

СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Звіт за результатами проведеного опитування випускників за
освітньо-науковою програмою «Харчові технології» третього рівня
(доктора філософії) щодо її якості

Опитування випускників щодо освітньої програми проводилося відповідно до Положення про залучення стейкхолдерів до оцінювання якості освітньої діяльності Сумського національного аграрного університету. Цей процес є важливою складовою системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, що сприяє активній участі випускників у її вдосконаленні.

Метою опитування було визначення рівня задоволеності випускників якістю освітньо-наукової програми «Харчові технології» третього рівня вищої освіти (доктора філософії) за 2016-2020 н.р.

На запитання анкети було дано 2 відповіді випускників, а саме:

- 1) Кондрашина Лідія Анатоліївна
- 2) Кошель Олена Юріївна

Анкета для опитування випускників щодо якості освітньої програми.

1. Для зворотного зв'язку вкажіть, будь ласка, Ваші контактні дані: прізвище, ім'я, по батькові, посаду та назву організації, у якій Ви працюєте:

2 відповіді

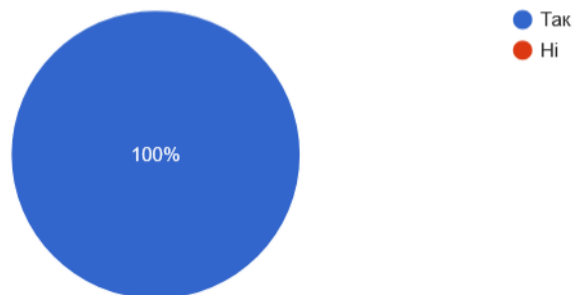
Кондрашина Лідія Анатоліївна

Кошель Олена Юріївна доцент СНАУ

2. Чи працюєте Ви зараз (працювали раніше) за спеціальністю?

 [Копіювати діаграму](#)

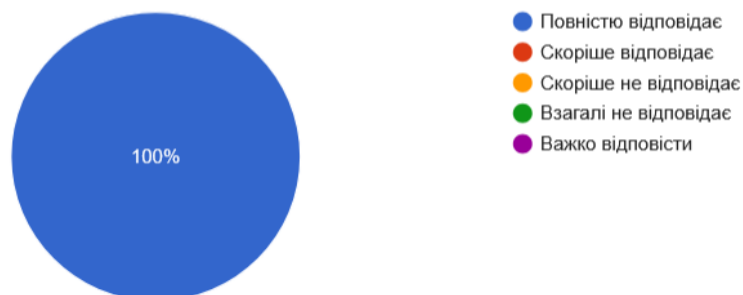
2 відповіді



3. Наскільки рівень Вашої професійної підготовки за освітньою програмою відповідає вимогам роботодавця?

 [Копіювати діаграму](#)

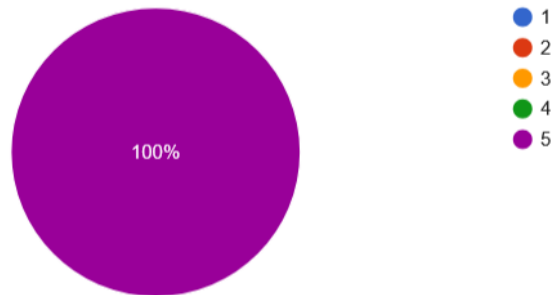
2 відповіді



4. Оцініть, будь ласка, наскільки легко отримані при навчанні компетентності дозволили адаптуватися до професійної діяльності (де «1» – дуже важко, «5» – зовсім легко)?

 [Копіювати діаграму](#)

2 відповіді



5. Які комунікативні проблеми виникали у Вас у професійній діяльності на початковому етапі роботи?

2 відповіді

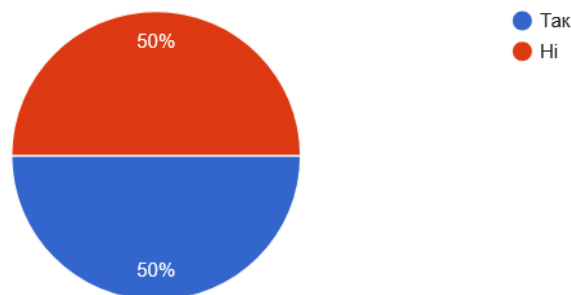
Не виникло

Не виникало проблем

6. Чи проходили Ви додаткове навчання на робочому місці з метою формування професійних практичних навичок?

