

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет харчових технологій
Кафедра фізичного виховання

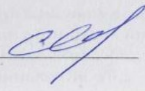
Робоча програма (силабус) освітнього компонента

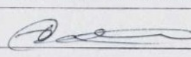
ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА

БАДМІНТОН

(вибірковий)

Спеціальність	Усі спеціальності
Освітня програма	Усі освітні програми
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)

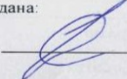
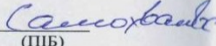
Розробники:  Іван САЛАТЕНКО, к. н. з фіз. вих. і спорту, доцент,
кафедри фізичного виховання

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри фізичного виховання	Протокол від 2 червня 2025р №15 Завідувач кафедри <u></u> Сергій ХАРЧЕНКО
--	---

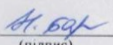
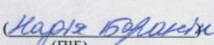
Погоджено:

Голова Ради із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти СНАУ  Маргарита ЛИШЕНКО

Рецензія на робочу програму (додається) надана:

Викладач кафедри фізичного виховання  
(ПІБ)

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації

 
(підпис) (ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: _____ 2025 рік
(дата)

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Вибір рухової активності. Бадмінтон							
2.	Факультет/кафедра	Факультет харчових технологій, кафедра фізичного виховання							
3.	Статус ОК	вибіркового							
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)								
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркового ОК)	Для усіх освітніх програм, денної форми здобуття освіти ступеня вищої освіти «бакалавр»							
6.	Рівень НРК								
7.	Семестр та тривалість навчання	3, 4 семестр, по 15 тижнів							
8.	Кількість кредитів ЄКТС	5							
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота						Самостійна робота	
		Лекційні		Практичні \семінарські					
		ден	заоч	ден	заоч		ден	заоч	
		семестр			3	4		3	4
	години			44	31		30	45	
10.	Мова навчання	українська							
11.	Контактна інформація	Салатенко Іван Олександрович, доцент кафедри фізичного виховання, fizvihovannya@gmail.com							
12.	Загальний опис освітнього компонента	Курс «Бадмінтон» спрямований на надання студентам глибокого розуміння та практичних навичок гри у бадмінтон, здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості; здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.							
13.	Мета освітнього компонента	Метою Дисципліна спрямована на вивчення техніки ударів, основних правил гри, тактики та стратегії бадмінтону. Завдання: 1. Навчання техніці гри: Забезпечити студентів навичками коректного та ефективного виконання основних ударів у бадмінтоні, включаючи удари ракеткою, подачу та інші технічні аспекти. 2. Ознайомлення із правилами гри: поглиблене вивчення та розуміння офіційних правил бадмінтону для забезпечення коректності гри та адекватного суддівства. 3. Розвиток тактичного мислення: Навчання студентів основам тактики та стратегії в бадмінтоні, включаючи вибір ударів, позицію на корті та реакцію на дії супротивника. 4. Підготовка до викладацької діяльності: розвиток навичок викладання та тренування, щоб випускники могли вести ефективні тренування та сприяти розвитку бадмінтону серед своїх підопічних. 5. Організація змагань: Підготовка студентів до організації та проведення змагань з бадмінтону, включаючи навички планування, координації та управління подією. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен: -уміти розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.							
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	Передумови відсутні							

