

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет агротехнологій та природокористування
Кафедра туризму

Робоча програма (силабус) освітнього компонента
ОК 9. Політика сталого розвитку туризму в Україні та світі
(обов'язковий)

Спеціальність	<u>ІЗ Туризм та рекреація</u>
Освітня програма	<u>Туризм</u>
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)

Розробник:  Л. І. Єпик, к.і.н., доцент
(підпис) (прізвище, ініціали) (вчений ступінь та звання, посада)

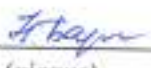
Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри <u>туризму</u>	протокол №12 від 10.06.2025 року. Завідувач кафедри <u></u> <u>О. В. Коваленко</u> (підпис) (прізвище, ініціали)
---	--

Погоджено:

Гарант освітньої програми  Л. І. Єпик
(підпис) (ПІБ)

Декан факультету, де реалізується ОП  О. М. Бакуменко
(підпис) (ПІБ)

Рецензія на робочу програму надана:  Л. А. Дяченко (додається)
(підпис) (ПІБ)

Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації  (Н. М. Баранік)
(підпис) (ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата 01.07. 2025 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Політика сталого розвитку туризму в Україні та світі		
2.	Факультет/кафедра	Агротехнологій та природокористування / Туризму		
3.	Статус ОК	Обов'язковий		
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	ОПП Туризм Спеціальність J3 Туризм та рекреація		
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркових ОК)	-		
6.	Семестр та тривалість вивчення	II семестр, 1-15 тиждень		
7.	Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів (150 годин)		
8.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота (заняття) денна форма навчання		Самостійна робота денна форма навчання
		Лекційні	Практичні (семінарські)	
		30	30	
		-	90	
9.	Мова навчання	українська		
10.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Спик Лариса Іванівна, к.і.н., доцент, доцент кафедри туризму, кабінет 211e		
11.1	Контактна інформація	Ел. адреса: larysyabarabash2017@gmail.com		
11.	Загальний опис освітнього компонента	ОК передбачає вивчення основ сталого (стійкого) туризму – сучасної концепції розвитку туризму, що ґрунтується на принципах концепції сталого (стійкого) розвитку. Туризму, що задовольняє всі наявні потреби, але при цьому розвивається таким чином, щоб забезпечити аналогічними можливостями майбутні покоління		
12.	Мета освітнього компонента	Головною метою курсу є набуття знань та системного мислення щодо теоретичних, методологічних та прикладних проблеми розвитку туризму		
13.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	1. Освітній компонент базується на вивченні таких дисциплін як: Інноваційні технології сфери туризму та рекреації. 2. Освітній компонент є основою для: Ринку туристичних послуг, Управління проєктами та якістю в туризмі.		
14.	Політика академічної доброчесності	При виконанні практичних робіт, написанні модульних, атестаційних та екзаменаційних робіт студент обов'язково має дотримуватись правил академічної доброчесності. При виявленні фактів списування або академічної не доброчесності робота виконана студентом не зараховується.		
15.	Ключові слова	Туризм, політика, сталий розвиток, туристська дестинація, організаційно-економічне забезпечення сталого розвитку, дослідження туризму, діагностика сталого розвитку туризму, управління суб'єктами туристичної діяльності, бізнес-моделі сталого розвитку туризму		

