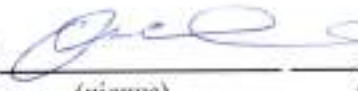


Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет агротехнологій та природокористування
Кафедра туризму

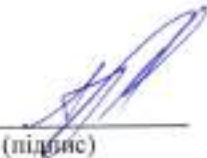
Робоча програма (силабус) освітнього компонента
ОК23. Рекреаційні комплекси та курортна справа
(обов'язковий)

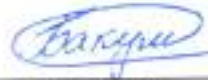
Спеціальність	<u>242 «Туризм і рекреація»</u>
Освітня програма	<u>«Туризм»</u>
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)

Розробник:  В. П. Онопрієнко, д.пед.н, професор
(підпис) (прізвище, ініціали) (вчений ступінь та звання, посада)

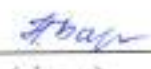
Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри туризму	протокол №12 від 10.06.2025 року. Завідувач кафедри <u></u> <u>О. В. Коваленко</u> (підпис) (прізвище, ініціали)
--	--

Погоджено:

Гарант освітньої програми  О. В. Коваленко
(підпис) (ПІБ)

Декан факультету, де реалізується ОП  О. М. Бакуменко
(підпис) (ПІБ)

Рецензія на робочу програму надана:  Л. І. Єпик (додається)
(підпис) (ПІБ)

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації  (Н. М. Баранік)
(підпис) (ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата 01.07. 2025 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Рекреаційні комплекси та курортна справа				
2.	Факультет/кафедра	Агротехнологій та природокористування / Туризму				
3.	Статус ОК	Обов'язковий				
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	ОП «Туризм» Спеціальність 242 «Туризм і рекреація»				
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркових ОК)	-				
6.	Семестр та тривалість вивчення	VII семестр, 1-15 тижні (з.ф.н.)				
7.	Кількість кредитів ЄКТС	7 кредитів (210 годин)				
8.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття) Денна / заочна форма навчання			Самостійна робота Денна / заочна форма навчання	
		Лекційні	Практичні (семінарські)	Лабораторні		
		V семестр (д.ф.н.)	14/2	30/-	-	46/88
		VII семестр (з.ф.н.)	26/-	26/-	-	68/120
9.	Мова навчання	українська				
10.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Онопрієнко Володимир Петрович, д.пед.н., професор кафедри туризму, кабінет 211е				
11.1	Контактна інформація	Ел. адреса: onoprienko.v.p@ukr.net				
11.	Загальний опис освітнього компонента	Вивчення дисципліни розповідає про еволюцію курортів в світі, основні фактори розвитку курортів, систему організації курортної справи в Україні, а також географію курортів світу та України. Наведені характеристики основних курортів світу, перспективи розвитку курортної справи.				
12.	Мета освітнього компонента	Головною метою курсу є вивчення умов формування, розвитку та розміщення територіально-рекреаційних комплексів, ознайомлення з системами організації діяльності населення для відновлення фізичних і духовних сил, моделями державної підтримки рекреації як соціально значущого процесу; формування у студентів необхідних для майбутньої професійної діяльності теоретичних знань про сутність, структуру, функціонування курортів, сферу курортних послуг.				
13.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	1. Освітній компонент базується на вивченні таких дисциплін як: Основи туризмознавства, Екологічний туризм, Географія туризму, Туристські ресурси та технології їх використання. 2. Освітній компонент є основою для: Організація готельно-ресторанного господарства в сфері туризму, Туропереїтинг.				
14.	Політика академічної доброчесності	При виконанні практичних робіт, написанні модульних, атестаційних та екзаменаційних робіт студент обов'язково має дотримуватись правил академічної доброчесності. При виявленні фактів списування або академічної не доброчесності робота виконана студентом не зараховується.				
15.	Ключові слова	Туризм, рекреація, рекреація, рекреаційна географія, природно-рекреаційні ресурси, рекреаційні комплекси, курортна справа, курорт, організація туризму, курортна система України, медичний туризм, санаторно-курортна справа, курортні ресурси.				

