

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет агротехнологій та природокористування
Кафедра туризму

Робоча програма (силабус) освітнього компонента
ОК 8. Управління проєктами та якістю в туризмі
(обов'язковий)

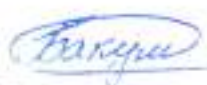
Спеціальність	<u>ІЗ Туризм та рекреація</u>
Освітня програма	<u>Туризм</u>
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)

Розробник:  Л. І. Єпик, к.і.н., доцент
(підпис) (прізвище, ініціали) (вчений ступінь та звання, посада)

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри туризму	протокол №12 від 10.06.2025 року. Завідувач кафедри <u></u> <u>О. В. Коваленко</u> (підпис) (прізвище, ініціали)
--	--

Погоджено:

Гарант освітньої програми  Л. І. Єпик
(підпис) (ПІБ)

Декан факультету, де реалізується ОП  О. М. Бакуменко
(підпис) (ПІБ)

Рецензія на робочу програму надана:  Л. А. Дяченко (додається)
(підпис) (ПІБ)

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації  (Н. М. Баранік)
(підпис) (ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата 01.07. 2025 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Управління проєктами та якістю в туризмі		
2.	Факультет/кафедра	Агротехнологій та природокористування / Туризму		
3.	Статус ОК	Обов'язковий		
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	ОПП Туризм Спеціальність J3 Туризм та рекреація		
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркових ОК)	-		
6.	Семестр та тривалість вивчення	I семестр, 1-15 тиждень		
7.	Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів (150 годин)		
8.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота (заняття) денна форма навчання		Самостійна робота денна форма навчання
		Лекційні	Практичні (семінарські)	
		30	30	-
9.	Мова навчання	українська		
10.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Спик Лариса Іванівна, к.і.н., доцент, доцент кафедри туризму, кабінет 211e		
11.1	Контактна інформація	Ел. адреса: larysyabarabash2017@gmail.com		
11.	Загальний опис освітнього компонента	Теоретична та практична підготовка студентів спеціальності «Туризм і рекреація» щодо опанування основних засад управління проєктною діяльністю та якістю надання туристичних послуг в індустрії гостинності.		
12.	Мета освітнього компонента	Грунтовне вивчення методології управління проєктами в туризмі, стандартів, технологій їх розробки та реалізації, а також технології забезпечення якості надання послуг в туризмі; формування у здобувачів цілісної системи навиків ефективного управління проєктами та якістю в туристичній діяльності, з урахуванням специфіки функціонування туристичної сфери в сучасних умовах.		
13.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	1. Освітній компонент базується на вивченні таких дисциплін як: Інноваційні технології сфери туризму та рекреації, Цифрові та інформаційні технології в туристичному бізнесі. 2. Освітній компонент є основою для: Політика сталого розвитку туризму в Україні.		
14.	Політика академічної доброчесності	При виконанні практичних робіт, написанні модульних, атестаційних та екзаменаційних робіт студент обов'язково має дотримуватись правил академічної доброчесності. При виявленні фактів списування або академічної не доброчесності робота виконана студентом не зараховується.		
15.	Ключові слова	Туризм, проєкти, якість, управління, менеджмент туристичної організації, планування, ресурсне забезпечення, управління ризиками, управління персоналом, ознаки якості в туризмі, менеджмент якості в туризмі, системи управління якістю в туризмі.		

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Як оцінюється ПРН
ПРН1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань.	Проведення модульного контролю. Індивідуальні завдання, презентації, доповіді. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Написання есе, тез доповідей, статей з дисципліни та проблематики дослідження. Іспит.
ПРН4. Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу, проектувати його стратегічний розвиток на засадах сталості.	Проведення модульного контролю. Індивідуальні завдання, презентації, доповіді. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Написання есе, тез доповідей, статей з дисципліни та проблематики дослідження. Іспит.
ПРН7. Організовувати співпрацю зі стейкхолдерами, формувати механізми взаємодії суб'єктів туристичного ринку з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.	Проведення модульного контролю. Індивідуальні завдання, презентації, доповіді. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Написання есе, тез доповідей, статей з дисципліни та проблематики дослідження. Іспит.
ПРН8. Управляти процесами в суб'єктах індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних підходів.	Проведення модульного контролю. Індивідуальні завдання, презентації, доповіді. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Написання есе, тез доповідей, статей з дисципліни та проблематики дослідження. Іспит.
ПРН9. Розробляти та реалізовувати проекти у сфері туризму та рекреації на засадах економічної, соціальної і екологічної ефективності.	Проведення модульного контролю. Індивідуальні завдання, презентації, доповіді. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Написання есе, тез доповідей, статей з дисципліни та проблематики дослідження. Іспит.
ПРН10. Приймати ефективні рішення у сфері туризму та рекреації щодо розв'язання широкого кола проблем, зокрема безпеки і якості туристичного обслуговування.	Проведення модульного контролю. Індивідуальні завдання, презентації, доповіді. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Написання есе, тез доповідей, статей з дисципліни та проблематики дослідження. Іспит.
ПРН12. Аналізувати, формулювати і реалізовувати національну та регіональну туристичну політику, вдосконалювати механізми управління туристичними дестинаціями на національному, регіональному та локальному рівнях.	Проведення модульного контролю. Індивідуальні завдання, презентації, доповіді. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Написання есе, тез доповідей, статей з дисципліни та проблематики дослідження. Іспит.

