


**Міністерство освіти і науки України**  
**Сумський національний аграрний університет**  
**Факультет агротехнологій та природокористування**  
**Кафедра туризму**


**Робоча програма (силабус) освітнього компонента**  
**ВК9. Туристські ресурси Слобожанщини**  
**(вибірковий)**

Спеціальність	<b><u>242 «Туризм і рекреація»</u></b>
Освітня програма	<b><u>«Туризм»</u></b>
Рівень вищої освіти	<b>перший (бакалаврський)</b>


Розробник:  Л. І. Єпик, к.іст.н., доцент  
(підпис) (прізвище, ініціали) (вчений ступінь та звання, посада)


Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри туризму	протокол №12 від 10.06.2025 року. Завідувач кафедри <u></u> О. В. Коваленко (підпис) (прізвище, ініціали)
--	---

**Погоджено:**

Гарант освітньої програми  О. В. Коваленко  
(підпис) (ПІБ)

Декан факультету, де реалізується ОП  О. М. Бакуменко  
(підпис) (ПІБ)

Рецензія на робочу програму надана:  А. В. Новікова (додається)  
(підпис) (ПІБ)

Методист відділу якості освіти,  
ліцензування та акредитації  (Н. М. Баранік)  
(підпис) (ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата 09.07 2025 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

## 1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Туристські ресурси Слобожанщини		
2.	Факультет/кафедра	Агротехнологій та природокористування / Туризму		
3.	Статус ОК	Вибірковий		
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	-		
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркових ОК)	ОПП «Туризм» Спеціальність 242 «Туризм»		
6.	Семестр та тривалість вивчення	VII семестру		
7.	Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів (150 годин)		
8.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття) денна / заочна форма навчання		Самостійна робота денна / заочна форма навчання
		Лекційні	Практичні (семінарські)	
		30/2	44	-
9.	Мова навчання	українська		
10.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Єпик Лариса Іванівна, к.іст.н., доцент, кабінет 211e		
11.1	Контактна інформація	Ел. адреса: larysyabarabash2017@gmail.com		
11.	Загальний опис освітнього компонента	Теоретична та практична підготовка майбутніх фахівців сфери туризму, щодо різноманітності туристичних ресурсів північно-східного регіону України та технології їх використання при розробці та плануванні туристичних маршрутів.		
12.	Мета освітнього компонента	Вивчення різноманітних складових туристичних ресурсів північно-східного регіону України для створення конкурентоспроможного національного та регіонального туристичного продукту, формування знань, вмінь та навичок про сутність туристських ресурсів північно-східного регіону України як передумови розвитку внутрішнього та в'їзного туризму.		
13.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	1. Освітній компонент базується на вивченні таких дисциплін як: Основи туризмознавства, Загальне землезнавство. 2. Освітній компонент є основою для: Туроперейтинг.		
14.	Політика академічної доброчесності	При виконанні практичних робіт, написанні модульних, атестаційних та екзаменаційних робіт студент обов'язково має дотримуватись правил академічної доброчесності. При виявленні фактів списування або академічної не доброчесності робота виконана студентом не зараховується.		
15.	Ключові слова	Туристичні ресурси, Слобожанщина, Північно-східний регіон України, внутрішній туризм, туристичний продукт, активний туризм, екологічний (зелений) туризм, організація туризму.		