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Як оцінюється ПРН
ПР04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.	Проведення модульного контролю. Індивідуальні завдання, презентації, доповіді. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Написання рефератів, есе, планів-конспектів та тез доповідей з дисципліни. Іспит.
ПР05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.	Проведення модульного контролю. Індивідуальні завдання, презентації, доповіді. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Написання рефератів, есе, планів-конспектів та тез доповідей з дисципліни. Іспит.
ПР07. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.	Проведення модульного контролю. Індивідуальні завдання, презентації, доповіді. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Написання рефератів, есе, планів-конспектів та тез доповідей з дисципліни. Іспит.
ПР09. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.	Проведення модульного контролю. Індивідуальні завдання, презентації, доповіді. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Написання рефератів, есе, планів-конспектів та тез доповідей з дисципліни. Іспит.

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу. Денна / Заочна форма навчання			Рекомендован. література	
	Аудиторна робота		Сам. робота		
	Лк	Плз / семін	Лаб. з		
V семестр (д.ф.н.) та VII семестр (з.ф.н.)					
Тема 1. Рекреалогія як наука. 1. Мета та завдання дисципліни «Рекреалогія», її структура і взаємозв'язок з іншими курсами рекреаційного напрямку. 2. Характеристика передумов розвитку рекреалогії. 3. Основні категорії рекреалогії. 4. Загальні функції рекреаційної діяльності.	2/2	4		7/13	1, 2, 6, 12
Тема 2. Рекреаційна географія. 1. Предмет, методи і завдання рекреаційної географії. 2. Основні поняття рекреаційної географії. 3. Класифікація рекреаційної діяльності. 4. Наукові основи вивчення територіальної рекреаційної системи.	2	4		6/12	1,2, 7, 9
Тема 3. Методи та типи оцінки природно-рекреаційних ресурсів. 1. Наукові підходи до оцінки природно-рекреаційних ресурсів.	2	4		7/13	1, 2, 3, 8, 9, 10

2. Особливості медико-біологічної та психолого-естетичної оцінки рекреаційних ресурсів. 3. Технологічна та економічна оцінка природно-рекреаційного потенціалу рекреаційних територій.					
Тема 4. Формування рекреаційних комплексів, районування, природокористування й охорона природи. 1. Теоретичні основи формування та функціонування рекреаційних комплексів. 2. Теоретичні основи рекреаційного районування. 3. Рекреаційне природокористування й охорона природи. 4. Правове регулювання природоохоронної діяльності в Україні.	2	4		6/12	1, 2, 3, 8, 9, 10
Тема 5. Рекреаційний поділ світу в туризмі. 1. Уявлення про рекреаційне та туристичне районування. 2. Особливості та принципи районування світу в туризмі. 3. Туристичні регіони світу за класифікацією Всесвітньої туристичної організації.	2	4		7/13	3, 4, 5, 7
Тема 6. Європа – провідний рекреаційний регіон світу. 1. Західна Європа. 2. Північна Європа. 3. Південна Європа. 4. Східна (Центральна) Європа.	2	4		6/12	1, 3, 5, 7, 9, 11
Тема 7. Формування і розвиток рекреаційних комплексів і центрів туризму в Азії, Австралії і Океанії. 1. Загальна характеристика та регіональний поділ Азійсько-Тихоокеанського туристичного регіону. 2. Природні туристсько-рекреаційні ресурси Азійсько-Тихоокеанського туристичного регіону. 3. Суспільні туристсько-рекреаційні ресурси Азійсько-Тихоокеанського туристичного регіону. 4. Туристсько-рекреаційні ресурси Китаю, Індії, Таїланду як лідерів туризму Азійсько-Тихоокеанського туристичного регіону. 5. Австралія й Океанія.	2	6		7/13	1, 2, 3, 8, 10, 11
Всього за V семестр	14/2	30		46/88	
VI семестр					
Тема 1. Рекреаційні ресурси України. 1. Рекреаційні ресурси України. 2. Природно-ресурсний потенціал земель рекреаційного, курортного та природоохоронного значення. 3. Галузева рекреаційна географія України.	4	4		11/20	2, 4, 6, 8, 10, 11
Тема 2. Курортна система України. 1. Зародження і розвиток курортів світу. 2. Розвиток курортів в Україні. 3. Характерника курортного комплексу України. 4. Територіальна структура курортного комплексу України. Курортна система України.	4	4		12/20	2, 4, 6, 8, 10, 11
Тема 3. Медичний туризм. 1. Роль природно-лікувальних факторів у розвитку курортів (ландшафт, рельєф місцевості, біоклімат, гідромінеральні ресурси, мінеральні води, лікувальні грязі, рекреаційні ресурси). 2. Медична кліматологія і кліматотерапія. 3. Роль фізкультурно-оздоровчих факторів.	4	4		11/20	1, 2, 6, 8, 9, 10
Тема 4. Організація санаторно-курортної справи.	4	4		12/20	4, 5, 7, 8

