

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет економіки і менеджменту
Кафедра менеджменту імені професора Л.І. Михайлової

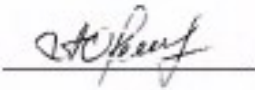
Робоча програма (силабус) освітнього компонента
Реєстрація прав інтелектуальної власності
(обов'язковий)

Реалізується в межах освітньо-наукової програми **Харчові технології**
за спеціальністю 181 «Харчові технології»
кваліфікація: доктор філософії
третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти

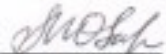
Розробник:



Світлана ТУРЧІНА, к.е.н., доцент, доцент
кафедри менеджменту імені професора Л.І. Михайлової

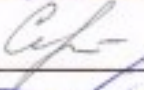
Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри менеджменту імені професора Л.І. Михайлової	протокол від «10» <u>червня</u> 2023р. № 14	
	Завідувач кафедри	 Альвіна ОРСХОВА

Погоджено:

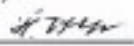
Гарант освітньої програми  Оксана МЕЛЬНИК

Декан факультету, де реалізується освітня програма  Наталія БОЛГОВА

Завідувач відділу аспірантури та докторантури,
де реалізується освітня програма  Світлана ЯРОЩУК

Рецензія на робочу програму (додається) надана:  Ольга СЕРЕДА

 Наталія СТОЯНЕЦЬ

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації  (Надія БАРАНІК)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 20.06 2023 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Реєстрація прав інтелектуальної власності			
2.	Факультет/кафедра	Факультет економіки і менеджменту/ кафедра менеджменту імені професора Л.І. Михайлової			
3.	Статус ОК	Обов'язковий			
4.	Програма/Спеціальність (програми)	Освітньо-наукова програма «Харчові технології». Третього освітньо-наукового рівня вищої освіти. Ступінь вищої освіти: доктор філософії. Галузь знань: 18 «Виробництво та технології». Спеціальність: 181 «Харчові технології».			
5.	Рівень НРК	8			
6.	Семестр та тривалість вивчення	Денна/Заочна 2, 1 - 9 тижнів			
7.	Кількість кредитів ЄКТС	3			
8.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота (заняття) денна			Самостійна робота
		Лекційні	Практичні /семінарські	Лабораторні	
		18	18	-	54
9.	Мова навчання	Українська			
10.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Турчина Світлана Григорівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри менеджменту імені професора Л.І. Михайлової			
11.	Контактна інформація	Години консультацій – кожного вівторка о 12.15, ауд. 303е; stychina68@gmail.com			
12.	Загальний опис освітнього компонента	Спрямований на поглиблення і систематизацію знань аспірантів щодо: фундаментальних понять з інтелектуальної власності; орієнтування у видах інтелектуальної власності, її розпізнавальних особливостях; основних теоретичних і методологічних засад процесу управління об'єктами інтелектуальної власності; економічної оцінки результатів наукових досліджень та набуття практичних навичок реєстрації прав на об'єкти інтелектуальної власності у сфері харчових технологій.			
13.	Мета освітнього компонента	Формування у здобувачів ступеня доктора філософії необхідних теоретичних знань і практичних навичок, які дозволять розв'язувати комплексні проблеми у професійній та дослідницькій діяльності щодо реєстрації прав інтелектуальної власності та набуття практичних навичок для вирішення конкретних ситуацій, що в подальшому стане цінним інструментом для здійснення науково-дослідної та викладацької діяльності у сфері харчових технологій.			
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	1. Освітній компонент базується на вивченні ОК: управління науковими проектами. 2. Освітній компонент є основою для вивчення ОК: організація підготовки наукових публікацій та написання дисертацій, моделювання та планування наукового експерименту.			
15.	Політика академічної доброчесності	За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності, а саме: – академічне шахрайство (користування телефоном при написанні письмових робіт) призведе до повторної здачі роботи; – списування - від першого попередження до анулювання роботи; – плагіат призведе до анулювання роботи			