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу. Денна форма навчання				Реком. літ-ра
	Аудиторна робота			Сам. роб.	
	Лк	П.з/ семін	Лаб з.		
Тема 1. Управління проєктами в системі менеджменту туристичної організації. 1.1. Характеристика, функції та підсистеми управління проєктами. Модель управління проєктами. 1.2. Види та учасники проєктів, їх характеристика. 1.3. Фази життєвого циклу проєкту. 1.4. Обґрунтування та планування проєкту.	2	2		11	2, 6, 7, 8, 9, 12
Тема 2. Управління часом виконання туристського проєкту. Планування ресурсного забезпечення туристського проєкту. 2.1. Календарне планування. 2.2. Ресурси проєкту. 2.3. Планування витрат в проєкті.	4	4		11	2, 6, 7, 8, 9, 12
Тема 3. Управління ризиками та якістю туристських проєктів. 3.1. Сутність та види проєктних ризиків. 3.2. Аналіз та організація робіт з управління ризиками. 3.3. Сучасна концепція управління якістю проєкту. 3.4. Забезпечення функціонування та удосконалення системи менеджменту якості проєкту.	4	4		11	2, 6, 7, 8, 9, 12
Тема 4. Управління персоналом у туристських проєктах. 4.1. Основи управління персоналом. 4.2. Формування та розвиток команди проєкту. 4.3. Навчання та розвиток персоналу проєкту. 4.4. Управління конфліктами в проєкті.	4	4		11	2, 6, 7, 8, 9, 12
Тема 5. Особливості та ознаки якості в туризмі. 5.1. Теоретичні основи якості в туризмі. 5.2. Особливості формування якості послуг у сфері туризму. 5.3. Основні складові якості туристичних послуг. 5.4. Якість та споживач.	4	4		11	1, 3, 4, 5, 10, 11
Тема 6. Менеджмент якості в туризмі. 6.1. Сутність та зміст управління якістю послуг. 6.2. Еволюція теорій та концепцій управління якістю, їх характеристика. 6.3. Міжнародний досвід управління якістю послуг (японський, американський та європейський).	4	4		11	1, 3, 4, 5, 10, 11
Тема 7. Методи, технології та інструментарій управління якістю в туризмі. 7.1. Статистичні методи управління. 7.2. Оцінювання якості послуг в туризмі. 7.3. Економічні аспекти якості в туристичній діяльності.	4	4		12	1, 3, 4, 5, 10, 11
Тема 8. Системи управління якістю в туризмі. 8.1. Модель системи управління якістю в туристичній діяльності. 8.2. Розробка, впровадження та удосконалення систем управління якістю в туризмі. 8.3. Контроль та аудит якості послуг.	4	4		12	1, 3, 4, 5, 10, 11
Всього за семестр	30	30		90	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ПРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем під час аудиторних занять, консультацій)	Кільк. годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати студент самостійно)	Кільк. годин
ПРН1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань.	- проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій до кожної з тем, проведення практичних робіт; - модерування дискусій.	8	- опрацювання незнайомих (нових) термінів; - опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами; - написання есе та/або тез доповідей.	12
ПРН4. Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу, проєктувати його стратегічний розвиток на засадах сталості.	- проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій до кожної з тем, проведення практичних робіт.	9	- опрацювання незнайомих (нових) термінів; - опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами.	13
ПРН7. Організовувати співпрацю зі стейкхолдерами, формувати механізми взаємодії суб'єктів туристичного ринку з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.	- проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій до кожної з тем та практичних робіт з елементами аналізу життєвих ситуацій.	9	- опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами; - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та підготовка до захисту практичних робіт; - написання есе.	13
ПРН8. Управляти процесами в суб'єктах індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних підходів.	- проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій; - перевірка мультимедійних презентацій, есе, тез доповідей.	8	- опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами; - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та підготовка до захисту практичних робіт.	13
ПРН9. Розробляти та реалізовувати проєкти у сфері туризму та рекреації на засадах економічної, соціальної і екологічної ефективності.	- проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій та практичних робіт; - модерування дискусій за результатами доповідей.	8	- опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами; - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та підготовка до захисту практичних робіт.	13
ПРН10. Приймати ефективні рішення у сфері туризму та рекреації щодо розв'язання широкого кола проблем, зокрема безпеки і якості туристичного обслуговування.	- проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій до кожної з тем, проведення практичних робіт; - перевірка презентацій, есе, тез доповідей.	9	- опрацювання незнайомих (нових) термінів, - опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами.	13
ПРН12. Аналізувати, формулювати і реалізовувати національну та регіональну туристичну політику, вдосконалювати механізми управління туристичними DESTINACIAMI на національному, регіональному та локальному рівнях.	- проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій до кожної з тем та практичних робіт з елементами аналізу життєвих ситуацій; - модерування дискусій за результатами доповідей.	9	- опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами; - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та підготовка до захисту практичних робіт, - написання есе та/або тез доповідей.	13
Всього годин		60		90

