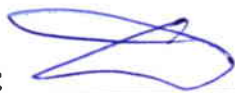


Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет агротехнологій та природокористування
Кафедра туризму

Робоча програма (силабус) освітнього компонента
ВК6. Організація сільського та зеленого туризму в Сумському регіоні
(вибірковий)

Спеціальність	<u>242 «Туризм»</u>
Освітня програма	<u>«Туризм»</u>
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)

Розробник:



(підпис)

Л. А. Дяченко, к.е.н., доцент

(прізвище, ініціали) (вчений ступінь та звання, посада)

Розглянуто,
схвалено та
затверджено на
засіданні кафедри
туризму

протокол №12 від 10.06.2025 року.

Завідувач кафедри

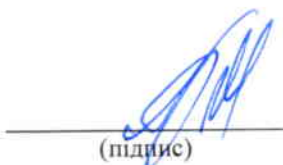

(підпис)

О. В. Коваленко

(прізвище, ініціали)

Погоджено:

Гарант освітньої програми


(підпис)

О. В. Коваленко

(ПІБ)

Декан факультету, де реалізується ОП


(підпис)

О. М. Бакуменко

(ПІБ)

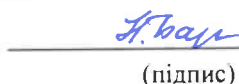
Рецензія на робочу програму надана:


(підпис)

Л. І. Єспик (додається)

(ПІБ)

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації


(підпис)

(Н. М. Баранік)

(ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата 01.07. 2025 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Рекламознавство і підготовка рекламних видань		
2.	Факультет/кафедра	Агротехнологій та природокористування / Туризму		
3.	Статус ОК	Обов'язковий		
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	ОПП «Туризм» Спеціальність 242 «Туризм»		
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркових ОК)			
6.	Семестр та тривалість вивчення	V семестр, 1-15 тижднів		
7.	Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів (150 годин)		
8.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота (заняття) заочна форма навчання		Самостійна робота заочна форма навчання
		Лекційні	Практичні (семінарські)	
		2	-	-
9.	Мова навчання	українська		
10.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Дяченко Лідія Антонівна, к.е.н., доцент кафедри туризму		
11.1	Контактна інформація	Ел. адреса: lidiyabako@ukr.net, кафедра туризму, ауд. 211e		
11.	Загальний опис освітнього компонента	Освітній компонент спрямований на формування знань і навичок з організації сільського та зеленого туризму в Сумському регіоні, та передбачає вивчення теоретичних і практичних аспектів організації сільського та зеленого туризму в регіоні, із залученням студентів до аналізу місцевих ресурсів, створення турпродукту й розробки туристичних маршрутів.		
12.	Мета освітнього компонента	Метою освітнього компоненту є формування у студентів теоретичних знань і практичних навичок з організації сільського та зеленого туризму в Сумському регіоні, з урахуванням його природно-ресурсного, історико-культурного та соціального потенціалу.		
13.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	1. Освітній компонент базується на вивченні таких дисциплін як: Основи туризмознавства, Екологічний туризм. 2. Освітній компонент є основою для: Туроперейтинг, Організація ресторанного та готельного господарства.		
14.	Політика академічної доброчесності	При виконанні практичних робіт, написанні модульних, атестаційних та екзаменаційних робіт студент обов'язково має дотримуватись правил академічної доброчесності. При виявленні фактів списування або академічної не доброчесності робота виконана студентом не зараховується.		
15.	Ключові слова	Туризм, рекреація, організація туризму, сільський туризм, зелений туризм, регіон, Сумський регіон, послуги харчування, послуги розміщення, садиби сільського зеленого туризму, безпека в туризмі.		

