

**ВІДГУК**  
**на освітньо-професійну програму «Туризм»**  
**для підготовки магістрів з туризму**  
**Сумського національного аграрного університету**

Освітньо-професійна програма з підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю ІЗ «Туризм та рекреація» підготовлена викладацьким колективом кафедри туризму факультету агротехнологій та природокористування Сумського національного аграрного університету.

Програма спрямована на підготовку високоякісних фахівців туристичної діяльності; формування у студентів загальних та фахових компетентностей, що дають можливість успішно здійснювати професійну діяльність у сфері туризму; створення освітнього середовища для здобувача другого (магістерського) рівня вищої освіти з метою формування на належному рівні загальних та професійних навичок у широкому спектрі туристичних послуг, що дозволять йому отримати можливість вільного доступу до працевлаштування та здобуття наступного рівня вищої освіти.

Під час навчання використовуються методики пошуку, систематизації, аналізу та інтерпретації інформації щодо туристичних практик, технології популяризації знань щодо туризму та регулювання відносин у сфері обслуговування.

Навчання за ОПІ з підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю ІЗ «Туризм та рекреація» надає випускникам широкі можливості для працевлаштування, зокрема: у туристичних агенціях та офісах туристичних операторів, у освітніх та культурних інституціях (музеї, галереї, дослідницькі центри, екскурсійні бюро), в громадських організаціях та комунальних установах сфери

обслуговування, закладах креативної та культурної індустрії, органах державної влади та місцевого самоврядування тощо.

Освітньо-професійна програма з підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю ІЗ «Туризм та рекреація» галузі знань І «Транспорт та послуги» передбачає академічну мобільність, що розширює можливості професійного та особистого розвитку майбутніх фахівців. Освітні компоненти програми відображають логіку навчального процесу, який передбачає всебічну підготовку за напрямками формування загальних та фахових компетентностей.

Позитивним є збільшення частки дисциплін вільного вибору, що дає можливість здобувачам обрати індивідуальну траєкторію навчання.

**Член правління громадської  
організації «Туристичний розвиток  
регіонів», м. Суми, Україна**



**Т. Д. Закревська**