 [Копіювати діаграму](#)

2 відповіді



7. Які саме питання з професійної діяльності були Вами додатково засвоєні в перші півроку роботи?

2 відповіді

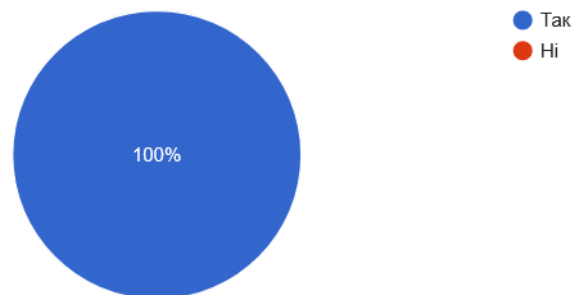
Питання пов'язані з організацією робочого процесу на підприємстві

Методики викладання, проведення досліджень в лабораторії

8. Чи отримали Ви підвищення за посадою в перші два роки роботи?

 [Копіювати діаграму](#)

2 відповіді



9. Які фахові компетентності та програмні результати, на Вашу думку, необхідно додати до освітньої програми?

2 відповіді

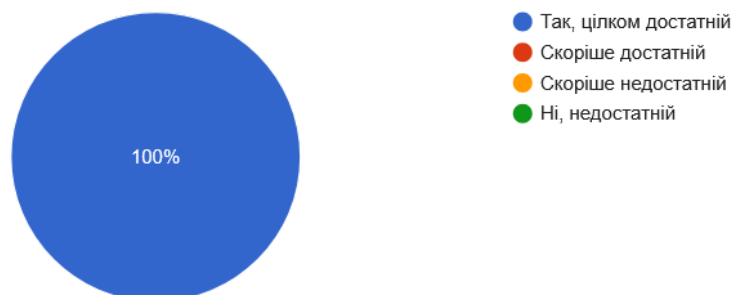
Не потрібно

Достатньо

10. Чи достатнім, на Вашу думку, є перелік та обсяг навчальних дисциплін освітньої програми для успішної роботи за спеціальністю?

 [Копіювати діаграму](#)

2 відповіді



11. Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно додати до переліку освітніх компонентів ОП?

2 відповіді

-

Достатня кількість дисциплін ОП

12. Які навчальні дисципліни, на вашу думку, варто включити до вибіркового блоку освітньої програми?

2 відповіді

-

Широкий вибір дисциплін зараз існує

13. Обсяг вивчення яких дисциплін необхідно збільшити (або зменшити)?

2 відповіді

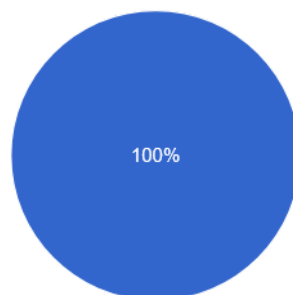
Думаю, що ніяких

Достатня кількість дисциплін

14. Чи достатнім є обсяг практичної підготовки, передбачений змістом освітньої програми?

 [Копіювати діаграму](#)

2 відповіді

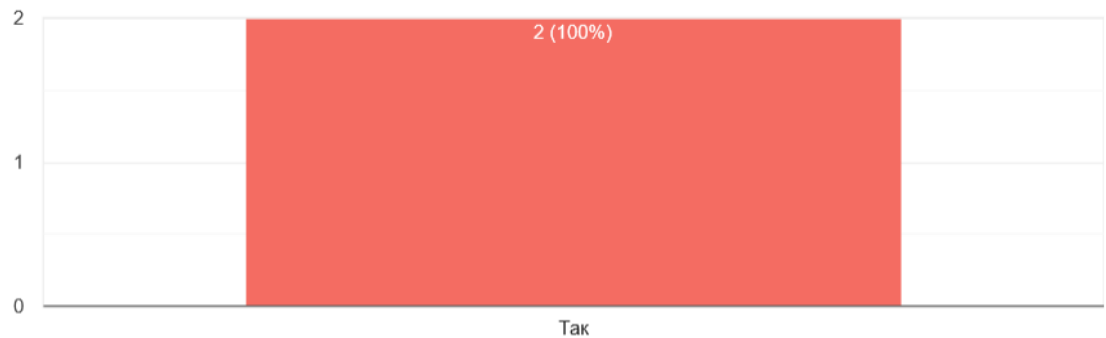


- Так, цілком достатній
- Скоріше достатній
- Скоріше недостатній
- Ні, недостатній

15. Чи сприяв Університет Вашому працевлаштуванню?

