

СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Звіт за результатами проведеного опитування випускників за освітньою
програмою «Харчові технології» другого (магістерського) рівня щодо її
якості

2024-2025

Опитування випускників щодо освітньої програми проводилося відповідно до Положення про залучення стейкхолдерів до оцінювання якості освітньої діяльності Сумського національного аграрного університету. Цей процес є важливою складовою системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, що сприяє активній участі роботодавців у її вдосконаленні.

Метою опитування було визначення рівня задоволеності роботодавців якістю освітньої програми «Харчові технології» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Дослідження проводилося у період 2024 - 2025 навчального року.

Для збору даних використовувалася платформа Google Forms, що забезпечувала анонімність та добровільність участі респондентів.

На запитання анкети було дано 10 відповідей випускників, що навчалися на факультеті харчові технології.

Їх коментарі наступні:

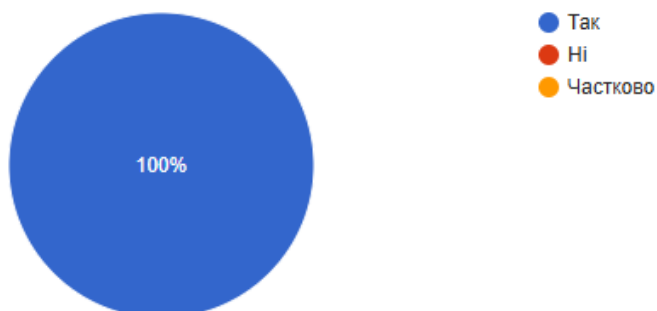
- Під час навчання все влаштовувало
- Програма добре структурована, проте можна доповнити її дисциплінами, пов'язаними з цифровими технологіями у харчовій промисловості, інноваціями у сфері здорового харчування та безпечності харчових продуктів.
- Освітня програма «Харчові технології» забезпечує ґрунтовну теоретичну та практичну підготовку, що сприяє формуванню компетентних фахівців у харчовій промисловості. Було б корисно посилити блоки з цифровізації та автоматизації виробництва, а також розширити можливості стажувань на провідних підприємствах.
- Навчатися було цікаво
- Освітня програма Харчові технології другого (магістерського) рівня створена якісно, з урахуванням побажань як студентів так і викладачів, а також дана програма відповідає стандартам освіти за спеціальністю.

Відповіді випускників представлено графічно:

1. Чи вважаєте Ви, що фахівці, підготовлені за освітньою програмою Харчові технології магістерського рівня є конкурентоздатними на ринку праці?*

 Копировать диаграмму

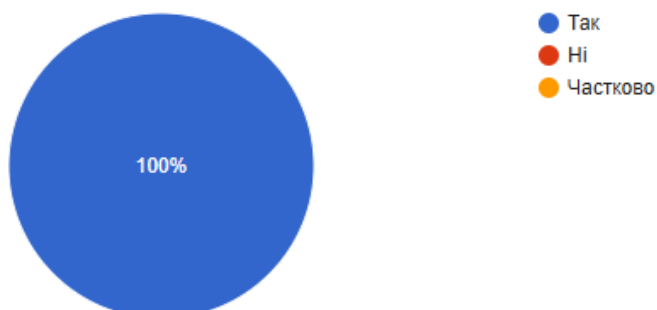
10 ответов



2. Чи забезпечує вказана освітня програма набуття загальних та фахових компетентностей, які потрібні для ефективної роботи на підприємствах і в установах галузі?

 Копировать диаграмму

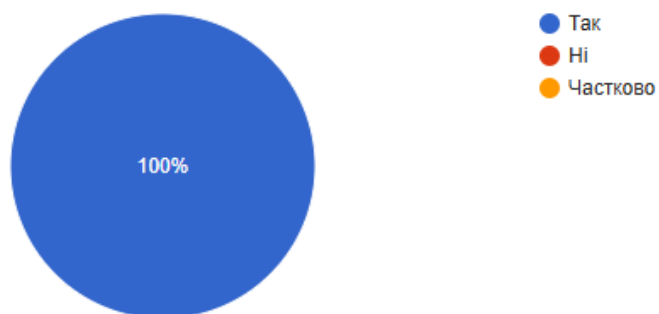
10 ответов



3. Як на Вашу думку, чи в повній мірі забезпечують обов'язкові освітні компоненти ОП здобуття програмних результатів навчання, які потрібні для ефективної роботи на підприємствах і в установах галузі?