## 2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

<p><b>Результати навчання за ОК:</b> Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»</p>	<p><b>Як оцінюється ПРН</b></p>
<p>ПР02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.</p>	<p>Проведення модульного контролю. Індивідуальні завдання, презентації, доповіді. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Написання рефератів, есе, планів-конспектів з дисципліни.</p>
<p>ПР04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.</p>	<p>Проведення модульного контролю. Індивідуальні завдання, презентації, доповіді. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Написання рефератів, есе, планів-конспектів з дисципліни.</p>
<p>ПР05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.</p>	<p>Проведення модульного контролю. Індивідуальні завдання, презентації, доповіді. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Написання рефератів, есе, планів-конспектів з дисципліни.</p>
<p>ПР07. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.</p>	<p>Проведення модульного контролю. Індивідуальні завдання, презентації, доповіді. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Написання рефератів, есе, планів-конспектів з дисципліни.</p>
<p>ПР23. Вміння просувати вітчизняний та регіональний туристичний продукт на внутрішній та зовнішній ринок послуг.</p>	<p>Проведення модульного контролю. Індивідуальні завдання, презентації, доповіді. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Написання рефератів, есе, планів-конспектів з дисципліни.</p>
<p>ПР24. Застосовувати практичні навички у формуванні турпродукту сільського зеленого туризму з урахуванням наявних ресурсів регіону.</p>	<p>Проведення модульного контролю. Індивідуальні завдання, презентації, доповіді. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Написання рефератів, есе, планів-конспектів з дисципліни.</p>
<p>ПР25. Поширювати природоохоронне ставлення до довкілля шляхом розробки та реалізації екологічних турів.</p>	<p>Проведення модульного контролю. Індивідуальні завдання, презентації, доповіді. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Написання рефератів, есе, планів-конспектів з дисципліни.</p>

### 3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМОПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу. <i>Денна / Заочна форма навчання</i>			Реком літ-ра	
	Аудиторна робота		Сам. роб.		
	Лк	П.з / семін			Лаб з.
<b>Тема 1. Умови та фактори формування основних туристських ресурсів Слобідської України.</b> 1.1. Основні відомості про регіон. 1.2. Коротка історія Слобідського регіону України. 1.3. Географічні аспекти формування туристських ресурсів Слобожанщини.	4/2	4		10/18	1, 2, 8, 10
<b>Тема 2. Різновиди туристських ресурсів Слобідського регіону України. Природні ресурси та їх вплив на розвиток регіонального туризму.</b> 2.1. Характеристика природно-кліматичних туристських ресурсів Слобожанщини. 2.2. Основні гідрологічні та природні біологічні ресурси. 2.3. Основна характеристика об'єктів природно-заповідного фонду Слобожанщини.	4	6		8/19	1, 3, 4, 10
<b>Тема 3. Різновиди туристських ресурсів Слобідського регіону України. Антропогенні ресурси регіону.</b> 3.1. Історико-культурні туристські ресурси, їх склад та характеристика, в тому числі подієвий туризм Слобожанщини. 3.2. Регіональний рейтинг «Сім Чудес Слобожанщини», характеристика сучасних об'єктів рейтингу. 3.3. Національна система туристсько-екскурсійних маршрутів.	4	6		8/18	1, 6, 7, 9, 10
<b>Тема 4. Ресурсний потенціал спортивного туризму в Слобідському регіоні України.</b> 4.1. Ресурси для пішохідного, лижного, велосипедного туризму. 4.2. Ресурси для водного та нетрадиційних видів туризму. 4.3. Ресурси для скелелазіння.	2	4		10/19	1, 2, 3, 8, 9, 10
<b>Тема 5. Туристські ресурси зеленого (екологічного) туризму Слобожанщини.</b> 5.1. Основні поняття та ресурсний потенціал зеленого (екологічного) туризму. 5.2. Екотуризм та його ресурсний потенціал Слобожанщини. 5.3. Садиби сільського зеленого туризму Слобожанщини.	4	6		10/18	2, 4, 8, 9, 10
<b>Тема 6. Класифікація та ресурси туристських районів Сумської області.</b> 6.1. Природно-рекреаційні та інфраструктурні ресурси Сумщини. 6.2. Туристські ресурси Сумської області.	4	6		10/19	4, 6, 8, 9, 10
<b>Тема 7. Класифікація та ресурси туристського потенціалу міста Суми.</b> 7.1. Суми, як туристичний центр Слобідської України. 7.2. Природно-рекреаційні та історико-культурні ресурси м. Суми. 7.3. Туристські маршрути, які проходять через м. Суми.	4	6		10/18	3, 5, 7, 10
<b>Тема 8. Класифікація та ресурси туристського потенціалу міста Харків.</b> 8.1. Харків, як туристичний центр світового значення. 8.2. Природні та історико-культурні ресурси м. Харкова. 8.3. Туристські маршрути, які проходять через м. Харків.	4	6		10/19	1, 2, 3, 5, 9, 10
<b>Всього за семестр</b>	<b>30/2</b>	<b>44/-</b>		<b>76/148</b>	

