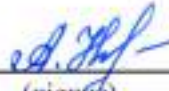


Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет агротехнологій та природокористування
Кафедра туризму

Робоча програма (силабус) освітнього компонента
ОК23. Екологічний туризм
(обов'язковий)

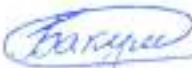
Спеціальність	ІЗ Туризм та рекреація
Освітня програма	Туризм
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)

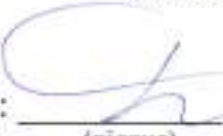
Розробник:  А. В. Новікова, к.с.-г.н., старший викладач
(підпис) (прізвище, ініціали) (вчений ступінь та звання, посада)

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри туризму	протокол №12 від 10.06.2025 року. Завідувач кафедри <u></u> О. В. Коваленко (підпис) (прізвище, ініціали)
--	---

Погоджено:

Гарант освітньої програми  О. В. Коваленко
(підпис) (ПІБ)

Декан факультету, де реалізується ОП  О. М. Бакуменко
(підпис) (ПІБ)

Рецензія на робочу програму надана:  Л. А. Дяченко (додається)
(підпис) (ПІБ)

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації  (Н. М. Баранік)
(підпис) (ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата 01.07. 2025 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Екологічний туризм				
2.	Факультет/кафедра	Агротехнологій та природокористування / Туризму				
3.	Статус ОК	Обов'язковий				
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	ОП Туризм Спеціальність J3 Туризм та рекреація				
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркових ОК)					
6.	Семестр та тривалість вивчення	Дисципліна викладається протягом I та II семестру (д.ф.н.) та I і V семестру (з.ф.н.).				
7.	Кількість кредитів ЄКТС	10 кредитів (300 годин) / 5 кредитів (150 годин) / 10 кредитів (300 годин)				
8.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття) Денна / заочна форма навчання			Самостійна робота Денна / заочна форма навчання	
		Лекційні	Практичні (семінарські)	Лабораторні		
		I семестр (д.ф.н. та з.ф.н.)	30/2/2	30/-		-
		II семестр (д.ф.н.)	30	30		-
9.	Мова навчання	українська				
10.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Новікова Анна Віталіївна, к.с.-г.н., старший викладач кафедри туризму				
11.1	Контактна інформація	Ел. адреса: anovikova1208@gmail.com , кафедра туризму, кабінет 211с				
11.	Загальний опис освітнього компонента	ОК «Екологічний туризм» покликана сформувати у студентів уявлення про сутність та особливості екологічного (зеленого) туризму, його місце та значення у розвитку сучасної туристичної діяльності. Вивчення курсу дозволяє майбутнім фахівцям розширити знання про сучасні форми та види зеленого туризму, можливості задоволення еколого-оздоровчих та пізнавальних потреб населення, здійснення організаційно-управлінського супроводу еколого-туристичної діяльності, отримати досвід розробки туристичних маршрутів та заходів в об'єктах природно-заповідного фонду.				
12.	Мета освітнього компонента	Мета освітнього компонента – сформувати у студентів професійні знання й уміння щодо практичної організації й управління екологічним туризмом.				
13.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	Освітній компонент базується на вивченні таких дисциплін як: Основи туризмознавства, а також є основою для: Туропереїтинг, Основи рекреації та курортної справи.				
14.	Політика академічної доброчесності	При виконанні практичних робіт, написанні модульних, атестаційних та екзаменаційних робіт студент обов'язково має дотримуватись правил академічної доброчесності. При виявленні фактів списування або академічної не доброчесності робота виконана студентом не зараховується.				
15.	Ключові слова	Екологічний туризм, природно-заповідні території, охоронні об'єкти, екологічний маршрут, заповідники, заказники, гід екологічного туризму				

