

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет агротехнологій та природокористування
Кафедра туризму

Робоча програма (силабус) освітнього компонента
ОК19. Основи рекреації та курортної справи
(обов'язковий)

Спеціальність	<u>242 «Туризм і рекреація»</u>
Освітня програма	<u>«Туризм»</u>
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)

Розробник:

(підпис)

В. П. Онопріснко, д.пед.н, професор

(прізвище, ініціали) (вчений ступінь та звання, посада)

Розглянуто,
схвалено та
затверджено на
засіданні кафедри
туризму

протокол №12 від 10.06.2025 року,

Завідувач кафедри

(підпис)

О. В. Коваленко

(прізвище, ініціали)

Погоджено:

Гарант освітньої програми

(підпис)

О. В. Коваленко

(ПІБ)

Декан факультету, де реалізується ОП

(підпис)

О. М. Бакуменко

(ПІБ)

Рецензія на робочу програму надана:

(підпис)

Л. І. Єпик (додається)

(ПІБ)

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації

(підпис)

(Н. М. Баранік)

(ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата 01.07. 2025 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Основи рекреації та курортної справи				
2.	Факультет/кафедра	Агротехнологій та природокористування / Туризму				
3.	Статус ОК	Обов'язковий				
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	ОПП «Туризм» Спеціальність 242 «Туризм і рекреація»				
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркових ОК)	-				
6.	Семестр та тривалість вивчення	III та IV семестру, 1-15 тижні кожного семестру				
7.	Кількість кредитів ЄКТС	10 кредитів (300 годин)				
8.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота (заняття) денна / заочна форма навчання			Самостійна робота денна / заочна форма навчання	
		Лекційні	Практичні (семінарські)	Лабораторні		
		III семестр	30/2	30/-	-	90/148
		IV семестр	28	42	-	80
9.	Мова навчання	українська				
10.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Онопрієнко Володимир Петрович, д.пед.н., професор, професор кафедри туризму, кабінет 211e				
11.1	Контактна інформація	Ел. адреса: onoprienko.v.p@ukr.net				
11.	Загальний опис освітнього компонента	Дисципліна присвячена вивченню еволюції курортів в Україні та світі, основні фактори розвитку курортів, систему організації курортної справи в Україні, а також географію курортів світу та України. Наведені характеристики основних курортів світу, перспективи розвитку курортної справи в нашій державі.				
12.	Мета освітнього компонента	Головною метою курсу є вивчення умов формування, розвитку та розміщення територіально-рекреаційних комплексів, ознайомлення з системами організації діяльності населення для відновлення фізичних і духовних сил, моделями державної підтримки рекреації як соціально значущого процесу; формування у студентів необхідних знань про сутність, структуру, функціонування курортів, сферу курортних послуг, способи їх урізноманітнення та вдосконалення шляхом інноваційних технологій.				
13.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	1. Освітній компонент базується на вивченні таких дисциплін як: Основи туристознавства, Екологічний туризм, Географія туризму, Туристські ресурси та технології їх використання. 2. Освітній компонент є основою для: Організація готельно-ресторанного господарства в сфері туризму, Туропереїтинг.				
14.	Політика академічної доброчесності	При виконанні практичних робіт, написанні модульних, атестаційних та екзаменаційних робіт студент обов'язково має дотримуватись правил академічної доброчесності. При виявленні фактів списування або академічної не доброчесності робота не зараховується				
15.	Ключові слова	Туризм, рекреація, рекреація, рекреаційна географія, природно-рекреаційні ресурси, рекреаційні комплекси, курортна справа, курорт, організація туризму, курортна система України, медичний туризм, санаторно-курортна справа, курортні ресурси.				

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Як оцінюється ПРН
ПРН2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук	Проведення модульного контролю. Індивідуальні завдання, презентації, доповіді. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Написання рефератів, есе, планів-конспектів та тез доповіді з дисципліни. Іспит.
ПРН3. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.	Проведення модульного контролю. Індивідуальні завдання, презентації, доповіді. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Написання рефератів, есе, планів-конспектів та тез доповіді з дисципліни. Іспит.
ПРН4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.	Проведення модульного контролю. Індивідуальні завдання, презентації, доповіді. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Написання рефератів, есе, планів-конспектів та тез доповіді з дисципліни. Іспит.
ПРН5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.	Проведення модульного контролю. Індивідуальні завдання, презентації, доповіді. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Написання рефератів, есе, планів-конспектів та тез доповіді з дисципліни. Іспит.
ПРН6. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів	Проведення модульного контролю. Індивідуальні завдання, презентації, доповіді. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Написання рефератів, есе, планів-конспектів та тез доповіді з дисципліни. Іспит.
ПРН9. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.	Проведення модульного контролю. Індивідуальні завдання, презентації, доповіді. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Написання рефератів, есе, планів-конспектів та тез доповіді з дисципліни. Іспит.