#### 4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ПРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять, консультацій</u> )	Кільк годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u> )	Кільк годин
ПР02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.	- проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій, проведення практичних робіт (в тому числі на місцевості)	12/2	- опрацювання незнайомих (нових) термінів, - опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами	10/21
ПР04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.	- проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій та практичних робіт з використанням фізичних карт	12	- опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами, - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та підготовка до захисту практичних робіт, - написання рефератів	10/21
ПР05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.	- проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій та графічних практичних робіт	10	- опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами, - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та підготовка до захисту практичних робіт	10/21
ПР07. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.	- проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій та практичних розрахункових робіт з елементами аналізу життєвих ситуацій	10	- опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами, - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та підготовка до захисту практичних робіт, - написання рефератів та/або тез доповідей	10/21
ПР23. Вміння просувати вітчизняний та регіональний туристичний продукт на внутрішній та зовнішній ринок послуг.	- проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій та графічних й розрахункових практичних робіт	10	- опрацювання незнайомих (нових) термінів, - опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами	12/21
ПР24. Застосовувати практичні навички у формуванні турпродукту сільського зеленого туризму з урахуванням	- проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій, проведення практичних робіт	10	- опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами, - аналіз проведеної роботи під час виконання	12/21

наявних ресурсів регіону.			практичних завдань та підготовка до захисту практичних робіт, - написання рефератів	
ПР25. Поширювати природоохоронне ставлення до довкілля шляхом розробки та реалізації екологічних турів.	- проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій та практичних розрахункових робіт з елементами аналізу життєвих ситуацій	10	- опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами, - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та підготовка до захисту практичних робіт	12/22
Всього годин		74/2		76

## 5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

### 5.1. Сумативне оцінювання

#### 5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Практична робота 1. Умови та фактори формування основних туристських ресурсів Слобідської України. Створення понятійного глосарію. Есе або презентація з теми заняття.	8 балів /8%	До 3 тижня
2.	Практична робота 2. Різновиди туристських ресурсів Слобідського регіону України. Природні ресурси та їх вплив на розвиток регіонального туризму. Створення понятійного глосарію. Презентація з теми заняття.	9 балів /9%	До 4 тижня
3.	Практична робота 3. Різновиди туристських ресурсів Слобідського регіону України. Антропогенні ресурси регіону. Есе або презентація з теми заняття.	9 балів /9%	До 5 тижня
4.	Практична робота 4. Ресурсний потенціал спортивного туризму в Слобідському регіоні України. Створення понятійного глосарію. Есе/презентація з теми заняття.	9 балів /9%	До 6 тижня
5.	Модульний контроль (тест множинного вибору)	15 балів/15%	До 7 тижня
6.	Практична робота 5. Туристські ресурси зеленого (екологічного) туризму Слобожанщини. Створення понятійного глосарію. Есе або презентація з теми заняття.	8 балів /8%	До 10 тижня
7.	Практична робота 6. Класифікація та ресурси туристських районів Сумської області. Створення понятійного глосарію. Презентація з теми заняття.	9 балів /9%	До 12 тижня
8.	Практична робота 7. Класифікація та ресурси туристських районів північної частини Харківської області. Створення понятійного глосарію. Есе або презентація з теми заняття.	9 балів /9%	До 13 тижня
9.	Практична робота 8. Класифікація та ресурси туристських районів Північного Донбасу. Створення понятійного глосарію. Есе або презентація з теми заняття.	9 балів / 9%	До 14 тижня
10.	Модульний контроль (тест множинного вибору)	15 балів /15%	До 15 тижня