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП)		Як оцінюється РНД
	ПРН1	ПРН12	Як оцінюється РНД
<i>ДРН 1.</i> Знати фундаментальні принципи інтелектуальної власності; ознаки авторського та суміжних прав, відповідальність за їх порушення; процедуру правової охорони сучасних цифрових технологій у сфері маркетингу.	x		Тест множинного вибору
<i>ДРН 2.</i> Демонструвати роботу із патентними базами даних та різними видами патентно-інформаційного пошуку. Вміти робити опис винаходу (корисної моделі), промислового зразка; демонструвати навички складання формули винаходу (корисної моделі), заявки на державну реєстрації об'єктів авторського права, промислової власності, оформлення раціоналізаторської пропозиції. коректного посилалися на джерела інформації у разі запозичення ідей, тверджень, відомостей.	x	x	Індивідуальне розрахунково-аналітичне завдання
<i>ДРН 3.</i> Володіти навичками розробки проектної ідеї; презентування, обговорення та захисту власних поглядів в усній та письмовій формах перед фаховою та нефаховою аудиторією, оформляти результати наукових досліджень.	x		Доповіді з презентаціями
<i>ДРН 4.</i> Аналізувати та приймати управлінські рішення щодо економічної ефективності об'єктів інтелектуальної власності. Проводити процедуру з реєстрації прав на об'єкти інтелектуальної власності.		x	Індивідуальне завдання
<i>ДРН 5.</i> Розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні завдання щодо комерціалізації об'єктів інтелектуальної власності в галузі.		x	Розв'язування ситуаційних задач

ПРН1 Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефаківцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми у сфері харчових технологій державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.

ПРН₇ Критично аналізувати результати власних досліджень у сфері харчових технологій і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми, забезпечувати захист прав інтелектуальної власності.

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу			Рекомендована література ¹	
	Аудиторна робота		Самостійна робота		
	Лк	П.з / сем. з	Лаб. з.		
Тема 1. <i>Набуття та реєстрація прав на винаходи і корисні моделі за Законом України “Про охорону прав на винаходи і корисні моделі”</i> 1. Об’єкти винаходу за Законом України “Про охорону прав на винаходи і корисні моделі”. 2. Винахідницька та пошукова робота під час створення винаходу. 3. Правові та організаційні основи патентування винаходу. 4. Реєстрація і видача патенту.	2	2	-	6	Основні джерела:1;3 Інші джерела:1;2;3 Методичне забезпечення:1;2;3
Тема 2. <i>Набуття та реєстрація прав на промислові зразки за Законом України “Про охорону прав на промислові зразки”</i> 1. Об’єкти промислового зразка за Законом України “Про охорону прав на промислові зразки”. 2. Умови надання правової охорони промисловому зразку. 3. Правила складання і подання заявки на промисловий зразок. 4. Правила розгляду заявки на промисловий зразок.	2	2	-	6	Основні джерела:1;3 Інші джерела:1;3;4 Методичне забезпечення:1;2;3

¹ Конкретне джерело із основної чи додатково рекомендованої літератури

Тема 3. <i>Набуття та реєстрація прав на знаки для товарів і послуг за Законом України “Про охорону прав на знаки для товарів і послуг”</i> 1. Закон України “Про охорону прав на знаки для товарів і послуг”. 2. Види комерційних позначень як об'єктів права інтелектуальної власності. 3. Умови надання правової охорони знаку для товарів і послуг.	2	2	-	6	Основні джерела: 1;2;3 Інші джерела: 2;3;4 Методичне забезпечення: 2;3
Тема 4. <i>Набуття та реєстрація прав на зазначення походження товарів за Законом України “Про охорону прав на зазначення походження товарів”</i> 1. Структура Закону України “Про охорону прав на зазначення походження товарів”. 2. Умови надання правової охорони зазначенню походження товарів. 3. Правила складання, подання та проведення експертизи заявки на реєстрацію кваліфікованого зазначення походження товару та/або права на використання зареєстрованого кваліфікованого зазначення походження товару.	2	2	-	6	Основні джерела: 2;3 Інші джерела: 1;2;3;4 Методичне забезпечення: 1;2;3
Тема 5. <i>Реєстрація авторських та суміжних прав</i> 1. Об'єкти авторського права за Законом України “Про авторське право і суміжні права”. 2. Державна реєстрація авторського права та суміжних прав. 3. Види реєстрацій авторського права. 4. Суть і ознаки суміжного права.	2	2	-	6	Основні джерела: 1;2;3 Інші джерела: 2;3;4 Методичне забезпечення: 1;2;3
Тема 6. <i>Набуття прав на топографію ІМС за Законом України “Про охорону прав на топографії інтегральних мікросхем”</i> 1. Умови надання правової	2	2	-	6	Основні джерела: 1;3 Інші джерела: 1;2;3;4 Методичне забезпечення: 2;3