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Як оцінюється ПРН
ПР01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.	Проведення модульного контролю. Індивідуальні завдання, презентації, доповіді. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Написання рефератів, есе, планів-конспектів з дисципліни.
ПР02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.	Проведення модульного контролю. Індивідуальні завдання, презентації, доповіді. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Написання рефератів, есе, планів-конспектів з дисципліни.
ПР03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.	Проведення модульного контролю. Індивідуальні завдання, презентації, доповіді. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Написання рефератів, есе, планів-конспектів з дисципліни.
ПР05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.	Проведення модульного контролю. Індивідуальні завдання, презентації, доповіді. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Написання рефератів, есе, планів-конспектів з дисципліни.
ПР06. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.	Проведення модульного контролю. Індивідуальні завдання, презентації, доповіді. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Написання рефератів, есе, планів-конспектів з дисципліни.
ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).	Проведення модульного контролю. Індивідуальні завдання, презентації, доповіді. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Написання рефератів, есе, планів-конспектів з дисципліни.

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу. Заочна форма навчання			Реко м літ-ра	
	Аудиторна робота		Сам. роб		
	Лк	П.з / семін.			Лаб .з.
Тема 1. Сільський та зелений туризм в Україні та його місце в системі загального туризму. 1. Основні поняття та концепції сільського зеленого туризму. 2. Відмінність між «сільським» та «міським» туризмом. 3. Форми організації відпочинку в селі.	2			18	1, 2, 8, 10
Тема 2. Організаційно-законодавче забезпечення сільського туризму в Україні. 1. Закон України «Про сільський та сільський зелений туризм». 2. Сільський зелений туризм як вид підсобної діяльності. 3. Мале туристично-готельне підприємництво як основний вид діяльності сільських мешканців у курортно-рекреаційних районах держави.				19	2, 4, 6, 7, 9
Тема 3. Європейський досвід організації сільського туризму. 1. Міжнародна категоризація агорекреаційного сервісу згідно з концепцією «Break& Breakfast» 2. Підходи до організації сільського зеленого туризму у країнах ЄС. 3. Інформаційні технології просування та збуту європейського агорекреаційного продукту в умовах глобалізації туристичного ринку.				18	3, 5, 7, 10
Тема 4. Особливості організації та планування у сільському зеленому туризмі. 1. Організація сільського зеленого туризму. 2. Основні вимоги щодо облаштування агрооселі для прийому туристів. 3. Стандартизація та сертифікація у сільському зеленому туризмі.				19	1, 2, 6, 8, 9, 10
Тема 5. Організація надання послуг тимчасового проживання та харчування в сфері сільського зеленого туризму. 1. Особливості надання послуг проживання у садибах сільського зеленого туризму 2. Особливості надання послуг харчування у садибах сільського зеленого туризму.				18	3, 4, 5, 7, 9
Тема 6. Економіка сільського зеленого туризму. Менеджмент і маркетинг в сільському зеленому туризмі. 1. Особливості менеджменту сільського зеленого туризму. 2. Управління іміджом сільської території. 3. Сутність маркетингу та інформаційні системи маркетингових комунікацій у сільському зеленому туризмі.				19	1, 2, 3, 8, 9, 10
Тема 7. Безпека у сільському зеленому туризмі. 1. Вимоги до персоналу садіб сільського зеленого туризму. 2. Правила вирішення та недопущення конфліктних та спірних ситуацій. 3. Основні вимоги, щодо забезпечення умов безпечного відпочинку в сфері сільського зеленого туризму.				18	4, 6, 7, 9, 10
Тема 8. Перспективи розвитку сільського зеленого туризму в Україні. 1. Реалії розвитку сільського зеленого туризму в Україні у XXI ст. 2. Сучасний стан та перспективи розвитку сільського зеленого туризму в Сумській області. 3. Рекомендації щодо розвитку сільського зеленого туризму в Сумському регіоні.				19	1, 2, 3, 8, 9, 10
Всього за семестр	2	-		148	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ПРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під</u> <u>час аудиторних занять</u> , консультацій)	Кіл год	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u>)	Кіл год
ПР01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.	- проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій, проведення практичних робіт (в тому числі на місцевості)	2	- опрацювання незнайомих (нових) термінів, - опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами	24
ПР02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.	- проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій та практичних робіт з використанням фізичних карт		- опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами. - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та підготовка до захисту практичних робіт,	24
ПР03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.	- проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій та практичних розрахункових робіт з елементами аналізу життєвих ситуацій		- опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами, - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та підготовка до захисту практичних робіт, - написання рефератів.	25
ПР05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.	- проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій та практичних розрахункових робіт з елементами аналізу життєвих ситуацій		- опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами, - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та підготовка до захисту практичних робіт	25
ПР06. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.	- проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій та практичних розрахункових робіт з елементами аналізу життєвих ситуацій		- опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами, - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та підготовка до захисту практичних робіт, - написання рефератів та/або тез доповідей	25
ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).	- проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій та графічних практичних робіт		- опрацювання незнайомих (нових) термінів, - опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами	25
Всього годин		2		148