наявних ресурсів регіону.			практичних завдань та підготовка до захисту практичних робіт, - написання рефератів	
ПР25. Поширювати природоохоронне ставлення до довкілля шляхом розробки та реалізації екологічних турів.	- проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій та практичних розрахункових робіт з елементами аналізу життєвих ситуацій	10	- опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами, - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та підготовка до захисту практичних робіт	12
Всього годин		74		76

## 5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

### 5.1. Сумативне оцінювання

#### 5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Практична робота 1. Умови та фактори формування основних туристських ресурсів Слобідської України. Створення понятійного глосарію. Есе або презентація з теми заняття.	8 балів /8%	До 3 тижня
2.	Практична робота 2. Різновиди туристських ресурсів Слобідського регіону України. Природні ресурси та їх вплив на розвиток регіонального туризму. Створення понятійного глосарію. Презентація з теми заняття.	9 балів /9%	До 4 тижня
3.	Практична робота 3. Різновиди туристських ресурсів Слобідського регіону України. Антропогенні ресурси регіону. Есе або презентація з теми заняття.	9 балів /9%	До 5 тижня
4.	Практична робота 4. Ресурсний потенціал спортивного туризму в Слобідському регіоні України. Створення понятійного глосарію. Есе/презентація з теми заняття.	9 балів /9%	До 6 тижня
5.	Модульний контроль (тест множинного вибору)	15 балів/15%	До 7 тижня
6.	Практична робота 5. Туристські ресурси зеленого (екологічного) туризму Слобожанщини. Створення понятійного глосарію. Есе або презентація з теми заняття.	8 балів /8%	До 10 тижня
7.	Практична робота 6. Класифікація та ресурси туристських районів Сумської області. Створення понятійного глосарію. Презентація з теми заняття.	9 балів /9%	До 12 тижня
8.	Практична робота 7. Класифікація та ресурси туристських районів північної частини Харківської області. Створення понятійного глосарію. Есе або презентація з теми заняття.	9 балів /9%	До 13 тижня
9.	Практична робота 8. Класифікація та ресурси туристських районів Північного Донбасу. Створення понятійного глосарію. Есе або презентація з теми заняття.	9 балів / 9%	До 14 тижня
10.	Модульний контроль (тест множинного вибору)	15 балів /15%	До 15 тижня

## 5.1.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Практична робота до теми 1. Умови та фактори формування основних туристських ресурсів Словідської України	0 балів	1-3 бали	4-6 балів	7-8 балів
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота до теми 2. Різновиди туристських ресурсів Словідського регіону України. Природні ресурси та їх вплив на розвиток регіонального туризму	0 балів	1-3 бали	4-7 балів	8-9 балів
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота до теми 3. Різновиди туристських ресурсів Словідського регіону України. Антропогенні ресурси регіону	0 балів	1-3 бали	4-7 балів	8-9 балів
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота до теми 4. Ресурсний потенціал спортивного туризму в Словідському регіоні України	0 балів	1-3 бали	4-7 балів	8-9 балів
	Практична робота не виконана, або виконана неправильно	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Модульний контроль (тест множинного вибору)	0-3 балів	4-7 бали	8-13 балів	14-15 балів
	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест
Практична робота до теми 5. Туристські ресурси зеленого (екологічного) туризму Слобожанщини	0 балів	1-3 бали	4-6 балів	7-8 балів
	Практична робота не виконана, або виконана неправильно	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота до теми 6. Класифікація та ресурси туристських районів Сумської області	0 балів	1-3 бали	4-7 балів	8-9 балів
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота до теми 7. Класифікація та ресурси туристських районів	0 балів	1-3 бали	4-7 балів	8-9 балів
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, в	Робота виконана з незначними помилками, студент не	Робота виконана вірно, студент добре

