

Результати анкетування
«Вивчення думки студентів щодо якості навчального процесу
протягом 1-го семестра 2018-2019 навчального року»

В онлайн-анкетуванні прийняли участь 583 студентів, із них:

- 149 студентів факультету агротехнологій та природокористування;
- 99 студентів юридичного факультету;
- 95 студентів факультету економіки і менеджменту;
- 69 студентів біолого-технологічного факультету;
- 64 студентів інженерно-технологічного факультету;
- 55 студентів факультету ветеринарної медицини;
- 44 студентів харчових технологій;
- 8 студентів будівельного факультету.

З результатів анкетування видно, що 46% опитуваних вчаться успішно, тобто на 4-5 балів; 44% – на 4-3 та 10% – в основному на 3 бали.

33 % опитаних запевняють, що пропускають заняття інколи та лише з поважних причин; 33 % – майже ніколи не пропускають заняття; 9 % студентів зізнаються, що роблять це досить часто, а 3 % взагалі майже не відвідують заняття.

На питання **«Чим Ви користувалися при вивченні теоретичного (лекційного) курсу?»**, майже усі студенти обирали декілька із запропонованих варіантів, а саме:

- 81 % – конспектом лекцій;
- 43 % – комплексом;
- 31 % – підручником;
- 33 % - іншими джерелами;
- 3 % – зізналися, що нічим не користуються при цьому.

На питання **«Чи співпадає матеріал прочитаних Вам лекцій з лекціями в комплексі?»** студенти відповіли наступним чином:

- 67 % відповіли «так»;
- 31 % відповіли «ні»;
- 2 % відповіли «частково»

Що стосується співпадання матеріалів лекцій з матеріалами в підручнику, то тут відповіді розподілилися таким чином:

- 43 % відповіли «так»;
- 48 % відповіли «частково»;
- 9 % відповіли «ні».

На питання **«Чи користувалися Ви комплексом при виконанні самостійної роботи?»** 54 % студентів відповіли «так», 37 % – відповіли «інколи», а 9 % студентів взагалі не використовували комплекс.

На питання **«Як Ви отримали бали за виконання самостійної роботи?»** відповіді розподілилися наступним чином:

- 8 % – тільки написав контрольні роботи;
- 69 % – написав та захистив контрольні роботи;
- 14 % – склав комп'ютерні тести;
- 9 % – викладач виставив бали за самостійну роботу без її захисту.

Проаналізувавши результати анкетування, було виявлено, що 81 % опитаних охарактеризували ставлення викладачів до студентів як позитивне, спрямоване на співпрацю, 18 % зазначили, що ставлення викладачів до студентів байдуже і залежить від їх настрою, а 1% опитаних зазначили, що ставлення викладача до студентів упереджене, негативне.

64% опитаних студентів оцінили рівень культури викладача у спілкуванні зі студентами як високий, 34 % – середній, 2% – низький.

На питання **«Чи використовує викладач сучасні інтерактивні засоби навчання для кращого засвоєння знань (комп'ютер, мультимедійний проектор тощо?)»** студенти відповіли наступним чином:

- 71 % – так
- 5 % – ні
- 24 % – частково.

На питання **«Чи використовує викладач практичні методи для засвоєння теоретичного матеріалу (командні завдання, ділові ігри, кейс-методи тощо?)»** студенти відповіли наступним чином:

- 37 % – так;
- 33 % – ні;
- 30 % – частково.

На питання **«Чи отримали Ви доступ до навчально-методичного комплексу?»** студенти відповіли так:

- 63 % – так;
- 37 % – ні.

В анкеті студентам було запропоновано оцінити якість функціонування платформи Moodle. За результатами анкету було виявлено, що 38 % опитаних не отримали доступ до платформи Moodle.

16 % опитаних задоволені якістю функціонування платформи Moodle, 43 % – частково задоволені, а 41 % – незадоволені.

На питання **«Як Вас оцінили викладачі за результатами зимової сесії?»** відповіді розподілилися наступним чином:

- 84 % – об'єктивно;
- 4 % – завищили оцінки по окремим дисциплінам;
- 12 % – занижили оцінки по окремим дисциплінам.

На питання **«Чи вплинули набрані по модулям бали на оцінку, яку Ви отримали на іспиті?»** студенти відповіли так:

- 71 % – так;
- 9 % – ні;
- 19 % – частково.

На питання **«Чи доводилось Вам робити благодійні внески (подарунки) за отримання модуля, заліку, іспиту?»** відповіді розподілилися наступним чином:

- 17 % відповіли «так»
- 83 % – «ні».

На питання **«Чи стикалися Ви з тим, що викладач вимагає кошти за отримання модуля, заліку, іспиту?»** 12 % опитаних відповіли «так», 88 % – «ні».