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу. Денна / Заочна форма навчання			Сам. роб.	Реком. дован. літ-ра
	Аудиторна робота				
	Лк	П.з/ сем	Лаб з		
III семестр					
Тема 1. Рекреація як наука. 1. Мета та завдання дисципліни «Рекреація», її структура і взаємозв'язок з іншими курсами рекреаційного напрямку. 2. Характеристика передумов розвитку рекреації. 3. Основні категорії рекреації. 4. Загальні функції рекреаційної діяльності.	4/2	4		12	1, 2, 6, 12
Тема 2. Рекреаційна географія. 1. Предмет, методи і завдання рекреаційної географії. 2. Основні поняття рекреаційної географії. 3. Класифікація рекреаційної діяльності. 4. Наукові основи вивчення територіальної рекреаційної системи.	4	4		13	1, 2, 7, 9
Тема 3. Методи та типи оцінки природно-рекреаційних ресурсів. 1. Наукові підходи до оцінки природно-рекреаційних ресурсів. 2. Особливості медико-біологічної та психолого-естетичної оцінки рекреаційних ресурсів. 3. Технологічна та економічна оцінка природно-рекреаційного потенціалу рекреаційних територій.	4	4		13	1, 2, 3, 8, 9, 10
Тема 4. Формування рекреаційних комплексів, районування, природокористування й охорона природи. 1. Теоретичні основи формування та функціонування рекреаційних комплексів. 2. Теоретичні основи рекреаційного районування. 3. Рекреаційне природокористування й охорона природи. 4. Правове регулювання природоохоронної діяльності в Україні.	4	4		13	1, 2, 3, 8, 9, 10
Тема 5. Рекреаційний поділ світу в туризмі. 1. Уявлення про рекреаційне та туристичне районування. 2. Особливості та принципи районування світу в туризмі. 3. Туристичні регіони світу за класифікацією Всесвітньої туристичної організації.	4	4		13	3, 4, 5, 7
Тема 6. Європа – провідний рекреаційний регіон світу. 1. Західна Європа. 2. Північна Європа. 3. Південна Європа. 4. Східна (Центральна) Європа та Південно-Східна Європа.	4	4		13	1, 3, 5, 7, 9, 11
Тема 7. Формування і розвиток рекреаційних комплексів і центрів туризму в Азії, Австралії і Океанії. 1. Загальна характеристика Азійсько-Тихоокеанського туристичного регіону. 2. Регіональний поділ Азійсько-Тихоокеанського тур. регіону. 3. Природні туристсько-рекреаційні ресурси Азійсько-Тихоокеанського туристичного регіону.	6	6		13	1, 2, 3, 8, 10, 11