1. Класифікація курортів. 2. Організація санаторно-курортного обслуговування. 3. Державне регулювання курортно-рекреаційної діяльності в Україні.					
Тема 5. Охорона курортних ресурсів від виснаження і забруднення. 1. Організація служби охорони курортних і гідромінеральних ресурсів та контролю за їх складом. 2. Методика і організація робіт по встановленню округів санітарної охорони. 3. Система стандартів з охорони курортних ресурсів.	4	4		11/20	1, 2, 3, 8, 9, 10
Тема 6. Туристсько-рекреаційні ресурси Близькосхідного туристичного регіону. 1. Загальна характеристика Близькосхідного туристичного регіону. 2. Природні туристсько-рекреаційні ресурси Близькосхідного туристичного регіону. 3. Суспільні туристсько-рекреаційні ресурси Близькосхідного туристичного регіону. 4. Туристсько-рекреаційні ресурси Єгипту, Об'єднаних Арабських Еміратів, Саудівської Аравії. 5. Проблеми та перспективи використання туристсько-рекреаційних ресурсів Близькосхідного туристичного регіону.	6	6		11/20	1, 2, 3, 8, 9, 12
Всього за VI семестр	26	26		68/120	
Всього за рік	40/2	56		114/208	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ПРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем під час аудиторних занять, консультацій)	Кільк годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати студент самостійно)	Кільк годин
ПР04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.	- проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій, - проведення практичних робіт	14/2	- опрацювання незнайомих (нових) термінів, - опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами.	17/52
ПР05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.	- проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій та практичних робіт	14	- опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами, - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та підготовка до захисту практичних робіт.	17/52
ПР07. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.	- проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій, - проведення практичних робіт	14	- опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами, - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та підготовка до захисту практичних робіт.	16/52
ПР09. Організовувати процес обслуговування	- проведення лекційних занять з використанням	14	- опрацювання додаткового матеріалу за відповідними	16/52

споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки	мультимедійних презентацій, - проведення практичних робіт		темами, - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та підготовка до захисту практичних робіт.	
Всього годин		96/2		114/208

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
V семестр			
1.	Практична робота 1. Рекреація як наука.	10 балів /10%	До 2 тижня
2.	Практична робота 2. Рекреаційна географія.	10 балів /10%	До 5 тижня
3.	Практична робота 3. Методи та типи оцінки природно-рекреаційних ресурсів.	10 балів /10%	До 7 тижня
4.	Модульний контроль (тест множинного вибору)	15 балів /15%	До 7 тижня
5.	Практична робота 4. Формування рекреаційних комплексів, районування, природокористування й охорона природи.	10 балів/10%	До 11 тижня
6.	Практична робота 5. Рекреаційний поділ світу в туризмі.	10 балів /10%	До 12 тижня
7.	Практична робота 6. Європа – провідний рекреаційний регіон світу.	10 балів /10%	До 14 тижня
8.	Практична робота 7. Формування і розвиток рекреаційних комплексів і центрів туризму в Азії, Австралії і Океанії.	10 балів /10%	До 15 тижня
9.	Модульний контроль (тест множинного вибору)	15 балів /15%	До 15 тижня
VI семестр			
10.	Практична робота 1. Рекреаційні ресурси України.	9 балів /8%	До 2 тижня
11.	Практична робота 2. Курортна система України.	8 балів /7%	До 5 тижня
12.	Практична робота 3. Медичний туризм.	8 балів /10%	До 7 тижня
13.	Модульний контроль (тест множинного вибору)	15 балів /15%	До 7 тижня
14.	Практична робота 4. Організація санаторно-курортної справи.	9 балів/8%	До 11 тижня
15.	Практична робота 5. Охорона курортних ресурсів від виснаження і забруднення.	8 балів /8%	До 13 тижня
16.	Практична робота 6. Туристсько-рекреаційні ресурси Близькосхідного туристичного регіону.	8 балів /8%	До 15 тижня
17.	Модульний контроль (тест множинного вибору)	5 балів /6%	До 15 тижня
18.	Іспит	30 балів /30%	В експериментальну сесію