15.	Політика академічної доброчесності	Академічна доброчесність у СНАУ регулюється низкою нормативних документів, які розміщені на офіційному сайті ЗВО https://snaeu.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/akademichna-dobrochesnist/. Ці документи визначають академічну доброчесність та містить вказівки щодо процедури, якої слід дотримуватися, коли учасник освітнього процесу порушив академічну доброчесність. Такі дії, як плагіат, видавання себе за іншу особу, шахрайство, фабрикація, фальсифікація, самоплагіат, обман, необ'єктивне оцінювання вважаються прямим порушенням академічної доброчесності та спричиняють суворі покарання: – повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо); – повторне проходження навчального курсу; – попередження; – винесення догани; – відрахування з університету (ст. 48 Закону України «Про освіту»). Політика курсу Студенту рекомендовано не пропускати заняття, мати відповідний зовнішній вигляд, старанно виконувати завдання, активно брати участь у навчальному процесі. У разі відсутності через хворобу надати відповідну довідку. Пропущені заняття відпрацьовувати у визначений час за попередньою домовленістю з викладачем. Обов'язковою вимогою є дотримання норм академічної доброчесності. Здобувачі вищої освіти повинні плановірно та систематично засвоювати навчальний матеріал. Активно працювати під час практичних занять. Для одержання високого рейтингу необхідно виконувати наступні умови: – не пропускати навчальні заняття, не запізнюватись; – активно брати участь у навчальному процесі; – своєчасно виконувати навчальні завдання; – не відволікатися на сторонні справи під час занять; – не користуватися гаджетами під час занять без дозволу викладача; – приділяти достатню увагу самостійній роботі; Критеріями оцінювання знань за поточний контроль є успішність освоєння знань та набутих навичок на лекційних та практичних заняттях. Сумарна кількість рейтингових балів за вивчення освітнього компонента за семестр розраховується як сума балів, отриманих за результатами поточного та підсумкового контролів. Максимальна сума балів за семестр складає 100 балів. Індивідуальні завдання, письмові роботи, надані з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (15 % від загальної суми балів за конкретне заняття).
16.	Ключові слова	Фізична культура, фізичне виховання, спорт, здоров'я, студенти, професійно-прикладна фізична підготовка, бадмінтон

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК	Як оцінюється РНД
Після вивчення освітнього компоненту студент очікувано буде здатен:	
1. Знати правила техніки безпеки та профілактики травматизму під час занять різними видами рухо-	Тестові завдання з множинним вибором

вої активності, основні правила спортивних ігор та методику розвитку рухових якостей.	
2. Знати та виконуватиправи для розвитку рухових якостей.	Контрольні нормативи для визначення рівня розвитку рухових якостей
3. Виконувати основні технічні елементи бадмінтону	Контрольні нормативи для оцінки технічних навичок
3. Демонструвати готовність до активної ігрової діяльності. Здійснювати заходи з підготовки організації й проведення змагань з бадмінтону	Тестові завдання з множинним вибором

3.ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу				Рекомендована література
	Аудиторна робота			Сам.	
	Лк	П/з	Лаб	Роб.	
		семінар	з		
3 семестр					
Тема 1. Введення у бадмінтон. Правила та основні принципи гри. Види турнірів та їхні особливості в бадмінтоні. Правила індивідуальних та командних змагань у бадмінтоні. Система оцінювання результатів в грі в бадмінтон.		2		4	Бадмінтон: навчальна програма для спеціалізованих дитячо-юнацьких шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності. Київ. Республіканський науково-методичний кабінет Міністерства молоді та спорту України. Федерація бадмінтону України, 2019. 94с
Тема 2. Загальні основи навчання в бадмінтоні. Розвиток рухових якостей бадмінтоністів. Зміст видів підготовки спортсменів. Загальна і спеціальна підготовка.		6		4	Левенштейн І. Усе буде бадмінтон. Історія та постаті українського бадмінтону / І. Левенштейн. – Харків : Фоліо ; Київ : ВЦ «Академія», 2021. – 253 с. Салатенко І. О. Спортивно-орієнтована технологія як перспективний напрямок удосконалення фізичного виховання студенток вищих навчальних закладів : монографія. Суми : Сумський національний аграрний університет, 2017. 174 с.
Тема 3. Способи утримання ракетки, ігрові стійки. Жонглювання воланом.		6			Теорія і методика викладання бадмінтону: Навчальний посібник / Укл. В. Г. Саєнко, І. Б.