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Практична робота 1. Управління проєктами в системі менеджменту туристичної організації. Створення понятійного глосарію. Есе або презентація з теми заняття.	5 балів / 5%	До 3 тижня
2.	Практична робота 2. Управління часом виконання туристського проєкту. Планування ресурсного забезпечення туристського проєкту. Створення понятійного глосарію. Есе або презентація з теми ознаки якості в туризмі.	5 балів / 5%	До 4 тижня
3.	Практична робота 3. Управління ризиками та якістю туристських проєктів. Есе «Ризики та якість в туризмі». Складання презентації із теми заняття.	5 балів / 5%	До 5 тижня
4.	Практична робота 4. Управління персоналом у туристських проєктах. Тези доповіді або презентація на задану тему із конкретними прикладами.	5 балів / 5%	До 6 тижня
5.	Модульний контроль (тест множинного вибору)	15 балів / 15%	До 7 тижня
6.	Практична робота 5. Особливості та ознаки якості в туризмі. Створення понятійного глосарію. Есе або презентація з теми.	5 балів / 5%	До 10 тижня
7.	Практична робота 6. Менеджмент якості в туризмі. Створення понятійного глосарію. Есе або презентація з теми заняття.	5 балів / 5%	До 11 тижня
8.	Практична робота 7. Методи, технології та інструментарій управління якістю в туризмі. Створення понятійного глосарію. Тези доповіді або презентація на задану тему із конкретними прикладами.	5 балів / 5%	До 12 тижня
9.	Практична робота 8. Системи управління якістю в туризмі. Складання презентації із прикладами системного управління якістю в туризмі. Есе на тему заняття.	5 балів / 5%	До 13 тижня
10.	Модульний контроль (тест множинного вибору)	15 балів / 15%	До 14 тижня
11.	Іспит	30 балів / 30%	В екзаменаційну сесію

5.2.1. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Практична робота до теми 1. Управління проєктами в системі менеджменту туристичної організації	0 балів	1-2 бали	3-4 бали	5 балів
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теорет. матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практичні роботи до теми 2. Управління часом виконання туристського проєкту. Планування ресурсного забезпечення туристського проєкту.	0 балів	1-2 бали	3-4 бали	5 балів
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теорет. матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практичні роботи до	0 балів	1-2 бали	3-4 бали	5 балів

теми 3. Управління ризиками та якістю туристських проєктів.	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теорет. матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практичні робота до теми 4. Управління персоналом у туристських проєктах.	0 балів	1-2 бали	3-4 бали	5 балів
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теорет. матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Модульний контроль (тест множинного вибору)	0-3 бали	4-8 балів	9-12 балів	13-15 балів
	Залежить від кількості вірних відповідей тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест
Практичні робота до теми 5. Особливості та ознаки якості в туризмі.	0 балів	1-2 бали	3-4 бали	5 балів
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теорет. матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практичні роботи до теми 6. Менеджмент якості в туризмі.	0 балів	1-2 бали	3-4 бали	5 балів
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теорет. матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практичні робота до теми 7. Методи, технології та інструментарій управління якістю в туризмі.	0 балів	1-2 бали	3-4 бали	5 балів
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практичні робота до теми 8. Системи управління якістю в туризмі.	0 балів	1-2 бали	3-4 бали	5 балів
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теорет. матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Модульний контроль (тест множинного вибору)	0-3 бали	4-8 балів	9-12 балів	13-15 балів
	Залежить від кількості вірних відповідей тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест
Іспит	0-5 балів	5-16 балів	17-27 балів	28-30 балів
	Студент погано орієнтується в теоретичному	Студент недостатньо орієнтується в	Студент достатньо орієнтується в теорет. матеріалі,	Студент гарно орієнтується в теоретичному