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Як оцінюється ПРН
ПРН1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань.	Проведення модульного контролю. Індивідуальні завдання, презентації, доповіді. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Написання есе, тез доповідей, статей з дисципліни та проблематики дослідження. Іспит.
ПРН4. Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу, проєктувати його стратегічний розвиток на засадах сталості.	Проведення модульного контролю. Індивідуальні завдання, презентації, доповіді. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Написання есе, тез доповідей, статей з дисципліни та проблематики дослідження. Іспит.
ПРН6. Аналізувати та оцінювати діяльність суб'єктів туристичного ринку, планувати результати їх стратегічного розвитку.	Проведення модульного контролю. Індивідуальні завдання, презентації, доповіді. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Написання есе, тез доповідей, статей з дисципліни та проблематики дослідження. Іспит.
ПРН7. Організовувати співпрацю зі стейкхолдерами, формувати механізми взаємодії суб'єктів туристичного ринку з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.	Проведення модульного контролю. Індивідуальні завдання, презентації, доповіді. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Написання есе, тез доповідей, статей з дисципліни та проблематики дослідження. Іспит.
ПРН8. Управляти процесами в суб'єктах індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних підходів.	Проведення модульного контролю. Індивідуальні завдання, презентації, доповіді. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Написання есе, тез доповідей, статей з дисципліни та проблематики дослідження. Іспит.
ПРН9. Розробляти та реалізовувати проєкти у сфері туризму та рекреації на засадах економічної, соціальної і екологічної ефективності.	Проведення модульного контролю. Індивідуальні завдання, презентації, доповіді. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Написання есе, тез доповідей, статей з дисципліни та проблематики дослідження. Іспит.
ПРН10. Приймати ефективні рішення у сфері туризму та рекреації щодо розв'язання широкого кола проблем, зокрема безпеки і якості туристичного обслуговування.	Проведення модульного контролю. Індивідуальні завдання, презентації, доповіді. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Написання есе, тез доповідей, статей з дисципліни та проблематики дослідження. Іспит.
ПРН12. Аналізувати, формулювати і реалізовувати національну та регіональну туристичну політику, вдосконалювати механізми управління туристичними дестинаціями на національному, регіональному та локальному рівнях.	Проведення модульного контролю. Індивідуальні завдання, презентації, доповіді. Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань. Написання есе, тез доповідей, статей з дисципліни та проблематики дослідження. Іспит.

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу. Денна форма навчання				Реком. літ-ра
	Аудиторна робота			Сам. роб.	
	Лк	П.з/ семін	Лаб з.		
Тема 1. Теорія туризму у світлі концепції сталого розвитку 1. Компаративний аналіз поглядів на еволюційний розвиток туризму 2. Формування та розвиток термінологічного інструментарію у туристичному бізнесі 3. Концепції сталого розвитку туризму	1	1		12	2, 6, 7, 8, 9, 12
Тема 2. Туристська дестинація як управлінська категорія сталого розвитку туризму 1. Поняття «дестинація» в туризмознавстві 2. Сутність дестинації 3. Класифікація видів дестинацій 4. Життєвий цикл туристичного продукту	1	1		12	2, 6, 7, 8, 9, 12
Тема 3. Світовий досвід організаційно-економічного забезпечення сталого розвитку туризму та рекреації 1. Інститути сталого розвитку туризму 2. Розвиток туристично-рекреаційної сфери 3. Стратегія сталого розвитку туризму в Європейському Союзі	1	1		12	2, 6, 7, 8, 9, 12
Тема 4. Системний підхід до дослідження туризму 1. Система туризму – об'єкт наукового пізнання. 2. Туризм як соціоеколого-економічна система. 3. Модель туристичної інфраструктури. 4. Система індикаторів розвитку туризму	1	1		12	2, 6, 7, 8, 9, 12
Тема 5. Діагностика сталого розвитку туризму в Україні 1. Аналіз передумов сталого розвитку туристично-рекреаційної сфери в Україні 2. Характеристика та тенденції розвитку туристично-рекреаційної сфери в Україні 3. Оцінка факторів сталого розвитку туристично-рекреаційної сфери	2	1		12	1, 3, 4, 5, 10, 11
Тема 6. Туристичний попит і пропозиція 1. Закономірності туристичного попиту 2. Формування туристичного попиту 3. Сутність туристичної пропозиції 4. Класифікація туристичного продукту	2	1		12	1, 3, 4, 5, 10, 11
Тема 7. Управління суб'єктами туристичної діяльності 1. Система механізмів управління суб'єктами господарської діяльності у сфері туризму 2. Інституціональний механізм управління суб'єктами туристичного бізнесу 3. Економічний механізм розвитку підприємництва у сфері туризму	2	2		12	1, 3, 4, 5, 10, 11
Тема 8. Управління якістю послуг 1. Механізм управління якістю послуг 2. Цілі, завдання, принципи управління якістю послуг 3. Сертифікація системи якості послуг	2	2		12	1, 3, 4, 5, 10, 11
Тема 9. Стратегії управління якістю послуг 1. Формування стратегічних пріоритетів 2. Стратегічні напрями та основні засади розроблення цільових програм розвитку в туризмі	2	2		12	1, 3, 4, 5, 10, 11