4. Суспільні туристсько-рекреаційні ресурси Азійсько-Тихоокеанського туристичного регіону.					
5. Подієві туристичні ресурси Азійсько-Тихоокеанського туристичного регіону.					
6. Туристсько-рекреаційні ресурси Китаю, Індії, Таїланду як лідерів туризму Азійсько-Тихоокеанського тур. регіону.					
7. Австралія й Океанія.					
Всього за III семестр	30/2	30/-		90/298	
IV семестр					
Тема 1. Рекреаційні ресурси України.	4	6		13	2, 4, 6, 8, 10, 11
1. Рекреаційні ресурси України.					
2. Природно-ресурсний потенціал земель рекреаційного, курортного та природоохоронного значення.					
3. Галузева рекреаційна географія України.					
Тема 2. Курортна система України.	4	8		13	2, 4, 6, 8, 10, 11
1. Зародження і розвиток курортів.					
2. Історія курортів світу.					
3. Розвиток курортів в Україні.					
4. Характерника курортного комплексу України.					
5. Територіальна структура курортного комплексу України.					
6. Курортна система України.					
Тема 3. Медичний туризм.	4	6		13	1, 2, 6, 8, 9, 10
1. Роль природно-лікувальних факторів у розвитку курортів (ландшафт, рельєф місцевості, біоклімат, гідромінеральні ресурси, мінеральні води, лікувальні грязі, рекреаційні ресурси).					
2. Медична кліматологія і кліматотерапія.					
3. Роль фізкультурно-оздоровчих факторів.					
Тема 4. Організація санаторно-курортної справи.	4	8		13	4, 5, 7, 8
1. Класифікація курортів.					
2. Організація санаторно-курортного обслуговування.					
3. Державне регулювання курортно-рекреаційної діяльності в Україні.					
Тема 5. Охорона курортних ресурсів від виснаження і забруднення.	6	6		14	1, 2, 3, 8, 9, 10
1. Організація служби охорони курортних і гідромінеральних ресурсів та контролю за їх складом.					
2. Методика і організація робіт по встановленню округів санітарної охорони.					
3. Система стандартів з охорони курортних ресурсів.					
Тема 6. Туристсько-рекреаційні ресурси Близькосхідного туристичного регіону.	6	8		14	1, 2, 3, 8, 9, 12
1. Загальна характеристика Близькосхідного туристичного регіону.					
2. Природні туристсько-рекреаційні ресурси Близькосхідного туристичного регіону.					
3. Суспільні туристсько-рекреаційні ресурси Близькосхідного туристичного регіону.					
4. Подієві туристсько-рекреаційні ресурси Близькосхідного туристичного регіону.					
5. Туристсько-рекреаційні ресурси Єгипту, Об'єднаних Арабських Еміратів, Саудівської Аравії.					
6. Проблеми та перспективи використання туристсько-рекреаційних ресурсів Близькосхідного туристичного регіону.					
Всього за IV семестр	28	42		80	
Всього за рік	58/2	72		170/298	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ПРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем під час аудиторних занять, консультацій)	Кільк. годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати студент самостійно)	Кільк. годин
ПРН2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук	- проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій, проведення практичних робіт.	21/2	- опрацювання незнайомих (нових) термінів, - опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами, - написання есе або тез доповіді.	28/49
ПРН3. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.	- проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій та практичних робіт.	21	- опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами, - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та підготовка до захисту практичних робіт, - написання есе або тез доповіді.	28/49
ПРН4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.	- проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій, проведення практичних робіт.	22	- опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами, - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та підготовка до захисту практичних робіт.	28/50
ПРН5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.	- проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій та практичних робіт.	22	- опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами, - підготовка до захисту практичних робіт, - написання есе або тез доповіді.	28/50
ПРН6. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів	- проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій та практичних робіт.	22	- опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами, аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та підготовка до захисту практичних робіт.	29/50
ПРН9. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.	- проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій та практичних робіт.	22	- опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами, - підготовка до захисту практичних робіт, - написання есе або тез доповіді.	29/50
Всього годин		130/2		170/298

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
III семестр			
1.	Практична робота 1. Рекреалогія як наука. Створення понятійного глосарію. Есе або тези доповіді з теми заняття.	10 балів /10%	До 2 тижня
2.	Практична робота 2. Рекреаційна географія. Створення понятійного глосарію. Есе або презентація з теми заняття.	10 балів /10%	До 4 тижня
3.	Практична робота 3. Методи та типи оцінки природно-рекреаційних ресурсів. Створення понятійного глосарію. Складання презентації на тему заняття.	10 балів /10%	До 5 тижня
4.	Практична робота 4. Формування рекреаційних комплексів, районування, природокористування й охорона природи. Есе або тези доповіді на задану тему із конкретними прикладами.	10 балів /10%	До 6 тижня
5.	Модульний контроль (тест множинного вибору)	15 балів/15%	До 7 тижня
6.	Практична робота 5. Рекреаційний поділ світу в туризмі. Створення понятійного глосарію. Есе або презентація з теми заняття.	10 балів /10%	До 10 тижня
7.	Практична робота 6. Європа – провідний рекреаційний регіон світу. Створення понятійного глосарію. Презентація або тези доповіді на тему заняття.	10 балів /10%	До 12 тижня
8.	Практична робота 7. Формування і розвиток рекреаційних комплексів і центрів туризму в Азії, Австралії і Океанії. Створення понятійного глосарію. Тези доповіді або презентація на задану тему	10 балів /10%	До 14 тижня
9.	Модульний контроль (тест множинного вибору)	15 балів /15%	До 15 тижня
IV семестр			
10.	Практична робота 1. Рекреаційні ресурси України. Створення понятійного глосарію. Есе або тези доповіді з теми заняття.	6 балів /6%	До 2 тижня
11.	Практична робота 2. Курортна система України. Створення понятійного глосарію. Есе або тези доповіді з теми заняття.	7 балів /7%	До 5 тижня
12.	Практична робота 3. Медичний туризм. Есе або тези доповіді на задану тему із конкретними прикладами кращих практик.	7 балів /7%	До 7 тижня
13.	Модульний контроль (тест множинного вибору)	15 балів /15%	До 7 тижня
14.	Практична робота 4. Організація санаторно-курортної справи. Есе або тези доповіді на задану тему із конкретними прикладами.	6 балів/6%	До 11 тижня
15.	Практична робота 5. Охорона курортних ресурсів від виснаження і забруднення. Створення понятійного глосарію. Есе або презентація з теми заняття.	7 балів /7%	До 13 тижня
16.	Практична робота 6. Туристсько-рекреаційні ресурси Близькосхідного туристичного регіону. Створення понятійного глосарію. Презентація або тези доповіді на тему заняття.	7 балів /7%	До 15 тижня
17.	Модульний контроль (тест множинного вибору)	15 балів /15%	До 7 тижня
18.	Іспит	30 балів /30%	В екзаменаційну сесію