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Як оцінюється ПРН
ПРН2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.	Проведення модульного контролю. Індивідуальні завдання, презентації, доповіді. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Написання рефератів, есе, планів-конспектів з дисципліни. Іспит.
ПРН3. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.	Проведення модульного контролю. Індивідуальні завдання, презентації, доповіді. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Написання рефератів, есе, планів-конспектів з дисципліни. Іспит.
ПРН4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.	Проведення модульного контролю. Індивідуальні завдання, презентації, доповіді. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Написання рефератів, есе, планів-конспектів з дисципліни. Іспит.
ПРН5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.	Проведення модульного контролю. Індивідуальні завдання, презентації, доповіді. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Написання рефератів, есе, планів-конспектів з дисципліни. Іспит.
ПРН24. Здатність критично осмислювати глобальні виклики, пов'язані зі змінами клімату, цифровізацією та соціальною трансформацією, а також застосовувати цифрові інструменти для розв'язання комплексних проблем сталого розвитку в мультикультурному та демократичному середовищі.	Проведення модульного контролю. Індивідуальні завдання, презентації, доповіді. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Написання рефератів, есе, планів-конспектів з дисципліни. Іспит.

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу. Денна / Заочна форма навчання			Рекомендована література	
	Аудиторна робота		Сам. робота		
	Лк	П.з / семін.з	Лаб зан.		
I семестр					
Тема 1. Зародження та основні етапи розвитку екологічного туризму. 1.1. Історія виникнення екологічного туризму. 1.2. Основні принципи екологічного туризму. 1.3. Види екологічного туризму (науковий, пригидницький, тури історії природи, подорожі на територіях Природно-заповідного фонду).	5/2/2	5		15/25/48	1, 2, 6, 10
Тема 2. Нормативно-законодавча база екологічного туризму. 2.1. Закон України про Природно-заповідний фонд. 2.2. Закон України про охорону навколишнього природного середовища. 2.3. Програма перспективного розвитку заповідної справи. 2.4. Положення про діяльність природних заповідників, Положення про діяльність біосферних заповідників, Положення про діяльність національних природних парків	5	5		15/25/48	1,2, 7, 9
Тема 3. Екологічна етика та естетика в екологічному туризмі. 3.1. Поняття екологічна етика. 3.2. Поняття екологічна естетика. 3.3. Правила поведінки на природі.	5	5		15/25/48	1, 2, 3, 8, 9, 10
Тема 4. Передумови розвитку екологічного туризму в Україні. 4.1. Географічне положення України. 4.2. Регіональна структура екологічного туризму. 4.3. Розміщення особливо охоронних природних територій. Транспортна доступність. 4. 4. Різноманіття і атрактивність екосистем і ландшафтів.	5	5		15/25/48	1, 2, 3, 8, 9,10
Тема 5. Базові напрямки розвитку екологічного туризму. 5.1. Вивчення всесвітнього досвіду розвитку екотуризму. 5.2. Державна політика в галузі створення дійсної нормативно правової бази в галузі екотуризму. 5.3. Заходи щодо покращення існуючої структури екологічного туризму. 5.4. Охорона довкілля як основи існування екологічного туризму.	5	5		15/24/48	3, 4, 5, 7
Тема 6. Стратегічні напрямки розвитку екологічного туризму. 6.1. Аналіз існуючих і прогнозування основних показників розвитку екологічного туризму в довгостроковій перспективі. 6.2. Розробка територіальної організаційної стратегії, направленої на розвиток індустрії екотуризму.	5	5		15/24/48	1, 3, 5, 7, 9, 10
Всього за I семестр	30/2/2	30/-		90/148/288	