	матеріалі.	теорет. матеріалі, відповіді мають значні помилки.	помилки у відповідях не значні.	матеріалі, відповідь повна і без, або майже без помилок
--	------------	--	---------------------------------	---

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
69-74	D	задовільно	
60-68	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

5.3. Формативне оцінювання

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Усне опитування після вивчення кожної теми	Після завершення вивчення теми
2	Усні відповіді на окремі питання під час проведення лекцій та практичних робіт	Протягом всього семестру
3	Аналіз текстів за темами курсу опрацьованих студентом самостійно	Протягом всього семестру
4	Захист практичних робіт	Після здачі роботи
5	Проходження тестування з модульного контролю зі зворотнім зв'язком з викладачем	Відповідно до графіка навчального процесу

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела

1. Богдан Н. М. Управління якістю туристських послуг : навчальний посібник. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2021. 340 с.
2. Буріменко Ю. І., Галан Л. В., Щуровська А. Ю. Управління проєктами : навчальний посібник. Одеса: ДУІТЗ, 2022. 208 с.
3. Єпик Л. І., Коваленко О. В. Управління проєктами та якістю в туризмі : навчальний посібник для студентів спеціальності 242 «Туризм і рекреація», денної і заочної форми навчання освітнього ступеня «магістр» / О. В. Коваленко, Л. І. Єпик. Суми : СНАУ, 2023. 179 с.
4. Зоріна Г. П. Управління якістю туристичних послуг : практикум. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2020. 36 с.
5. Кудла Н. Є. Управління якістю в туризмі : навчальний посібник. Київ : Центр учбової літератури, 2019. 328 с.
6. Кулініч О. В. Основи грантрайтингу та управління проєктами в публічній сфері : метод. рек. для органів влади та недерж. орг-цій. Харків : Золоті сторінки, 2021. 148 с.
7. Петренко Н. О. Управління проєктами : навчальний посібник. Київ : «Центр учбової літератури», 2020. 244 с.
8. Рач В.А. Управління проєктами: практичні аспекти реалізації стратегій регіонального розвитку. Навчальний посібник. Київ : «К.І.С.», 2020. 276 с.
9. Тарасюк Г. М. Управління проєктами : навчальний посібник. Київ : Каравела, 2021. 344 с.
10. Чернявська О. В. Фандрайзинг : навчальний посібник. Київ : Центр учбової літератури, 2022. 188 с.
11. Шаповал М. І. Менеджмент якості : навчальний посібник. Київ : Знання; КОО, 2022. 457 с.
12. Швець Л. П. Проектний аналіз : навчальний посібник. Львів : Новий світ, 2023. 643 с.

6.2. Додаткові джерела

- Закон України «Про інформацію» № 2657-12 від 25.06.2016. URL : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2657-123>
- Дробиш Л. В. Управління якістю туристичних послуг: навчально-методичний посібник для самостійного вивчення навчальної дисципліни студентами спеціальності 242 «Туризм». Полтава : ПУЕТ, 2020. 145 с.
- Про стандартизацію: Закон України // Відомості Верховної Ради України, 2001 № 31. С. 145.
- Aid Delivery Methods, Volume 1: Project Cycle Management / European Commission, Europe Aid Office. Brussels, 2019.
- Project Cycle Management Guidelines / European Commission. Brussels, 2023. 158 p.
- Trocki M. Zarzadzanie projektem europejskim. Warszawa, 2023. 292 s.

**РЕЦЕНЗІЯ НА РОБОЧУ ПРОГРАМУ (СИЛАБУС)
УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ ТА ЯКІСТЮ В ТУРИЗМІ**

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	✓		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)	✓		
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	✓		

Член проєктної групи ОП Туризм:

Коваленко О. В.
(ПІП)

(Підпис)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	✓		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	✓		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	✓		
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної	✓		
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми	✓		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)	✓		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти	✓		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	✓		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	✓		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	✓		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)	✓		
Література є актуальною	✓		
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти	✓		

Рецензент (викладач кафедри туризму)

Дяченко Л. А.
(ПІП)

(Підпис)