Опанування та відпрацювання «високої і короткої подачі».				6	Боднар. Львів: Львівський державний університет фізичної культури, 2018. – 60 с.
Загальні принципи безпеки та фітнесу в контексті бадмінтону.					
Тема 4. Стійки та пересування Переміщень по корту вперед до сітки, виконання вправ «передній трикутник», пересування «на сітку», вправа «правий трикутник» Принципи, методи та побудова процесу навчання.	10			6	Каратник І. Бадмінтон : навч. посіб. / І. Каратник, В. Мудра. – Львів : ЛДУФК імені Івана Боберського, 2023. – 112 с. Бадмінтон у фізичному вихованні студентів / Укл. О. В. Петренко. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2024. – 48 с.
Тема 5. Удари. Плоскі, високодавальні, скорочені удари, атакуючі удари – «сміш». Опанування та відпрацювання «ударів на сітці». Удари відкритою стороною ракетки. Методика тренування.	6			5	Черненко С. О. Шляхи підвищення ефективності навчально-тренувальних занять з бадмінтону серед студентів вищої школи : посібник – Краматорськ : ДДМА, 2014. – 75 с
Тема 6. Подача. Опанування та відпрацювання пересування до бокових ліній – праворуч. Опанування та відпрацювання переміщень по корту, виконання Організація і проведення оздоровчих заходів засобами бадмінтону	6			2	Подача в бадмінтоні: Техніка та тактика / Укл. І.Ф. Кравець. Івано-Франківськ: Бадмінтон в Івано-Франківську, 2018. – 15 с. URL: https://badminton.if.ua/podacha-v-badmintoni/
Тема 7. Тактика гри. Індивідуальні та групові тактичні дії у нападі та захисті. Тактика парних та одиночних ігор.	8			4	Черненко С. О. Шляхи підвищення ефективності навчально-тренувальних занять з бадмінтону серед студентів вищої школи : посібник – Краматорськ : ДДМА, 2014. – 75 с
Всього	44			31	
4 семестр					
Тема 1. Теоретично-методичні основи технічних дій у	6				Правила гри та проведення спортивних змагань з бадмінтону //

бадмінтоні. Способи тримання ракетки. Ігрові стійки та пересування. Удари по волану. Подачі. Типові технічні помилки та їх усунення під час навчання.			10	Федерація бадмінтону України. – Київ, 2021. – 63 с. Правила гри в бадмінтон / Підготовлено на основі правил Міжнародної федерації бадмінтону (BWF). Київ: Федерація бадмінтону України, 2009, зі змінами 2011. – 20 с. URL: http://fbubadminton.org.ua/pravila-igry-v-badminton/
Тема 2. Теоретично-методичні основи тактичних дій у бадмінтоні. Особливості тактики одиночної гри. Тактика парних та змішаних ігор. Основи тактичних рішень в бадмінтоні: атака, оборона, контратака.	10		12	Бадмінтон: правила змагань // Федерація бадмінтону України. Київ, 2019. 15с. Бадмінтон: Навчальний посібник з фізичної культури для професійно-технічних навчальних закладів. Київ: Центр навчальної літератури, 2013. – 50 с.
Тема 3. Організаційно-методичні основи спортивної підготовки в бадмінтоні. Засоби і методи тренування. Планування тренувального процесу. Побудова тренувальних занять.	10		12	Індик П. М. Бадмінтон : навчально-методичний посібник / П. М. Індик, А. Є. Сірик. Суми : Сумський державний університет, 2017. 111 с.
Тема 4. Змагальна діяльність . Види і категорії змагань. Регламентація і системи проведення змагань. Офіційні всеукраїнські та міжнародні турніри. Суддівство змагань. Обладнання місць змагань.			10	Бадмінтон Європи [Електронний ресурс]. Режим доступу :http Бадмінтон: Навчальний посібник з фізичної культури для професійно-технічних навчальних закладів. Київ: Центр навчальної літератури, 2013. – 50 с. p://www.badminton-europe.com/.
Тема 5. Методика формування професійно важливих рухових якостей і навичок засобами бадмінтону. Основи забезпечення працездатності та її відновлення у процесі занять	8			Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни "Теорія і методика бадмінтону" : для студ. усіх спец. денної форми навчання / А. Є. Сірик, С.

бадмінтоном.					А. Король. – Суми : СумДУ, 2024. – 60 с.
Всього		30		45	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена під час аудиторних занять, консультацій)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати студент самостійно)	Кількість годин
Знати, правила техніки безпеки під час занять різними видами рухової активності, основні засоби і методи відновлення після перерви та правила спортивних ігор.	- словесні (розповідь, інструктаж; - наочні (показ вправ, техніки окремих рухів та виконання прийомів в цілому; показ тактичних взаємодій); - практичні (практичне виконання вправ, ігровий та змагальний методи). - за особливостями навчально-пізнавальної діяльності (спонукальний метод)	12	-відвідування бібліотеки, робота з різноманітною літературою; - перегляд відеороликів з основними елементами техніки виконання вправ; - виконання комплексів вправ з іншими студентами без участі викладача; - самостійне опрацювання теоретичного матеріалу; - виконання індивідуальних завдань; - використання ПК.	20
Знати засоби і методи розвитку рухових якостей.		25		20
Вміти продемонструвати основні технічні прийоми та тактичні дії в бадмінтоні; навчити технічному прийому або тактичній дії;		25		17
Володіти способами відновлення організму після занять бадмінтоном; провести змагальну зустріч з бадмінтону.		18		18
Всього		75		75