охорони топографії ІМС за Законом України “Про охорону прав на топографії інтегральних мікросхем”.					
2. Право на реєстрацію топографії ІМС.					
3. Положення про Державний реєстр України топографій інтегральних мікросхем. Сплата зборів за дії, пов’язані з набуттям прав на топографію ІМС.					
Тема 7. <i>Реєстрація прав на сорти рослин за Законом України “Про охорону прав на сорти рослин”</i>	2	2	-	6	Основні джерела: 1;2;3 Інші джерела: 1;2;4 Методичне забезпечення: 1;2;3
1. Умови набуття прав на сорт рослин.					
2. Правила подання заявки про реєстрацію певного різновиду сорту рослин як типового об’єкта права інтелектуальної власності.					
3. Правила проведення кваліфікаційної експертизи сортів рослин.					
4. Порядок сплати зборів за дії, пов’язані з охороною прав на сорти рослин як об’єкти прав інтелектуальної власності.					
Тема 8. <i>Особливості інтелектуальної власності у цифровому суспільстві. Правова охорона сучасних цифрових технологій</i>	2	2	-	6	Основні джерела: 2;3 Інші джерела: 1;2;3;4 Методичне забезпечення: 2;3
1. Цифрове суспільство. Загальні поняття цифрової економіки та основні напрями її трансформації.					
2. Технології у сфері роботи з даними. Технології в галузі виробництва.					
3. Основні напрямки цифровізації економіки України.					
Тема 9. <i>Основні положення патентного законодавства зарубіжних країн</i>	2	2	-	6	Основні джерела: 1;2;3 Інші джерела: 1;2;4 Методичне забезпечення: 1;2;3
1. Правова охорона винаходів зарубіжних країн					
2. Правове регулювання товарних знаків у зарубіжних країнах					
Всього	18	18	-	54	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під</u> <u>час аудиторних занять</u> , консультацій)	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>аспірант</u> <u>самостійно</u>)
<i>ДРН 1.</i> Знати фундаментальні принципи інтелектуальної власності; ознаки авторського та суміжних прав, відповідальність за їх порушення; процедуру правової охорони сучасних цифрових технологій у сфері маркетингу.	Словесні методи: лекція, пояснення, навчальна дискусія	Метод готових знань
	Наочні методи: демонстрація	Метод формування умінь і навичок
	Практичні методи: практичні роботи, індивідуальні розрахунково - аналітичні завдання	Дослідницький метод
	Метод тьюторського навчання	Методи перевірки і оцінювання знань, умінь і навичок
<i>ДРН 2.</i> Демонструвати роботу із патентними базами даних та різними видами патентно-інформаційного пошуку. Вміти робити опис винаходу (корисної моделі), промислового зразка; демонструвати навички складання формули винаходу (корисної моделі), заявки на державну реєстрації об'єктів авторського права, промислової власності, оформлення раціоналізаторської пропозиції. коректного посилатися на джерела інформації у разі запозичення ідей, тверджень, відомостей.	Словесні методи: лекція, пояснення, навчальна дискусія	Метод готових знань
	Наочні методи: демонстрація	Метод формування умінь і навичок
	Практичні методи: практичні роботи, індивідуальні розрахунково - аналітичні завдання	Дослідницький метод
	Метод тьюторського навчання	Методи перевірки і оцінювання знань, умінь і навичок
<i>ДРН 3.</i> Володіти навичками розробки проектної ідеї; презентування, обговорення та захисту власних поглядів в усній та письмовій формах перед фаховою та нефаховою аудиторією, оформляти результати наукових досліджень.	Словесні методи: лекція, пояснення, навчальна дискусія	Метод готових знань
	Наочні методи: демонстрація	Метод формування умінь і навичок
	Практичні методи: практичні роботи, індивідуальні розрахунково - аналітичні завдання	Дослідницький метод
	Метод тьюторського навчання	Методи перевірки і оцінювання знань, умінь і навичок
<i>ДРН 4.</i> Аналізувати та приймати управлінські рішення щодо економічної ефективності об'єктів	Словесні методи: лекція, пояснення, навчальна дискусія	Метод готових знань