3. Формування трансформаційного потенціалу розвитку суб'єктів туристичного бізнесу в туристських, дестинаціях					
4. Організаційно-економічний механізм сталого розвитку туристично-рекреаційної сфери на засадах інклюзивного зростання					
Тема 10. Бізнес-моделі сталого розвитку туризму	2	2		12	2, 6, 7, 8, 9, 12
1. Привабливість туристичної сфери економічної діяльності					
2. Форми бізнес-моделей					
3. Туристично-рекреаційні кластери					
4. Напрямки розвитку туризму в Україні					
Всього за семестр	16	14		120	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ПРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем під час аудиторних занять, консультацій)	Кільк. годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати студент самостійно)	Кільк. годин
ПРН1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань.	- проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій до кожної з тем, проведення практичних робіт; - модерування дискусій.	5	- опрацювання незнайомих (нових) термінів; - опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами; - написання есе та/або тез доповідей.	16
ПРН4. Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу, проєктувати його стратегічний розвиток на засадах сталості.	- проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій до кожної з тем, проведення практичних робіт.	5	- опрацювання незнайомих (нових) термінів; - опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами.	16
ПРН6. Аналізувати та оцінювати діяльність суб'єктів туристичного ринку, планувати результати їх стратегічного розвитку.	- проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій.	5	- опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами, - написання есе.	15
ПРН7. Організовувати співпрацю зі стейкхолдерами, формувати механізми взаємодії суб'єктів туристичного ринку з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.	- проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій до кожної з тем та практичних робіт з елементами аналізу життєвих ситуацій.	5	- опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами; - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та підготовка до захисту практичних робіт; - написання есе.	16
ПРН8. Управляти процесами в суб'єктах індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних підходів.	- проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій; - перевірка мультимедійних презентацій, есе, тез доповідей.	5	- опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами; - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та підготовка до захисту практичних робіт.	16
ПРН9. Розробляти та реалізовувати проєкти у сфері туризму та рекреації на засадах економічної, соціальної і екологічної ефективності.	- проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій та практичних робіт; - модерування дискусій за результатами доповідей.	6	- опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами; - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та підготовка до захисту практичних робіт.	16
ПРН10. Приймати ефективні рішення у сфері туризму та рекреації щодо розв'язання	- проведення лекційних занять з використанням мультимедійних	6	- опрацювання незнайомих (нових) термінів, - опрацювання додаткового	16

широкого кола проблем, зокрема безпеки і якості туристичного обслуговування.	презентацій до кожної з тем, проведення практичних робіт; - перевірка презентацій, есе.		матеріалу за відповідними темами.	
ПРН12. Аналізувати, формулювати і реалізовувати національну та регіональну туристичну політику, вдосконалювати механізми управління туристичними дестинаціями на національному, регіональному та локальному рівнях.	- проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій до кожної з тем та практичних робіт з елементами аналізу життєвих ситуацій; - модерування дискусій за результатами доповідей.	6	- опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами; - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та підготовка до захисту практичних робіт, - написання есе та/або тез доповідей.	16
Всього годин		38		112

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали/Вага у загал. оцінці	Дата складання
1.	Практична робота 1. Теорія туризму у світлі концепції сталого розвитку. Складання глосарію туристичних термінів. Складання схеми концепції сталого розвитку туризму.	5 балів /5%	До 2 тижня
2.	Практична робота 2. Туристська дестинація як управлінська категорія сталого розвитку туризму. Створення понятійного глосарію. Есе або презентація з теми заняття.	5 балів /5%	До 3 тижня
3.	Практична робота 3. Світовий досвід організаційно-економічного забезпечення сталого розвитку туризму та рекреації. Есе на тему заняття. Складання порівняльних таблиць організаційних рішень урядів країн ЄС щодо сприяння розвитку туризму.	5 балів /5%	До 4 тижня
4.	Практична робота 4. Системний підхід до дослідження туризму. Створення понятійного глосарію. Есе або презентація на тему наукові погляди на сферу туристичної діяльності.	5 балів /5%	До 5 тижня
5.	Практична робота 5. Діагностика сталого розвитку туризму в Україні. Складання презентація на тему: «SMART-цілі розвитку туризму в Україні». Написання есе із обґрунтуванням чинників розвитку туризму в Україні.	5 балів /5%	До 6 тижня
6.	Модульний контроль (тест множинного вибору)	10 балів /10%	До 7 тижня
7.	Практична робота 6. Туристичний попит і пропозиція, Ділові ігри на предмет туристичної пропозиції. Мозковий штурм – формування пропозиції. Вправи взаємодії з клієнтами.	5 балів /5%	До 10 тижня
8.	Практична робота 7. Управління суб'єктами туристичної діяльності. Ділові ігри; управління туристичних підприємством. Складання схеми функціонування інститутів управління в туризмі.	5 балів /5%	До 11 тижня
9.	Практична робота 8. Управління якістю послуг. Складання списку туристичних послуг та критеріїв їхньої якості. Формування портфелю сертифікацій якості послуг.	5 балів /5%	До 12 тижня
10.	Практична робота 9. Стратегії управління якістю послуг. Складання бізнес-плану розвитку туристичного підприємства. Захист презентації про обрану стратегію розвитку підприємства.	5 балів /5%	До 13 тижня
11.	Практична робота 10. Бізнес-моделі сталого розвитку туризму. Складання таблиці для порівняння якостей існуючих моделей сталого розвитку туризму. Презентації основних напрямків	5 балів /5%	До 14 тижня