5.1. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання (зазначити номер тижня, на якому буде проведено оцінювання)
---	-------------------------------	--------------------------------	--

1	Контрольні нормативи для оцінки технічних навичок та рівня підготовленості	30 балів – 30%	7 та 12 тиждень
2	Активність на заняттях, кількість відвідувань занять, зацікавленість у розвитку фізичних якостей	50 балів – 50%	протягом семестру
3	Тестові завдання онлайн в Moodle	20 балів – 20%	протягом семестру

5.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Тестові завдання	Студент володіє теоретичним матеріалом на низькому рівні	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті	Студент вміє узагальнювати інформацію під керівництвом викладача	Студент вільно володіє вивченим обсягом матеріалу
Виконання вправ для розвитку рухових якостей	Вимоги щодо вправ не виконані	Більшість вправ виконано технічно вірно.	Правильна техніка виконання усіх вправ, можливо асинхронне виконання	Правильна техніка виконання усіх вправ, синхронно з викладачем
Визначення індивідуального рівня рухової активності	Вимоги щодо завдання не виконані	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті	Виконані усі вимоги завдання	Виконані усі вимоги завдання, продемонстровано креативність, вдумливість

5.3. Формативне оцінювання

№	Елементи нормативного оцінювання	Дата
1.	Співпраця здобувачів у групі та здатність працювати зосереджено	Щотижнево, упродовж семестру
2.	Індивідуальні бесіди про результати виконаних завдань	Щотижнево, упродовж семестру
3.	Обговорення комплексів вправ для професійного зростання, збереження та зміцнення здоров'я студентів	Щотижнево, упродовж семестру
4.	Обговорення методів оцінювання власного рівня фізичної підготовки та визначати індивідуальні потреби у руховій активності.	Щотижнево, упродовж семестру

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для заліку
90 – 100	A	

82-89	B	зараховано
75-81	C	
69-74	D	
60-68	E	
35-59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела

6.1.1 Підручники, посібники

1. Бадмінтон: навчальна програма для спеціалізованих дитячо-юнацьких шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності. Київ. Республіканський науково-методичний кабінет Міністерства молоді та спорту України. Федерація бадмінтону України, 2019. 94с.
2. Вернигора В. В., Фролова Л. С. Спортивні ігри : настільний теніс, бадмінтон: навчально методичний посібник. Черкаси, 2015. 69 с. <http://surl.li/ctdyz>
3. Індик П. М. Бадмінтон : навчально-методичний посібник / П. М. Індик, А. Є. Сірик. Суми : Сумський державний університет, 2017. 111 с.
https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream/123456789/65959/1/Indyk_badminton.pdf
4. Каратник І., Мудра В. Бадмінтон : навч. посіб. Львів : ЛДУФК імені Івана Боберського, 2023. 112 с.
5. Левенштейн І. Усе буде бадмінтон. Історія та постаті українського бадмінтону. Харків : Фоліо ; Київ : ВЦ «Академія», 2021. 253с.
6. Салатенко І. О. Спортивно-орієнтована технологія як перспективний напрямок удосконалення фізичного виховання студенток вищих навчальних закладів : монографія. Суми : Сумський національний аграрний університет, 2017. 174 с.
7. Черненко С. О. Шляхи підвищення ефективності навчально-тренувальних занять з бадмінтону серед студентів вищої школи. Краматорськ : ДДМА, 2014. 75 с.
8. Бадмінтон: Навчальний посібник з фізичної культури для професійно-технічних навчальних закладів. Київ: Центр навчальної літератури, 2013. – 50 с.
9. Бадмінтон у фізичному вихованні студентів / Укл. О. В. Петренко. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2024. – 48 с.
10. Методика викладання бадмінтону в загальноосвітніх закладах (5–11 класи) / Укл. Г. П. Свірідов. Дунаївці: Дунаєвецький ліцей №1, 2019. – 32 с.
11. Правила гри в бадмінтон / Підготовлено на основі правил Міжнародної федерації бадмінтону (BWF). Київ: Федерація бадмінтону України, 2009, зі змінами 2011. – 20 с.
URL: <http://fbubadminton.org.ua/pravila-igry-v-badminton/>