5.1.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
V семестр				
Практична робота до теми 1. Рекреація як наука.	0 балів	1-4 бали	5-8 балів	9-10 балів
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі

Практична робота до теми 2. Рекреаційна географія.	0 балів	1-4 бали	5-8 балів	9-10 балів
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота до теми 3. Методи та типи оцінки природно-рекреаційних ресурсів.	0 балів	1-4 бали	5-8 балів	9-10 балів
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Модульний контроль (тест множинного вибору)	0-3 балів	3-7 балів	7-13 балів	13-15 балів
	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест
Практична робота до теми 4. Формування рекреаційних комплексів, районування, природокористування й охорона природи.	0 балів	1-4 бали	5-8 балів	9-10 балів
	Практична робота не виконана, або виконана неправильно	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота до теми 5. Рекреаційний поділ світу в туризмі.	0 балів	1-4 бали	5-8 балів	9-10 балів
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота до теми 6. Європа – провідний рекреаційний регіон світу.	0 балів	1-4 бали	5-8 балів	9-10 балів
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичн. матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота до теми 7. Формування і розвиток рекреаційних комплексів і центрів туризму в Азії, Австралії і Океанії	0 балів	1-4 бали	5-8 балів	9-10 балів
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Модульний контроль (тест множинного вибору)	0-3 балів	4-7 балів	8-13 балів	14-15 балів
	Залежить від кількості вірних відповідей на	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест

	тест			
VI семестр				
Практична робота до теми 1. Рекреаційні ресурси України.	0 балів	1-3 бали	4-6 балів	8-9 балів
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота до теми 2. Курортна система України.	0 балів	1-3 бали	4-6 балів	7-8 балів
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота до теми 3. Медичний туризм.	0 балів	1-3 бали	4-6 балів	7-8 балів
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Модульний контроль (тест множинного вибору)	0-3 балів	4-7 балів	8-13 балів	14-15 балів
	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест
Практична робота до теми 4. Організація санаторно-курортної справи.	0 балів	1-3 бали	4-6 балів	8-9 балів
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота до теми 5. Охорона курортних ресурсів від виснаження і забруднення.	0 балів	1-3 бали	4-6 балів	7-8 балів
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота до теми 6. Туристсько-рекреаційні ресурси Близькосхідного туристичного регіону.	0 балів	1-3 бали	4-6 балів	7-8 балів
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Модульний контроль	0 балів	1-2 бали	3-4 бали	5 балів

(тест множинного вибору)	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест
Іспит	0-5 балів	6-16 балів	17-27 балів	28-30 балів
	Студент погано орієнтується в теоретичному матеріалі.	Студент недостатньо орієнтується в теор. матеріалі, відповіді мають значні помилки.	Студент достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі, помилки у відповідях не значні.	Студент гарно орієнтується в теоретичному матеріалі, відповідь повна і без, або майже без помилок

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
69-74	D	задовільно	
60-68	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

5.2. Формативне оцінювання

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Усне опитування після вивчення кожної теми	Після завершення вивчення теми
2	Усні відповіді на окремі питання під час проведення лекцій та практичних робіт	Протягом всього семестру
3	Аналіз текстів за темами курсу опрацьованих студентом самостійно	Протягом всього семестру
4	Захист практичних робіт	Після здачі роботи
5	Проходження тестування з атестації та модульного контролю зі зворотнім зв'язком з викладачем.	Відповідно до графіка навчального процесу