	розвитку туризму в Україні		
12.	Модульний контроль (тест множинного вибору)	10 балів /10%	До 15 тижня
13.	Іспит	30 балів /30%	В екзаменаційну сесію

5.2.1. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Осінній семестр				
Практична робота до теми 1. Теорія туризму у світлі концепції сталого розвитку.	0 балів	1-2 бали	3-4 бали	5 балів
Практична робота не виконана		Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практичні роботи до теми 2. Туристська дестинація як управлінська категорія сталого розвитку туризму.	0 балів	1-2 бали	3-4 бали	5 балів
Практична робота не виконана		Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практичні роботи до теми 3. Світовий досвід організаційно-економічного забезпечення сталого розвитку туризму та рекреації.	0 балів	1-2 бали	3-4 бали	5 балів
Практична робота не виконана		Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практичні роботи до теми 4. Системний підхід до дослідження туризму.	0 балів	1-2 бали	3-4 бали	5 балів
Практична робота не виконана		Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота	0 балів	1-2 бали	3-4 бали	5 балів

до теми 5. Діагностика сталого розвитку туризму в Україні.	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, в тому числі орфографічними	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Модульний контроль (тест множинного вибору)	0-2 бали	3-5 балів	6-8 балів	9-10 балів
	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест
Практична робота до теми 6. Туристичний попит і пропозиція.	0 балів	1-2 бали	3-4 бали	5 балів
	Практична робота не виконана, або виконана неправильно	Робота виконана зі значними помилками, студент демонструє недостатню активність та уміння застосовувати знання на практиці	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо уміло застосовує вміння та навички	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі, уміло застосовує вміння та навички
Практичні роботи до теми 7. Управління суб'єктами туристичної діяльності.	0 балів	1-2 бали	3-4 бали	5 балів
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, студент демонструє недостатню активність та уміння застосовувати знання на практиці	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо уміло застосовує вміння та навички	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі, уміло застосовує вміння та навички
Практичні роботи до теми 8. Управління якістю послуг.	0 балів	1-2 бали	3-4 бали	5 балів
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, студент демонструє недостатню активність та уміння застосовувати знання на практиці	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо уміло застосовує вміння та навички	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі, уміло застосовує вміння та навички
Практичні роботи до теми 9. Стратегії управління якістю послуг.	0 балів	1-2 бали	3-4 бали	5 балів
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, студент демонструє недостатню активність та уміння застосовувати знання на практиці	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо уміло застосовує вміння та навички	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі, уміло застосовує вміння та навички
Практична робота до теми 10. Бізнес- моделі сталого розвитку туризму.	0 балів	1-2 бали	3-4 бали	5 балів
	Практична робота не виконана	Робота виконана зі значними помилками, студент демонструє недостатню	Робота виконана з незначними помилками, студент не достатньо уміло	Робота виконана вірно, студент добре орієнтується в теоретичному

		активність та уміння застосовувати знання на практиці	застосовує вміння та навички	матеріалі, уміло застосовує вміння та навички
Модульний контроль (тест множинного вибору)	0-2 бали	3-5 балів	6-8 балів	9-10 балів
	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест
Іспит	0-5 балів	6-16 балів	17-27 балів	28-30 балів
	Студент погано орієнтується в теоретичному матеріалі.	Студент недостатньо орієнтується в теоретичному матеріалі, відповіді мають значні помилки.	Студент достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі, помилки у відповідях не значні.	Студент гарно орієнтується в теоретичному матеріалі, відповідь повна і без, або майже без помилок

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
69-74	D		
60-68	E	задовільно	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