II семестр					
Тема 7. Екологічний туризм у країнах Європи, Азії та Африки. 7.1. Географічне положення країн. 7.2. Структура екологічного туризму в регіонах. 7.3. Розміщення особливо охоронних природних територій. 7.4. Різноманіття і атрактивність екосистем і ландшафтів.	5	5		15	1, 2, 3, 8, 10
Тема 8. Екологічний туризм у країнах Північної та Південної Америки, а також Австралії та Океанії. 8.1. Географічне положення країн. 8.2. Структура екологічного туризму в регіонах. 8.3. Розміщення особливо охоронних природних територій. 8.4. Різноманіття і атрактивність екосистем і ландшафтів.	5	5		15	2, 4, 6, 8, 10
Тема 9. Особливо охоронні природні території (ООПТ) як ресурс екологічного туризму. 9.1. Біосферні заповідники. Природні заповідники. 9.2. Національні природні парки. Регіональні ландшафтні парки. 9.3. Державні заказники. Ботанічні сади. Зоологічні парки. 9.4. Парки пам'ятки садово-паркового мистецтва.	5	5		15	1, 2, 6, 8, 9, 10
Тема 10. Туристський продукт ООПТ та його формування. 10.1. Послуги надавані ООПТ в сфері екотуризму. 10.2. Інформаційне обслуговування відвідувачів. 10.3. Послуги гідів екскурсоводів. 10.4. Облаштуваність території. Забезпечення безпеки відвідувачів.	5	5		15	4, 5, 7, 8
Тема 11. Правила техніки безпеки під час турів екологічного туризму та екскурсій. 11.1. Техніка безпеки та правила поведінки у лісі. 11.2. Техніка безпеки та правила поведінки на воді. 11.3. Техніка безпеки та правила поведінки у горах. 11.4. Техніка безпеки на транспорті.	5	5		15	1, 2, 3, 8, 9, 10
Тема 12. Базова підготовка гідів екологічного туризму. 12.1. Знайомство з місцевістю. 12.2. Орієнтування на місцевості. 12.3. Складання плану екскурсії. 12.4. Перша до лікарняна медична допомога.	5	5		15	1, 2, 3, 8, 9, 10
Всього за VIII семестр	30	30		90	
Всього за рік	60/2/2	60		180/ 148/288	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ПРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем під час аудиторних занять, консультацій)	Кільк годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати студент самостійно)	Кільк годин
ПР02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.	- проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій та практичних робіт	25/2/2	- опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами, - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та підготовка до захисту практичних робіт, - написання тез доповідей.	36/29/ 57
ПР03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.	- проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій, проведення практичних робіт	25	- опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами, - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та підготовка до захисту практичних робіт.	36/29/ 57
ПР04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.	- проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій, проведення практичних робіт	25	- опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами, - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та підготовка до захисту практичних робіт.	36/30/ 58
ПР05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.	- проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій та практичних робіт	25	- аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та підготовка до захисту практичних робіт.	36/30/ 58
ПР24. Здатність критично осмислювати глобальні виклики, пов'язані зі змінами клімату, цифровізацією та соціальною трансформацією, а також застосовувати цифрові інструменти для розв'язання комплексних проблем сталого розвитку в мультикультурному та демократичному середовищі	- проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій та практичних робіт	20	- опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами, аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та підготовка до захисту практичних робіт.	36/30/ 58
Всього годин		120		180/148/ 288

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
I семестр			
1.	Практична робота 1. Зародження та основні етапи розвитку екологічного туризму.	13 балів /13%	До 2 тижня
2.	Практична робота 2. Нормативно-законодавча база екологічного туризму.	13 балів /13%	До 5 тижня
3.	Практична робота 3. Екологічна етика та естетика в екологічному туризмі.	13 балів /13%	До 7 тижня
4.	Модульний контроль (тест множинного вибору)	10 балів/10%	До 7 тижня
5.	Практична робота 4. Передумови розвитку екологічного туризму в Україні.	13 балів/13%	До 9 тижня
6.	Практична робота 5. Базові напрямки розвитку екологічного туризму.	14 балів /14%	До 12 тижня
7.	Практична робота 6. Стратегічні напрямки розвитку екологічного туризму.	14 балів/14%	До 14 тижня
8.	Модульний контроль (тест множинного вибору)	10 балів/10%	До 15 тижня
II семестр			
9.	Практична робота 7. Екологічний туризм у країнах Європи, Азії та Африки.	8 балів /8%	До 2 тижня
10.	Практична робота 8. Екологічний туризм у країнах Північної та Південної Америки, а також Австралії та Океанії.	8 балів /8%	До 5 тижня
11.	Практична робота 9. Особливо охоронні природні території (ООПТ) як ресурс екологічного туризму.	8 балів /8%	До 7 тижня
12.	Модульний контроль (тест множинного вибору)	11 балів /11%	До 7 тижня
13.	Практична робота 10. Туристський продукт ООПТ та його формування.	8 балів /8%	До 9 тижня
14.	Практична робота 11. Правила техніки безпеки під час турів екологічного туризму та екскурсій.	8 балів /8%	До 12 тижня
15.	Практична робота 12. Базова підготовка гідів екологічного туризму.	8 балів /8%	До 14 тижня
16.	Модульний контроль (тест множинного вибору)	11 балів /11%	До 15 тижня
17.	Іспит	30 балів /30%	В екзаменаційну сесію