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела

1. Велично В. В. Організація рекреаційних послуг: навч. посібник. Харків: Харк. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова, 2020. 202 с.
2. Віндюк В. А., Гурова Д. Д., Корнієнко О. М. Рекреалогія та курортна справа: навчальний посібник для студентів спеціальностей «Готельно-ресторанна справа», «Туризм». Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2022. 268 с.
3. Заваріка Г. М. Курортна справа : навч. посіб. Київ : «Центр учбової літератури», 2020. 264 с.
4. Кравець О. М. Курортологія : підручник. Харків : ХНУМГ ім. О. С. Бекетова, 2019. 166 с.
5. Малахова С. М., Черепок О. О., Волох Н. Г. Курортологія та курорти України : навч. посіб. Запоріжжя : ЗДМУ, 2019. 105 с.
6. Онопрієнко В. П. Рекреаційні комплекси та курортна справа : курс лекцій для студентів спеціальності 242 «Туризм», денної і заочної форми навчання освітнього ступеня «бакалавр» / редактор В. П. Онопрієнко. Суми, 2023. 311 с.
7. Пономаренко В. І. Менеджмент закладів оздоровлення та відпочинку в рекреації. Київ: Денеб, 2020. 416 с.
8. Санаторно-курортне лікування та реабілітація: сучасні тенденції розвитку: матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю (Одеса, 30 вересня – 01 жовтня 2021 р.). Одеса: Поліграф, 2021. 190 с.
9. Скрипник Н. Рекреаційна географія. Навчальний посібник. Київ : Видавництво Центр навчальної літератури. 2022. 296 с.
10. Україна на світовому ринку туристичних послуг: сучасний стан та перспективи розвитку / М. В. Сідоров, О. Є. Юрченко, С. О. Юрченко. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2023. 256 с.
11. Фоменко Н. В. Рекреаційні ресурси та курортологія : навч. посібник. Київ : Центр навчальної літератури, 2020. 312 с.
12. Чумаченко І. Санаторно-курортне забезпечення дорослих громадян України та роль профспілок у його здійсненні. Київ : Проінформ, 2020. 148 с.

6.2. Додаткові джерела

Закон України «Про курорти» від 5 жовтня 2000 р. // Відомості Верховної Ради України. 2000. № 50. 435 с.

Закон України «Про Туризм» № 324/95-вр від 11.02.2015

ДСТУ 4268:2003 «Послуги туристичні. Засоби розміщення. Загальні вимоги» (чинний від 01.07.2004).

ДСТУ 4527:2006 «Послуги туристичні. Засоби розміщення. Терміни та визначення» (чинний від 01.10.2006).

ДСТУ 4281:2004. Заклади ресторанного господарства. Класифікація: Від 01.07.04. - К.: Держспоживстандарт України, 2004.

ISO/TC No 606 Системи менеджменту якості. Вимоги.. ISO/TC No 607 Системи менеджменту якості. Настанови щодо поліпшення показників Інші Правила користування готелями й аналогічними засобами розміщення та надання готельних послуг/ (Наказ Держтурадміністрації України No 19 від 16.03.04).

Курорти та санаторії України: [Електронний ресурс]. Веб-сайт Соціального загальнонаціонального інформаційно-презентаційного проекту «Курорти та санаторії України». URL: <http://sankurort.ua/uk>

**РЕЦЕНЗІЯ НА РОБОЧУ ПРОГРАМУ (СИЛАБУС)
РЕКРЕАЦІЙНІ КОМПЛЕКСИ ТА КУРОРТНА СПРАВА**

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	✓		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)	✓		
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	✓		

Член проєктної групи ОПП «Туризм»:


(підпис)

Коваленко О. В.
(ПІП)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	✓		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	✓		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	✓		
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної	✓		
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми	✓		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)	✓		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти	✓		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	✓		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	✓		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	✓		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)	✓		
Література є актуальною	✓		
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти	✓		

Рецензент (викладач кафедри туризму)

Спик Л. І.
(ПІП)


(Підпис)