північної частини Харківської області		тому числі орфографічними	достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота до теми 8. Класифікація та ресурси туристських районів Північного Донбасу	0 балів	1-3 бали	4-7 балів	8-9 балів
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Модульний контроль (тест множинного вибору)	0-3 балів	4-7 бали	8-13 балів	14-15 балів
	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
69-74	D	задовільно	
60-68	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### 5.2. Формативне оцінювання

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Усне опитування після вивчення кожної теми	Після завершення вивчення теми
2	Усні відповіді на окремі питання під час проведення лекцій та практичних робіт	Протягом всього семестру
3	Аналіз текстів за темами курсу опрацьованих студентом самостійно	Протягом всього семестру
4	Захист практичних робіт	Після здачі роботи
5	Проходження тестування з модульного контролю зі зворотнім зв'язком з викладачем	Відповідно до графіка навчального процесу

## **6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)**

### **6.1. Основні джерела**

1. Атлас «Знайомтесь Україна» / Н. О. Крижова, Л. М. Веклич. Київ : ДНВП «Картографія», 2020. 144 с.
2. Бейдик О. О. Рекреаційно-туристські ресурси України: Методологія та методика аналізу, термінологія районування: Монографія. Київ : Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2021. 395 с.
3. Григор'єв Ю. О. Туристичні ресурси України. Київ : «Знання», 2019. 352 с.
4. Івченко А. Міста України. Довідник. Київ : НВП «Картографія», 2019. 656 с.
5. Колотуха О. В. Спортивні рекреаційно-туристські ресурси України. Київ, 2022. 208 с.
6. Міщенко Б. Б. Курортні ресурси України. Київ : ЗАТ «Укрпрофоздоровниця», «ТАМЕД», 2021. 344 с.
7. Рутинський М. Й. Географія туризму України. Навчально-методичний посібник. Київ : Центр навчальної літератури, 2024. 160 с.
8. Жукова о. В. Палаці та старовинні садиби. Полтавщина, Сумщина, Харківщина. Харків : ПП АССА, 2020. 32 с.
9. Україна. Відпочивай активно. Пригоди. Мандрівки. Екстрим / за ред. А. В. Руднева. Київ : ПП АССА, 2022. 480 с.
10. Україна. 500 чарівних куточків, які варто відвідати. Путівник / Укл. Т. Лагунова. Харків : Книжковий клуб «Клуб сімейного дозвілля», 2020. 416 с.

### **6.2. Додаткові джерела**


- Закон України «Про туризм» // Відомості Верховної Ради України. 1995, № 31
- Закон України «Про природно-заповідний фонд» // Відомості Верховної Ради України. 1992, № 34
- Лаврик О. В. 1000 цікавих фактів про Україну. Харків : Віват, 2021. 256 с.
- Суми. Запрошуємо до знайомства: Путівник / авт. тексту Д. В. Кудінов; кер. проекту І. О. Дяденко, В. К. Шейко; ред. М. Л. Охрименко. Київ : Фолігрант, 2020. 160 с.
- Удовік С. Л. Україна. Історичні місця. Фотокнига. 3-е вид. Київ : Видавництво «Ваклер», 2020. 104 с.

**РЕЦЕНЗІЯ НА РОБОЧУ ПРОГРАМУ (СИЛАБУС)  
ТУРИСТСЬКІ РЕСУРСИ СЛОБОЖАНЩИНИ**

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ПРН) відповідають НРК	✓		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)	✓		
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	✓		

Член проєктної групи ОП Туризм:

Коваленко О. В.  
(ПІП)

  
(Підпис)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	✓		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	✓		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	✓		
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної	✓		
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми	✓		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)	✓		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти	✓		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	✓		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	✓		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	✓		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)	✓		
Література є актуальною	✓		
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти	✓		

Рецензент (викладач кафедри туризму)

Новікова А. В.  
(ПІП)

  
(Підпис)