5.1.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
I семестр				
Практична робота до теми 1. Зародження та основні етапи розвитку екологічного туризму.	0 балів	1-5 балів	6-10 балів	11-13 балів
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота до теми 2. Нормативно-законодавча база екологічного туризму.	0 балів	1-5 балів	6-10 балів	11-13 балів
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі

Практична робота до теми 3. Екологічна етика та естетика в екологічному туризмі.	0 балів	1-5 балів	6-10 балів	11-13 балів
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Модульний контроль (тест множинного вибору)	0 балів	1-5 балів	6-10 балів	11-13 балів
	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест
Практична робота до теми 4. Передумови розвитку екологічного туризму в Україні.	0 балів	1-5 балів	6-10 балів	11-13 балів
	Практична робота не виконана, або виконана неправильно	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота до теми 5. Базові напрямки розвитку екологічного туризму.	0 балів	1-5 балів	6-10 балів	11-14 балів
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота до теми 6. Стратегічні напрямки розвитку екологічного туризму.	0 балів	1-5 балів	6-10 балів	11-14 балів
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Модульний контроль (тест множинного вибору)	0-3 бали	4-7 балів	8-10 балів	11-14 балів
	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест
II семестр				
Практична робота до теми 7. Екологічний туризм у країнах Європи, Азії та Африки.	0 балів	1-3 бали	4-6 балів	7-8 балів
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота до теми 8. Екологічний туризм у країнах Північної та Південної Америки, а також Австралії та Океанії.	0 балів	1-3 бали	4-6 балів	7-8 балів
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота до теми 9. Особливо охоронні природні території (ООПТ) як ресурс еко-туризму.	0 балів	1-3 бали	4-6 балів	7-8 балів
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Модульний контроль (тест множинного вибору)	0-3 бали	4-6 балів	7-9 балів	10-11 балів
	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест

Практична робота до теми 10. Туристський продукт ООПТ та його формування.	0 балів	1-3 балів	4-6 балів	7-8 балів
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота до теми 11. Правила техніки безпеки під час турів екологічного туризму та екскурсій.	0 балів	1-3 балів	4-6 балів	7-8 балів
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота до теми 12. Базова підготовка гідів екологічного туризму.	0 балів	1-3 балів	4-6 балів	7-8 балів
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Модульний контроль (тест множинного вибору)	0-3 бали	4-6 балів	7-9 балів	10-11 балів
	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест
Іспит	0-5 балів	5-16 балів	17-25 балів	26-30 балів
	Студент погано орієнтується в теоретичному матеріалі.	Студент недостатньо орієнтується в теор. матеріалі, відповіді мають значні помилки.	Студент достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі, помилки у відповідях не значні.	Студент гарно орієнтується в теоретичному матеріалі, відповідь повна і без, або майже без помилок

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
69-74	D	задовільно	
60-68	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

5.2. Формативне оцінювання

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Усне опитування після вивчення кожної теми	Після завершення вивчення теми
2	Усні відповіді на окремі питання під час проведення лекцій та практичних робіт	Протягом всього семестру
3	Аналіз текстів за темами курсу опрацьованих студентом самостійно	Протягом всього семестру
4	Захист практичних робіт	Після здачі роботи
5	Проходження тестування з модульного контролю зі зворотнім зв'язком з викладачем.	Відповідно до графіка навчального процесу