5.2.1. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
III семестр				
Практична робота до теми 1. Рекреалогія як наука.	0 балів	1-4 бали	5-8 балів	9-10 балів
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота до теми 2. Рекреаційна географія.	0 балів	1-4 бали	5-8 балів	9-10 балів
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота до теми 3. Методи та типи оцінки природно-рекреаційних ресурсів.	0 балів	1-4 бали	5-8 балів	9-10 балів
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота до теми 4. Формування рекреаційних комплексів, районування, природокористування й охорона природи.	0 балів	1-4 бали	5-8 балів	9-10 балів
	Практична робота не виконана, або виконана неправильно	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Модульний контроль (тест множинного вибору)	0-3 бали	4-7 балів	8-12 балів	13-15 балів
	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест
Практична робота до теми 5. Рекреаційний поділ світу в туризмі.	0 балів	1-4 бали	5-8 балів	9-10 балів
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота до теми 6. Європа – провідний рекреаційний регіон світу.	0 балів	1-4 бали	5-8 балів	9-10 балів
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичн. матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота до теми 7. Формування і розвиток рекреаційних комплексів і центрів	0 балів	1-4 бали	5-8 балів	9-10 балів
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в

туризму в Азії, Австралії і Океанії		орфографічними	в теоретичному матеріалі	теоретичному матеріалі
Модульний контроль (тест множинного вибору)	0-3 бали Залежить від кількості вірних відповідей на тест	4-7 балів Залежить від кількості вірних відповідей на тест	8-12 балів Залежить від кількості вірних відповідей на тест	13-15 балів Залежить від кількості вірних відповідей на тест
IV семестр				
Практична робота до теми 1. Рекреаційні ресурси України.	0 балів Практична робота не виконана	1-2 бали Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	3-4 бали Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	5-6 балів Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота до теми 2. Курортна система України.	0 балів Практична робота не виконана	1-2 бали Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	3-5 балів Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	6-7 балів Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота до теми 3. Медичний туризм.	0 балів Практична робота не виконана	1-2 бали Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	3-5 балів Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	6-7 балів Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Модульний контроль (тест множинного вибору)	0-3 бали Залежить від кількості вірних відповідей на тест	4-7 балів Залежить від кількості вірних відповідей на тест	8-12 балів Залежить від кількості вірних відповідей на тест	13-15 балів Залежить від кількості вірних відповідей на тест
Практична робота до теми 4. Організація санаторно-курортної справи.	0 балів Практична робота не виконана	1-2 бали Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	3-4 бали Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	5-6 балів Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота до теми 5. Охорона курортних ресурсів від виснаження і забруднення.	0 балів Практична робота не виконана	1-2 бали Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	3-5 балів Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	6-7 балів Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота до теми 6. Туристсько-рекреаційні ресурси Близькосхідного туристичного регіону.	0 балів Практична робота не виконана	1-2 бали Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	3-5 балів Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному	6-7 балів Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному

			матеріалі	матеріалі
Модульний контроль (тест множинного вибору)	0-3 бали Залежить від кількості вірних відповідей на тест	4-7 балів Залежить від кількості вірних відповідей на тест	8-12 балів Залежить від кількості вірних відповідей на тест	13-15 балів Залежить від кількості вірних відповідей на тест
Іспит	0-5 балів Студент погано орієнтується в теоретичному матеріалі.	6-16 балів Студент недостатньо орієнтується в теор. матеріалі, відповіді мають значні помилки.	17-27 балів Студент достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі, помилки у відповідях не значні.	28-30 балів Студент гарно орієнтується в теоретичному матеріалі, відповідь повна і без, або майже без помилок

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
69-74	D	задовільно	
60-68	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

