

СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Звіт за результатами проведеного опитування роботодавців за
освітньою програмою «Харчові технології» другого (магістерського) рівня
щодо її якості

2024-2025

Опитування роботодавців щодо освітньої програми проводилося відповідно до Положення про залучення стейкхолдерів до оцінювання якості освітньої діяльності Сумського національного аграрного університету. Цей процес є важливою складовою системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, що сприяє активній участі роботодавців у її вдосконаленні.

Метою опитування було визначення рівня задоволеності роботодавців якістю освітньої програми «Харчові технології» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Дослідження проводилося у період із жовтня 2024 року по квітень 2025 року.

Для збору даних використовувалася платформа Google Forms, що забезпечувала анонімність та добровільність участі респондентів.

На запитання анкети було дано 8 відповідей роботодавців, а саме:

ТОВ "Якименко"

ГС Україна- Північ

ФОП Кульомза Р. М.

ТОВ Рекава

ТОВ Миронівський хлібопродукт

ФОП «Опришко Д.В»

ТОВ "АЛЬЯНС СТІК"

Сумська регіональна державна лабораторія Держпродспоживслужби України

Укажіть, будь ласка, назву Вашого підприємства (установи/організації)*

1. Чи вважаєте Ви, що фахівці, підготовлені за освітньою програмою Харчові технології магістерського рівня є конкурентоздатними на ринку праці?*

8 ответов

 Копировать диаграмму



● Так
● Ні
● Частково

2. Чи забезпечує вказана освітня програма набуття загальних та фахових компетентностей, які потрібні для ефективної роботи на підприємствах і в установах галузі?

 Копировать диаграмму

8 ответов

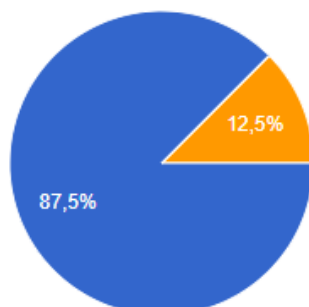


● Так
● Ні
● Частково

3. Як на Вашу думку, чи в повній мірі забезпечують обов'язкові освітні компоненти ОПП здобуття програмних результатів навчання, які потрібні для ефективної роботи на підприємствах і в установах галузі?

 Копировать диаграмму

8 ответов

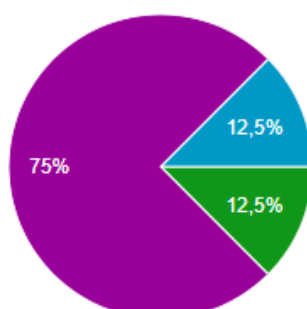


● Так
● Ні
● Частково

4. Оцініть дану ОПП стосовно рівня надання здобувачам теоретичної підготовки за п'ятибальною шкалою 1 (низький рівень) – 5 (високий рівень).*

 Копировать диаграмму

8 ответов

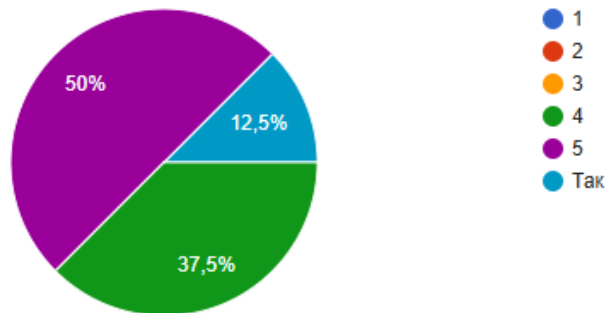


● 1
● 2
● 3
● 4
● 5
● Частково

5. Оцініть дану ОПП стосовно рівня надання здобувачам практичної підготовки за п'ятибальною шкалою 1 (низький рівень) – 5 (високий рівень).*

 Копировать диаграмму

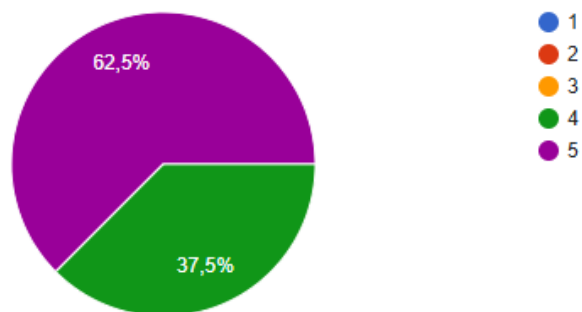
8 ответов



6. Оцініть дану ОПП стосовно надання здобувачам рівня володіння інформаційними та комунікаційними технологіями, як державною, так і іноземною мовами за п'ятибальною шкалою 1 (низький рівень) – 5 (високий рівень).

 Копировать диаграмму

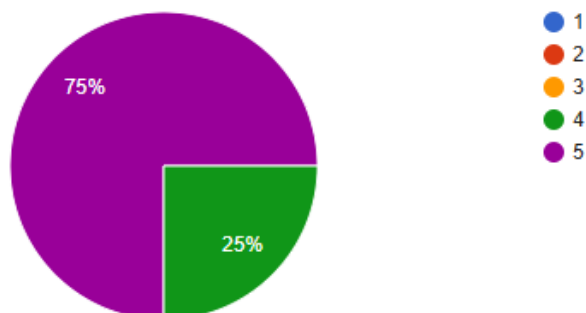
8 ответов



7. Оцініть дану ОПП стосовно надання здобувачам здатності до самонавчання та професійного розвитку за п'ятибальною шкалою 1 (низький рівень) – 5 (високий рівень).

 Копировать диаграмму

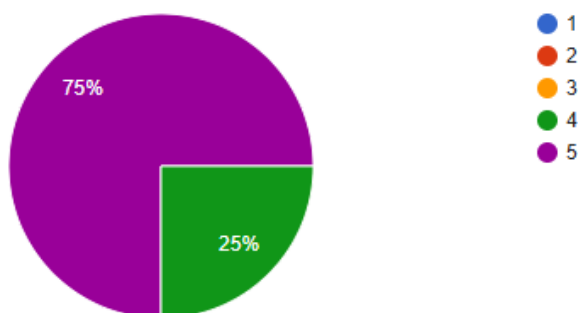
8 ответов



8. Оцініть дану ОПП стосовно надання здобувачам здатності працювати в команді та приймати самостійні і обґрунтовані рішення за п'ятибальною шкалою 1 (низький рівень) – 5 (високий рівень).

 Копировать диаграмму

8 ответов



9. Коментарі:

Хотілося б більше практичних занять, сучасних прикладів з виробництва та можливостей стажування на підприємствах або за кордоном. Це допоможе краще підготуватись до роботи після навчання.

Щорічно оновлювати та актуалізовувати освітні компоненти згідно сучасних трендів та практичних викликів.

Побажання: підсилити ОПП досвідом закордонних установ.

Освітня програма «Харчові технології» другого (магістерського) рівня має високий рівень змістового наповнення та забезпечує якісну підготовку здобувачів. Особливо варто відзначити актуальність дисциплін і професійну компетентність викладачів. Разом з тим, рівень практичної підготовки можна ще посилити шляхом розширення співпраці з підприємствами галузі та збільшення кількості практикоорієнтованих занять, що дозволить здобувачам ще глибше інтегрувати отримані знання в реальні виробничі умови.

Загалом програма якісна й сучасна. Бажано більше практикоорієнтованих завдань, співпраці з підприємствами та міжнародного досвіду.