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1 Основні джерела

1. Бейдик О.О. Рекреаційно-туристичні ресурси України: методологія та методика аналізу, термінологія, районування. Київ : Київський університет, 2021. 395 с.
2. Вишневський В. І. Екологічний туризм : навчальний посібник. Київ : Інтерпрес ЛТД, 2020. 140 с.
3. Дмитрук О. Ю. Екологічний туризм. Навчальний посібник. Київ : Альтерпрес, 2020. 192 с.
4. Кифяк В. Ф. Організація туристичної діяльності в Україні. Чернівці : Книга ЧЧІ, 2019. 300 с.
5. Козловський О. Ю., Борисюк Б. В. Екологічний туризм : навч. посіб. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І.Франка, 2021. 202 с.
6. Новікова А. В. Екологічний туризм. Методичні рекомендації для проведення практичних занять та організації самостійної роботи для студентів спеціальності 242 «Туризм і рекреація», денної і заочної форми навчання освітнього ступеня «бакалавр» / А.В. Новікова. Суми. 2022. 25 с.
7. Новікова А. В. Конспект лекцій з дисципліни «Екологічний туризм»: навчально-методичне видання для студентів спеціальності 242 «Туризм і рекреація» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, денної і заочної форми навчання / А.В. Новікова. Суми. 2024. 129 с.
8. Петрук В. Г. та ін. Екогеографія та екотуризм: підручник. Вінниця : ТОВ "Нілан-ЛТД", 2020. 178 с.
9. Сорокіна Г.О. Екологічний туризм: навч. посіб. Луганськ : Вид-во ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2020. 206 с.
10. Тарасова В. В., Нестерчук І. К., Ковалевська І. М., Осіпчук А. С. Географія туризму. Екологічний туризм : підручник. Житомир, 2021. 252 с.

6.2. Інші джерела

- Закон України «Про Туризм» № 324/95-вр від 11.02.2015
- ДСТУ 4268:2003 «Послуги туристичні. Засоби розміщення. Загальні вимоги» (чинний від 01.07.2004).
- ДСТУ 4269:2003 «Послуги туристичні. Класифікація готелів» (чинний від 01.07.2004).
- ДСТУ 4281:2004 «Заклади ресторанного господарства. Класифікація» (чинний від 01.07.2004).
- ДСТУ 4527:2006 «Послуги туристичні. Засоби розміщення. Терміни та визначення» (чинний від 01.10.2006).
- ДСТУ 4281:2004. Заклади ресторанного господарства. Класифікація: Від 01.07.04. - К.: Держспоживстандарт України, 2004.
- ДСТУ 3862-99 «Громадське харчування. Терміни та визначення».
- Дудзяк О. А. Сільський зелений туризм як елемент диверсифікації сільського господарства та розвитку сільських територій. Ефективна економіка, 2019. № 10. С. 24-35.
- Ілляшенко С. М. «Зелений» туризм як один з напрямів сталого розвитку регіону. Економіка України. 2019. № 8. С. 33-39.
- Собуцький С. Сільський зелений туризм: перспективи розвитку. Вісник. Право знати все про податки і збори. 2018. № 38. С. 46-47.

**РЕЦЕНЗІЯ НА РОБОЧУ ПРОГРАМУ (СИЛАБУС)
ЕКОЛОГІЧНИЙ ТУРИЗМ**

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ПРН) відповідають НРК	✓		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)	✓		
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	✓		

Член проєктної групи ОП Туризм:

Коваленко О. В.
(ПІП)


(Підпис)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	✓		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	✓		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	✓		
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної	✓		
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми	✓		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)	✓		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти	✓		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	✓		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	✓		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	✓		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)	✓		
Література є актуальною	✓		
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти	✓		

Рецензент (викладач кафедри туризму)

Дяченко Л. А.
(ПІП)


(Підпис)