12. Подача в бадмінтоні: Техніка та тактика / Укл. І.Ф. Кравець. Івано-Франківськ: Бадмінтон в Івано-Франківську, 2018. – 15 с. URL: <https://badminton.if.ua/podacha-v-badmintoni/>
13. Теорія і методика викладання бадмінтону: Навчальний посібник / Укл. В. Г. Саєнко, І. Б. Боднар. Львів: Львівський державний університет фізичної культури, 2018. – 60 с.

6.1.1 Методичне забезпечення

1. Салатенко І. О. Роль самостійних занять з фізичного виховання студентів у закладах вищої освіти. Методичні рекомендації. Суми. СНАУ, 2025р. 45с.
2. Салатенко І. О. Професійно-прикладна фізична підготовка студентів закладів вищої освіти. Методичні рекомендації. Суми. СНАУ, 2025р. 23 с.
3. Сірик А. Є., Король С. А. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни "Теорія і методика бадмінтону" : для студ. усіх спец. денної форми навчання. Суми : СумДУ, 2024. 60 с.

6.2. Додаткові джерела

1. Долгова Н. О., Остапенко Ю. О., Торкіна А. О., Салатенко І. О. Зміна показників рухових якостей здобувачів вищої освіти з порушеннями зору засобами гри в голбол (2024). Спортивні ігри, №2 (32), 47–58. ISSN (Ukrainianed. Online) 2523-4161 DOI: 10.15391/si.2024-
2. Кашуба В.О., Альошина А. І., Випасняк І. П., Іванішин І.М., Бондар О. М., Гончарова Н.М., Носова Н.Л., Лопацький С.В., Шанковський А.З., Вінтоняк О.В., **Салатенко І.О.**, Матійчук В.І., Петрович В.В., Пірогова К.І., Ткачова А.,І., Микитчик О.С., Іванішин І.М. Монографія. Корекція тілобудови людини в процесі занять фізичними вправами. Теоретичні та практичні аспекти, 2022. 536с.
3. Салатенко І. О. Мотивація студентів до занять фізичною культурою та спортом у закладах вищої освіти на прикладі Сумського національного аграрного університету ГРААЛЬ НАУКИ : міжнар. наук. журнал. Вінниця : ГО «Європейська наукова платформа»; НУ«Інститут науково-технічної інтеграції та співпраці», 2025. No 52. С. 1095 – 1100. <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.23.05.2025.167>

Електронні ресурси

1. Бадмінтон: правила гри
https://www.youtube.com/watch?v=6Y3hmUuTixc&ab_channel=PhysicalEducationUkraine
2. Бадмінтон: подачі
https://www.youtube.com/watch?v=Hf8WL9wtCQk&ab_channel=ArtemPochtarovProBadminton
3. Бадмінтон: переміщення
https://www.youtube.com/watch?v=iwVvSrThxxU&ab_channel=PhysicalEducationUkraine

4. Бадмінтон: Бадмінтон. Розминка. Хват ракетки. Техніка подачі. Стійка. https://www.youtube.com/watch?v=rDD2OUqfcvQ&ab_channel=%D0%84%D0%B2%D0%B4%D0%B0%D1%88%D0%9C%D0%B8%D0%BA%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%9B%D0%B5%D0%BE%D0%BD%D1%96%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87

5. Бадмінтон: Удари по волану у бадмінтон

https://www.youtube.com/watch?v=E4NzrzjqZVE&ab_channel=PhysicalEducationUkraine

РЕЦЕНЗІЯ НА РОБОЧУ ПРОГРАМУ (СИЛАБУС)

ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)	+		
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми	+		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)	+		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти	-		Не передбачено
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	+		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	+		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	+		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)	+		
Література є актуальною	+		
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти	+		

Рецензент (викладач кафедри фізичного виховання) _____
 (підпис) ПІБ _____