інтелектуальної власності. Проводити процедуру з реєстрації прав на об'єкти інтелектуальної власності.	Наочні методи: демонстрація	Метод формування умінь і навичок
	Практичні методи: практичні роботи, індивідуальні розрахунково - аналітичні завдання	Дослідницький метод
	Метод тьюторського навчання	Методи перевірки і оцінювання знань, умінь і навичок
ДРН 5. Розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні завдання щодо комерціалізації об'єктів інтелектуальної власності в галузі.	Словесні методи: лекція, пояснення, навчальна дискусія	Метод готових знань
	Наочні методи: демонстрація	Метод формування умінь і навичок
	Практичні методи: практичні роботи, індивідуальні розрахунково - аналітичні завдання	Дослідницький метод
	Метод тьюторського навчання	Методи перевірки і оцінювання знань, умінь і навичок

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Тест множинного вибору (за темами)	10 балів / 10%	До кінця 3 тижня
2.	Виконання індивідуального завдання (розрахунок роялті та паушальних платежів - за варіантом)	25 балів / 25%	До кінця 4 тижня
3.	Аналітичний огляд з презентацією (окремих нормативно-правових документів)	25 балів / 25%	До кінця 7 тижня
4.	Тест множинного вибору (за темами)	10 балів / 10%	До кінця 8 тижня
5.	Виконання індивідуального завдання (підготовка та презентація заявки до подачі в УКРНОІВІ) на отримання авторського свідоцтва)	30 балів / 30 %	До кінця 9 тижня

5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Тест множинного вибору (за темами)	<5 балів	5-6 балів	7-8 балів	9-10 балів
	Менше 60 % правильних відповідей	60 % - 74 % правильних відповідей	75 % - 89 % правильних відповідей	90-100 % правильних відповідей
Виконання індивідуального завдання розрахунок роялті та паушальних платежів - за варіантом)	<11 балів	11-15 балів	16-21 балів	22-25 балів
	Незначна обізнаність щодо проблеми, наведено короткий опис. Не демонструє самостійного мислення щодо обраної теми.	Наведено більшою мірою опис проблеми (без аналізу), недостатнє обґрунтування основних моментів, не достатньо послідовна аргументація, презентація відсутня або подана поверхнево. Опрацьована лише література, що рекомендована викладачем.	Продемонстровано розуміння, глибину та / або деталізацію проблеми; основні проблемні аспекти обґрунтовані, аргументи є послідовними; вивчаються різні точки зору, презентація є змістовною, послідовною. Опрацьована література лише рекомендована викладачем.	Досить глибоко та / або детально розкрита проблема, проаналізовані різні погляди на проблему; всі основні моменти викладені, аргументи послідовні та вагомі; аналізуються різні точки зору, наводяться власні пропозиції.
Аналітичний огляд з презентацією (окремих нормативно- правових документів)	<11 балів	11-15 балів	16-21 балів	22-25 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкрити, відсутній аналіз інших підходів до питання	Виконано усі вимоги завдання	Виконані усі вимоги завдання, продемонстровано, креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми
Тест множинного вибору (за темами)	<5 балів	5-6 балів	7-8 балів	9-10 балів
	Менше 60 % правильних відповідей	60 % - 74 % правильних відповідей	75 % - 89 % правильних відповідей	90-100 % правильних відповідей
Виконання індивідуального завдання	<18 балів	18-22 балів	23-26 балів	27-30 балів
	Незначна обізнаність щодо	Наведено більшою мірою опис проблеми	Продемонстровано розуміння, глибину та / або	Досить глибоко та / або детально розкрита проблема,