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Практична робота 1. Сільський та зелений туризм в Україні та його місце в системі загального туризму. Створення понятійного глосарію. Есе або презентація з теми заняття.	10 балів /10%	До 2 тижня
2.	Практична робота 2. Організаційно-законодавче забезпечення сільського туризму в Україні. Створення понятійного глосарію. Презентація з теми заняття.	10 балів /10%	До 5 тижня
3.	Практична робота 3. Європейський досвід організації сільського туризму. Есе або презентація з теми заняття.	10 балів /10%	До 7 тижня
4.	Практична робота 4. Особливості організації та планування у сільському зеленому туризмі. Створення понятійного глосарію. Есе/презентація з теми заняття.	10 балів /10%	До 7 тижня
5.	Модульний контроль (тест множинного вибору)	10 балів/10%	До 11 тижня
6.	Практична робота 5. Організація надання послуг тимчасового проживання та харчування в сфері сільського зеленого туризму. Створення понятійного глосарію. Есе або презентація з теми заняття.	10 балів /10%	До 12 тижня
7.	Практична робота 6. Економіка сільського зеленого туризму. Менеджмент і маркетинг в сільському зеленому туризмі. Створення понятійного глосарію. Презентація з теми заняття.	10 балів /10%	До 13 тижня
8.	Практична робота 7. Безпека у сільському зеленому туризмі. Створення понятійного глосарію. Есе або презентація з теми заняття.	10 балів /10%	До 14 тижня
9.	Практична робота 8. Перспективи розвитку сільського зеленого туризму в Україні. Створення понятійного глосарію. Есе або презентація з теми заняття.	10 балів / 10%	До 15 тижня
10.	Модульний контроль (тест множинного вибору)	10 балів /10%	До 15 тижня

5.1.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Практична робота 1. Сільський та зелений туризм в Україні та його місце в системі загального туризму	0 балів	1-4 бали	5-7 балів	8-10 балів
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота 2. Організаційно-законодавче забезпечення сільського туризму в Україні	0 балів	1-4 бали	5-7 балів	8-10 балів
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі

Практична робота 3. Європейський досвід організації сільського туризму	0 балів	1-2 бали	3-4 бали	5-6 балів
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками. в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота 4. Особливості організації та планування у сільському зеленому туризму	0 балів	1-4 бали	5-7 балів	8-10 балів
	Практична робота не виконана, або виконана неправильно	Робота виконана зі значними помилками. в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Модульний контроль (тест множинного вибору)	0 балів	1-4 бали	5-7 балів	8-10 балів
	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест
Практична робота 5. Організація надання послуг тимчасового проживання та харчування в сфері сільського зеленого туризму	0 балів	1-4 бали	5-7 балів	8-10 балів
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота 6. Економіка сільського зеленого туризму. Менеджмент і маркетинг в сільському зеленому туризмі	0 балів	1-4 бали	5-7 балів	8-10 балів
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками. в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота 7. Безпека у сільському зеленому туризмі.	0 балів	1-4 бали	5-7 балів	8-10 балів
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота 8. Перспективи розвитку сільського зеленого туризму в Україні.	0 балів	1-4 бали	5-7 балів	8-10 балів
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками. в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Модульний контроль (тест множинного вибору)	0 балів	1-4 бали	5-7 балів	8-10 балів
	Залежить від кількості	Залежить від кількості вірних	Залежить від кількості вірних	Залежить від кількості вірних