5.3. Формативне оцінювання

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Усне опитування після вивчення кожної теми	Після завершення вивчення теми
2	Усні відповіді на окремі питання під час проведення лекцій та практичних робіт	Протягом всього семестру
3	Аналіз текстів за темами курсу опрацьованих студентом самостійно	Протягом всього семестру
4	Захист практичних робіт	Після здачі роботи
5	Проходження тестування з модульного контролю зі зворотнім зв'язком з викладачем	Відповідно до графіка навчального процесу

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела

1. Ганич Н. М., Антонюк Н. В., Мальська М. П. Міжнародний туризм і сфера послуг: підручник Київ : Знання, 2020, 661 с.
2. Кудінов Д. В. Конспект лекцій з дисципліни «Політика сталого розвитку туризму в Україні та світі»: навчально-методичне видання для студентів спеціальності 242 «Туризм і рекреація» другого (магістерського) рівня вищої освіти, денної і заочної форми навчання / редактор Д. В. Кудінов. Суми : Сумський національний аграрний університет, 2024. 90 с.
3. Моїсєєва Н. І. Інноваційний розвиток туристичної сфери регіону: теорія, методологія, практика: монографія. Миколаїв : ФОП Швець В. М. 2020. 330 с.
4. Остафійчук Я. В. Сталий розвиток сфери послуг: сутність, тенденції та перспективи: монографія. Київ : ДЕДУТ, 2020. 292 с.
5. Павліха Н., Цимбалюк І., Савчук А. Сталий розвиток туризму та рекреації: сучасні виклики й перспективи для України: монографія. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. 125 с.
6. Писаревський І. М. та ін. Туризм як національний пріоритет: колективна монографія. Харків: ХНАМГ, 2020. 284 с.
7. Смирнов І. Г. Логістика туризму: навч. посіб. Київ : Знання, 2020. 444 с.
9. Стратегічний розвиток туристичного бізнесу: монографія / [Т. І. Ткаченко, С. В. Мельниченко, М. Г. Бойко та ін.]; за заг. ред. А. А. Мазаракі. Київ : КНТЕУ, 2020. 596 с.
10. Ткаченко Т. І. Сталий розвиток туризму: теорія, методологія, реалії бізнесу: монографія. Київ : КНТЕУ, 2019. 463 с.
11. Туризмологія (теорія туризму): навч.-метод. посіб. зі спецкурсу. Київ : КУТЕП, 2020. 70 с.
12. Управління регіональним розвитком туризму: навч. посіб. / Д. М. Стеченко, І. В. Безуглий, Н. П. Турло, С. М. Мархонос; за ред. Д. М. Стеченка. К.: Знання, 2021. 455 с.

6.2. Додаткові джерела

- Алієва А. Ю. Концептуальні засади сталого розвитку туристично-рекреаційної сфери на засадах інклюзивного зростання. Вісник Національного університету водного господарства та природокористування. Серія: Економічні науки. Рівне: НУВГП, 2020. Вип. 2(90). С. 3–13.
- Алієва А. Ю. Сучасні бізнес-моделі розвитку туристично-рекреаційної сфери в Україні. Український журнал прикладної економіки. 2020. Т. 5. № 1. С. 228–235.
- Бартошук О. В. Моделі розвитку індустрії туризму (зарубіжний досвід). Держава і регіони. Сер.: Економіка та підприємництво. 2021. № 2. С. 62–68.
- Божко Л. Д. Проблеми розвитку сталого туризму в Україні в умовах глобалізації. Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв. 2023. № 2. С. 43–50.
- Воробйова О. А. Екологічний туризм як чинник сталого розвитку природно-заповідних територій. Екологічні науки: науково-практичний журнал. 2022. № 2. С. 119–129.
- Герасименко В. Г. Концепція сталого розвитку туризму: етапи становлення і сучасний зміст. Збірник наукових праць «Туристична освіта в Україні: проблеми і перспективи». 2023. Вип. 1. С. 17–23.

**РЕЦЕНЗІЯ НА РОБОЧУ ПРОГРАМУ (СИЛАБУС)
ПОЛІТИКА СТАЛОГО РОЗВИТКУ ТУРИЗМУ В УКРАЇНІ ТА СВІТІ**

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	✓		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)	✓		
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	✓		

Член проєктної групи ОП Туризм:

Коваленко О. В.
(ПІП)

(Підпис)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	✓		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	✓		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	✓		
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної	✓		
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми	✓		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)	✓		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти	✓		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	✓		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	✓		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	✓		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)	✓		
Література є актуальною	✓		
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти	✓		

Рецензент (викладач кафедри туризму)

Дяченко Л. А.
(ПІП)

(Підпис)