(підготовка та презентація заявки до подачі в УКРНОІВІ на отримання авторського свідоцтва)	<i>проблеми, наведено короткий опис. Не демонструє самостійного мислення щодо обраної теми.</i>	<i>(без аналізу), недостатнє обґрунтування основних моментів, не достатньо послідовна аргументація, презентація відсутня або подана поверхнево. Опрацьована лише література, що рекомендована викладачем.</i>	<i>деталізацію проблеми; основні проблемні аспекти обґрунтовані, аргументи є послідовними; вивчаються різні точки зору, презентація є змістовною, послідовною. Опрацьована література лише рекомендована викладачем.</i>	<i>проаналізовані різні погляди на проблему; всі основні моменти викладені, аргументи послідовні та вагомі; аналізуються різні точки зору, наводяться власні пропозиції.</i>
--	---	---	--	--

5.3. Формативне оцінювання

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Тестування знань після вивчення тем 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9	3; 5; 6; 9 тижні
2	Оволодіння навичками та вміннями при розв'язуванні ситуаційних завдань	Протягом 1-9 тижнів
2	Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над індивідуальними завданнями протягом занять	2 - 9 тижні
3	Усний зворотний зв'язок від викладача та здобувачів під час роботи над аналітичним оглядом та презентацією окремих нормативно-правових документів.	Протягом 7 тижня
4	Письмовий тест з елементами проблемних завдань	Протягом 8 тижня
5	Самооцінювання та взаємна оцінка відповідей, захистів результатів наукового дослідження стосовно підготовки та презентації конкретного об'єкта авторського права до реєстрації в УКРНОІВІ.	Протягом 9 тижня

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1 Основні джерела

1. Інтелектуальна власність та патентознавство: підручник / Н. О. Білоусова, Н. В. Гаврушкевич, М. А. Данильченко та ін.: за ред. проф. П.М. Цибульова та доц. А. С. Ромашко. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2021. 374 с.

URL: https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/44252/1/Intelektualna_vlasnist_2021.pdf

2. Підкамінь Л.Й., Ангельська А.О., Добровольський Ю.Г. Основи інтелектуальної власності об'єктів науково-технічної творчості. Навчальний посібник. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т. 2019. 315 с. URL:

<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/3527/Посібник%20ІВ.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

3. Право інтелектуальної власності. Підручник. Заг. ред. д.ю.н., проф. Булеци С.Б., к.ю.н., доц. Чепис О.І. Ужгород: РІК-У. 2019. 488 с.

URL: https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/23778/1/ПІВ_2019.pdf

6.2 Інші джерела

1. Штефан А. С. Авторське право і суміжні права: особливості правової охорони, здійснення та захисту: монографія. К.: НДІ інтелектуальної власності НАПрНУ, ТОВ «НВП Інтерсервіс». 2017. 150 с.

URL: <http://ndiiv.org.ua/Files2/Monogr.avtor.%20pravo%20i%20sumiz.%20prava.pdf>

2. Дашутіна Л.О., Турчіна С.Г., Баценко Л.М. Перспективи впровадження інтелектуальної продукції в умовах розвитку інноваційно-цифрової економіки. *Економіка та суспільство*. Випуск № 26. 2021. URL: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-26-45>

3. Турчіна С.Г., Пинчук Б.В., Азаров В.В. Аналіз ринку об'єктів інтелектуальної власності в контексті розвитку економіки знань. *Економіка та суспільство*: електронне наукове фахове видання. Мукачівський державний університет. Випуск №20. 2019. С. 81 – 90.

URL: www.economyandsociety.in.ua

6.3. Методичне забезпечення

1. Стоянець Н.В., Турчіна С.Г. Інтелектуальна власність. Навчальний посібник. Сумський національний аграрний університет. Суми: СНАУ. 2020. 230с.

2. Турчіна С.Г. Реєстрація прав інтелектуальної власності. Навчальний посібник. Для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти всіх спеціальностей. Сумський національний аграрний університет. Суми: СНАУ. 2021. 156 с.