 Копировать диаграмму

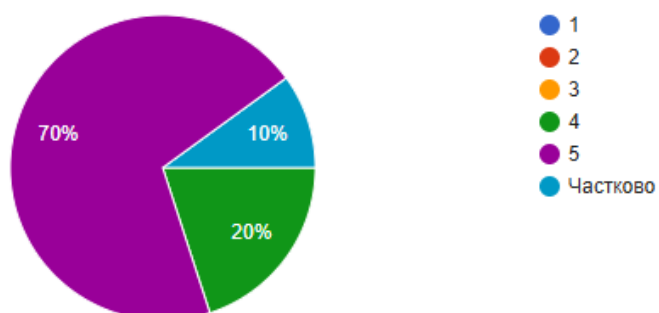
10 ответов



4. Оцініть дану ОПП стосовно рівня надання здобувачам теоретичної підготовки за п'ятибальною шкалою 1 (низький рівень) – 5 (високий рівень).*

 Копировать диаграмму

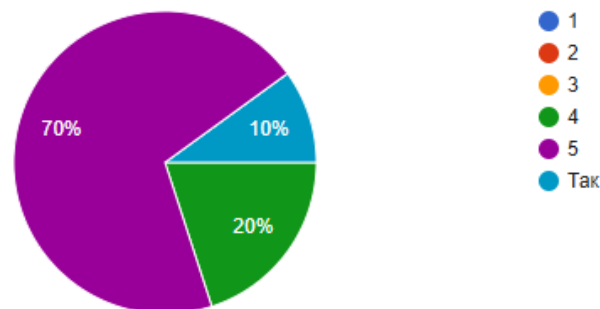
10 ответов



5. Оцініть дану ОПП стосовно рівня надання здобувачам практичної підготовки за п'ятибальною шкалою 1 (низький рівень) – 5 (високий рівень).*

 Копировать диаграмму

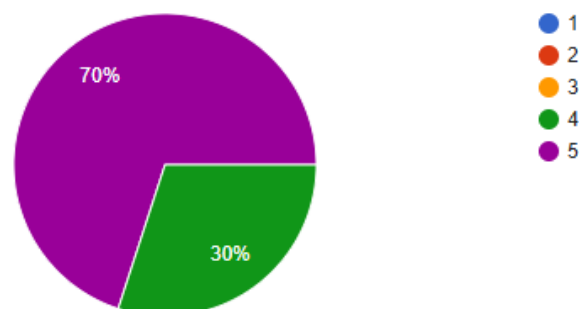
10 ответов



6. Оцініть дану ОПП стосовно надання здобувачам рівня володіння інформаційними та комунікаційними технологіями, як державною, так і іноземною мовами за п'ятибальною шкалою 1 (низький рівень) – 5 (високий рівень).

 Копировать диаграмму

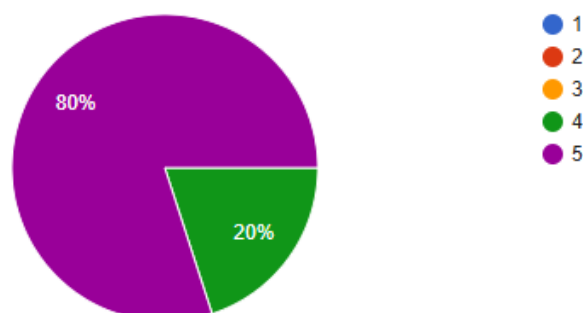
10 ответов



7. Оцініть дану ОПП стосовно надання здобувачам здатності до самонавчання та професійного розвитку за п'ятибальною шкалою 1 (низький рівень) – 5 (високий рівень).

 Копировать диаграмму

10 ответов



8. Оцініть дану ОПП стосовно надання здобувачам здатності працювати в команді та приймати самостійні і обґрунтовані рішення за п'ятибальною шкалою 1 (низький рівень) – 5 (високий рівень).

 Копировать диаграмму

10 ответов