	вірних відповідей на тест	відповідей на тест	відповідей на тест	відповідей на тест
--	---------------------------------	--------------------	--------------------	-----------------------

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
69-74	D	задовільно	
60-68	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

5.2. Формативне оцінювання

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Усне опитування після вивчення кожної теми	Після завершення вивчення теми
2	Усні відповіді на окремі питання під час проведення лекцій та практичних робіт	Протягом всього семестру
3	Аналіз текстів за темами курсу опрацьованих студентом самостійно	Протягом всього семестру
4	Захист практичної роботи	Після здачі роботи
5	Проходження тестування з модульного контролю зі зворотнім зв'язком з викладачем.	Відповідно до графіка навчального процесу

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела

1. Відпочинок на селі : poradnik організатору відпочинку та власнику садиби. Київ : Б. в., 2021. 28 с.

2. Горішевський П., Васильєв Ю., Зінко Ю. Сільський зелений туризм: організація надання послуг гостинності. Івано-Франківськ : Місто НВ, 2020. 234 с.

3. Дмитрук О.Ю. Екологічний туризм: сучасні концепції менеджменту і маркетингу : навчальний посібник. 2-е вид., перероб. і доп. Київ : Альтерпрес, 2021. 421 с.

4. Ілляшенко С. М. «Зелений» туризм як один з напрямів сталого розвитку регіону [Електронний ресурс]. Економіка України. 2020. № 8. С. 33–39. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/jpdf/EkUk_2013_8_4.pdf

5. Кифяк В. Ф. Організація туристичної діяльності в Україні. Чернівці: Книга ЧЧІ. 2019. 300 с.

6. Коробка С. В. Зелений туризм як фактор підвищення конкурентоспроможності сільської місцевості [Електронний ресурс]. Економіка. Управління. Інновації. 2020. № 1. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/j-pdf/eui_2012_1_24.pdf

7. Костриця М. М. Сільський туризм: теорія, методологія, практика (етноісторичний туристичний кластер «Древлянська земля») : монографія. Житомир : ЖДТУ, 2022. 196 с.

8. Литвин І. В. Проблеми та перспективи розвитку сільського зеленого туризму в регіоні. Регіональна економіка. 2021. № 2. С. 81-88.

9. Лужанська, Т. Ю. Сільський туризм: історія, сьогодення та перспективм : навч. посібник. Київ : Кондор, 2021. 385 с.

10. Любіцева О. О., Сташук К. С. Розвиток екологічного туризму в Україні. Економічна та соціальна географія: Наук. зб. Київ, 2021. Вип. 53. Т. 17.

6.2. Додаткові джерела

Закон України «Про туризм». Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/324/95%D0%B2%D1%80>.

Закон України «Про особисте селянське господарство». – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/742-15>.

Закон України про сільський зелений туризм (проект). Новини турбізнесу. 2022. № 19. С. 17–22.

Інформаційний розділ Всесвітньої Туристичної Організації. Режим доступу: www.world-tourism.org

Інформаційний розділ з туризму в Internet. Режим доступу: www.travel.net

Інформаційний розділ в Internet про готелі та готельні мережі. Режим доступу: www.hotels.net

**РЕЦЕНЗІЯ НА РОБОЧУ ПРОГРАМУ (СИЛАБУС)
ОРГАНІЗАЦІЯ СІЛЬСЬКОГО ТА ЗЕЛЕНОГО ТУРИЗМУ В СУМСЬКОМУ РЕГІОНІ**

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ПРН) відповідають НРК	✓		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)	✓		
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	✓		

Член проєктної групи ОП Туризм:

Коваленко О. В.
(ПІПІ)


(Підпис)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	✓		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	✓		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	✓		
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної	✓		
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми	✓		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)	✓		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти	✓		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	✓		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	✓		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	✓		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)	✓		
Література є актуальною	✓		
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти	✓		

Рецензент (викладач кафедри туризму)

Єпик Л. І.
(ПІПІ)


(Підпис)