містить велику кількість виправлень.
10-15	Титульний аркуш незаповнений або містить велику кількість граматичних помилок. Змістовність наповнення та оформлення не відповідає структурі практики: заповнені не всі розділи, не вказані теми, містить

5.2.3.Шкала і критерії оцінювання виконання презентації індивідуального завдання

Шкала, бали	Критерії підготовки та оформлення презентації індивідуального завдання
13-15	Підготовлена презентація відповідає вказаній темі та вимогам, щодо їх оформлення, тема глибоко та повністю розкрита, з наведення практичних прикладів з конкретних виробництв.
10-12	Підготовлена презентація відповідає обраній темі, але не повністю розкриває її суть, має деякі недоліки.
7-9	Підготовлена презентація частково відповідає вказаній темі та має деякі недоліки в структурі
4-6	Підготовлена презентація частково відповідає вказаній темі та має суттєві недоліки у своїй структурі
1-3	Підготовлена презентація не відповідає вимогам з оформлення, завдання або структурі

5.2.4. Шкала і критерії оцінювання захисту індивідуального завдання

Шкала, бали	Критерії оцінювання захисту індивідуального завдання
23-25	Відмінна відповідь з невеликою кількістю неточностей, студент дуже добре орієнтується в поданому матеріалі
16-22	Відповідь вище середнього рівня з кількома суттєвими помилками, студент добре орієнтується в поданому матеріалі
12-15	Відповідь нижче середнього рівня з кількома суттєвими помилками, студент слабо орієнтується в поданому матеріалі
8-11	Відповіді на питання з великою кількістю помилок та неточностей, студент не орієнтується в представленому матеріалі
1-7	Відповіді на питання з великою кількістю помилок та неточностей, студент не орієнтується в представленому матеріалі

5.3.Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Тестування (тест множинного вибору, вхідне тестування)	На перших 3-х заняттях
2	Усний зворотний зв'язок під час роботи над виконанням індивідуального завдання	Протягом 3-х тижнів
3	Зворотний зв'язок у вигляді виконаного індивідуального завдання по обраній тематиці	До кінця 3-го тижня
4	Обговорення результатів виконання індивідуального завдання	Відповідно до графіку

ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ (ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ECTS)

За шкалою ECTS	За 100- бальною шкалою	За національною шкалою	Визначення*
A	90-100	відмінно	відмінно – відмінне виконання з невеликою кількістю неточностей
B	82-89	добре	дуже добре – вище середнього рівня з кількома несуттєвими помилками
C	75-81		добре – в цілому правильно виконана робота з незначною кількістю помилок
D	69-74 о	задовільно	задовільно – непогано, але зі значною кількістю недоліків
E	60-68		достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання	незадовільно – потрібно працювати перед тим, як отримати позитивну оцінку
F	0-34	незадовільно з обов’язковим повторним курсом	незадовільно – необхідна серйозна подальша робота з повторним вивченням курсу