3. Курс «Реєстрація прав інтелектуальної власності» в системі MOODLE/ Автор: С.Г. Турчіна. URL: <https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4390>

6.4 Додаткові джерела

6.4.1 Законодавчі акти

1. Конституція України. Закон від 28.06.1996 № 254к/96-ВР. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80/print1330634157529539>

2. Цивільний процесуальний кодекс України, Кодекс, Закон від 18.03.2004 № 1618-IV. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1618-15>

3. Бернська конвенція про охорону літературних і художніх творів. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_051/print1346700582844643

4. Гаазький акт Гаазької угоди про міжнародну реєстрацію промислових зразків. URL: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/995_132/print1347398798519286

5. Паризька конвенція про охорону промислової власності. URL: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/995_123/print1345460358967839

6. Конвенція, що засновує Всесвітню організацію інтелектуальної власності. URL: http://www.wipo.int/treaties/ru/convention/trtdocs_wo029.html

7. Про охорону прав на сорти рослин. Закон України. Відомості Верховної Ради України. 1993, N 21, ст. 218. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/3116-12>

8. Про охорону прав на винаходи і корисні моделі. Закон України. Відомості Верховної Ради України. 1994, N 7, ст. 32. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/3687-12>

9. Про охорону прав на промислові зразки. Закон України. Відомості Верховної Ради України. 1994, N 7, ст. 34. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/3688-12>

10. Про охорону прав на знаки для товарів і послуг. Закон України. Відомості Верховної Ради України. 1994, N 7, ст. 36. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/3689-12>
11. Про авторське право і суміжні права. Закон України. Відомості Верховної Ради України. 1994, N 13, ст. 64. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/3792-12>
12. Про охорону прав на топографії інтегральних мікросхем. Закон України. Відомості Верховної Ради України. 1998, N 8, ст. 28. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/621/97-%D0%B2%D1%80>
13. Про охорону прав на зазначення походження товарів. Закон України. Відомості Верховної Ради України. 1999, N 32, ст.267. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/752-14>
14. Про державну таємницю. Закон України від 21.01.1994 № 3855-XII. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/3855-12/print1330634157529539>
15. Правила складання і подання заявки на винахід і заявки на корисну модель. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0173-01/print1346700582844643>
16. Правила складання і подання заявки на промисловий зразок. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0226-02/print1346700582844643>
17. Правила складання і подання заявки на видачу свідоцтва на знак для товарів і послуг. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=z0276%2D95&p=1178262961702826>
18. Правила розгляду заявки на винахід та заявки на корисну модель. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=z0364-02&print=1>
19. Правила розгляду заявки на промисловий зразок. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=z0313-02&print=1#top>
20. Правила складання, подання та проведення експертизи заявки на реєстрацію кваліфікованого зазначення походження товару та/або права на використання зареєстрованого кваліфікованого зазначення походження товару. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=z0772-01&print=1>
21. Правила складання, подання та розгляду заявки на реєстрацію топографії інтегральної мікросхеми, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=z0406-02&print=1>

6.4.2 Електронні ресурси офіційних інституцій

22. Офіційна інтернет-сторінка Верховної Ради України. URL: <https://www.rada.gov.ua>
23. Офіційна інтернет-сторінка Кабінету Міністрів України. URL: <https://www.kmu.gov.ua>
24. Офіційна інтернет-сторінка Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>
25. Офіційна інтернет-сторінка Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій (УКРНОІВІ). URL: <https://ukrpatent.org/uk>
26. Офіційна інтернет-сторінка Всесвітньої організації інтелектуальної власності. URL: <https://www.wipo.int/portal/en/index.html>

6.4.3 Періодичні видання

27. Офіційна інтернет-сторінка науково-практичного журналу «Інтелектуальна власність». URL: <https://intelvlas.com.ua/архів-журналів/>
28. Офіційна інтернет-сторінка журналу «Теорія і практика інтелектуальної власності» URL: <http://www.inprojournal.org/uk/golovna/>

Рецензія на робочу програму (силабус)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)	+		
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		

Член проєктної групи ОНП Харчові технології

(підпис)

(ПІП)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)	+		
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми	+		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)	+		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти	+		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	+		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	+		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	+		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)	+		
Література є актуальною	+		
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для	+		

досягнення ДРН програмні продукти			
-----------------------------------	--	--	--

Рецензент (викладач кафедри) _____
(назва) (посада, ПІБ) (підпис)