5.3. Формативне оцінювання

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Усне опитування після вивчення кожної теми	Після завершення вивчення теми
2	Усні відповіді на окремі питання під час проведення лекцій та практичних робіт	Протягом всього семестру
3	Аналіз текстів за темами курсу опрацьованих студентом самостійно	Протягом всього семестру
4	Захист практичних та курсових робіт	Після здачі роботи
5	Проходження тестування з модульного контролю зі зворотнім зв'язком з викладачем	Відповідно до графіка навчального процесу

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела

1. Велично В. В. Організація рекреаційних послуг: навч. посібник. Харків: Харк. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова, 2020. 202 с.
2. Віндюк В. А., Гурова Д. Д., Корнієнко О. М. Рекреалогія та курортна справа: навчальний посібник для студентів спеціальностей «Готельно-ресторанна справа», «Туризм». Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2022. 268 с.
3. Заваріка Г. М. Курортна справа : навч. посіб. Київ : «Центр учбової літератури», 2020. 264 с.
4. Кравець О. М. Курортологія : підручник. Харків : ХНУМГ ім. О. С. Бекетова, 2019. 166 с.
5. Онопрієнко В. П. Основи рекреології та курортної справи. Курс лекцій для студентів спеціальності 242 «Туризм і рекреація», денної і заочної форми навчання освітнього ступеня «бакалавр» / редактор В. П. Онопрієнко. Суми, 2023. 311 с.
6. Пономаренко В. І. Менеджмент закладів оздоровлення та відпочинку в рекреації. Київ: Денеб, 2020. 416 с.
7. Рутинський М. Й. Рекреалогія з основами курортології : курс лекцій. Львів : Фенікс, 2019. 168 с.
8. Санаторно-курортне лікування та реабілітація: сучасні тенденції розвитку: матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю (Одеса, 30 вересня – 01 жовтня 2021 р.). Одеса: Поліграф, 2021. 190 с.
9. Скрипнік Н. Рекреаційна географія. Навчальний посібник. Київ : Видавництво Центр навчальної літератури. 2022. 296 с.
10. Україна на світовому ринку туристичних послуг: сучасний стан та перспективи розвитку / М. В. Сідоров, О. Є. Юрченко, С. О. Юрченко. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2023. 256 с.
11. Фоменко Н. В. Рекреаційні ресурси та курортологія : навч. посібник. Київ : Центр навчальної літератури, 2020. 312 с.
12. Чумаченко І. Санаторно-курортне забезпечення дорослих громадян України та роль профспілок у його здійсненні. Київ : Проінформ, 2020. 148 с.

6.2. Додаткові джерела

Закон України «Про курорти» від 5 жовтня 2000 р. // Відомості Верховної Ради України. 2000. № 50. 435 с.

Закон України «Про Туризм» № 324/95-вр від 11.02.2015

ДСТУ 4268:2003 «Послуги туристичні. Засоби розміщення. Загальні вимоги» (чинний від 01.07.2004).

ДСТУ 4527:2006 «Послуги туристичні. Засоби розміщення. Терміни та визначення» (чинний від 01.10.2006).

ДСТУ 4281:2004. Заклади ресторанного господарства. Класифікація: Від 01.07.04. - К.: Держспоживстандарт України, 2004.

ISO/TC No 606 Системи менеджменту якості. Вимоги.. ISO/TC No 607 Системи менеджменту якості. Настанови щодо поліпшення показників Інші Правила користування готелями й аналогічними засобами розміщення та надання готельних послуг/ (Наказ Держтурадміністрації України No 19 від 16.03.04).

Курорти та санаторії України: [Електронний ресурс]. Веб-сайт Соціального загальнонаціонального інформаційнопрезентаційного проекту «Курорти та санаторії України». URL: <http://sankurort.ua/uk>

**РЕЦЕНЗІЯ НА РОБОЧУ ПРОГРАМУ (СИЛАБУС)
ОСНОВИ РЕКРЕОЛОГІЇ ТА КУРОРТНОЇ СПРАВИ**

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	✓		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)	✓		
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	✓		

Член проєктної групи ОП Туризм:

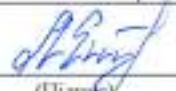
Коваленко О. В.
(ПІП)


(Підпис)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	✓		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	✓		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	✓		
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної	✓		
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми	✓		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)	✓		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти	✓		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	✓		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	✓		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	✓		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)	✓		
Література є актуальною	✓		
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти	✓		

Рецензент (викладач кафедри туризму)

Спик Л. І.
(ПІП)


(Підпис)