 [Копіювати діаграму](#)

2 відповіді



16. Чи зверталися Ви (мали бажання звернутись) до викладачів університету за професійною консультацією?

2 відповіді

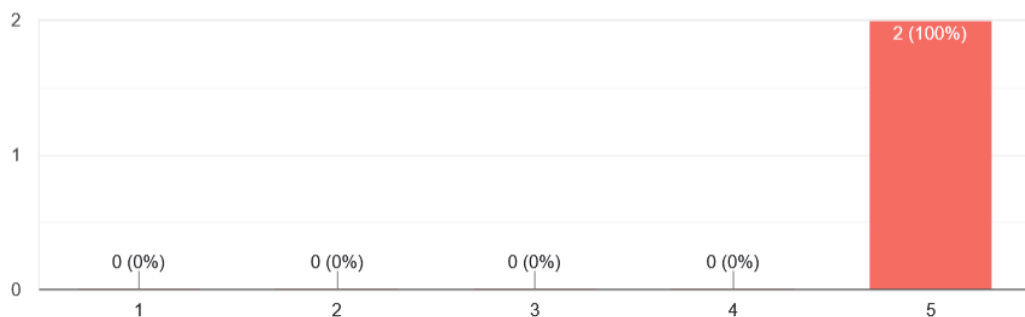
Не зверталась

Так зверталися, отримувала необхідну інформацію вчасно і доступно

17. Оцініть, будь ласка, загальну задоволеність рівнем отриманих знань та умінь під час навчання за Вашою освітньою програмою (оцініть за 5 бальною шкалою: 1 – незадовільно, 5 – відмінно).

 [Копіювати діаграму](#)

2 відповіді



18. Які заходи, на Вашу думку, необхідні для поліпшення підготовки фахівців у Сумському національному аграрному університеті (будь ласка, дайте розгорнуту відповідь):

2 відповіді

-

Розширювати зв'язки з підприємствами для впровадження інноваційних технологій у виробництво

В опитуванні взяли участь випускники освітньо-наукової програми «Харчові технології» ступеня доктор філософії. Усі респонденти зазначили, що працюють за спеціальністю, що свідчить про високу затребуваність випускників на ринку праці та релевантність отриманої кваліфікації. Разом із тим випускники відзначили, що рівень їхньої професійної підготовки повністю відповідає вимогам роботодавців.

Отримані під час навчання знання та компетентності випускники оцінили максимально високо. Усі респонденти поставили найвищий бал за загальний рівень задоволеності якістю підготовки, а також відзначили, що адаптація до професійної діяльності після завершення навчання відбулася для них дуже легко. Важливо, що жоден із опитаних не зіткнувся з комунікативними труднощами на початку професійної діяльності, що свідчить про сформовані soft skills та готовність до роботи в колективах і професійному середовищі.

Частина випускників проходила додаткове навчання на робочому місці, зокрема опановувала питання, пов'язані з організацією робочого процесу, методиками викладання та проведенням лабораторних досліджень. Це розцінюється не як недолік підготовки, а як природне професійне зростання і поглиблення практичних навичок. Водночас усі випускники підтвердили, що протягом перших двох років роботи вони отримали підвищення за посадою, що є важливим показником успішності кар'єрного розвитку.

Респонденти також засвідчили, що не бачать потреби у зміні переліку програмних результатів навчання чи додаванні нових компетентностей. На їхню думку, зміст освітньої програми є повністю достатнім. Випускники вважають оптимальними як перелік навчальних дисциплін, так і їх обсяг, включаючи вибіркового компонент. Також вони зазначили, що немає потреби збільшувати або зменшувати обсяг окремих дисциплін, адже нинішня структура навчального плану є збалансованою та логічною.

Окремо було відзначено, що обсяг практичної підготовки, передбачений освітньою програмою, є цілком достатнім для успішного виконання професійних обов'язків. Усі респонденти підтвердили, що університет сприяв

їхньому працевлаштуванню. Частина випускників зверталася до викладачів за професійними консультаціями й отримувала всю необхідну інформацію вчасно та в доступній формі.

Серед пропозицій щодо вдосконалення підготовки фахівців було зазначено доцільність розширення співпраці з підприємствами, що сприятиме впровадженню інноваційних технологій у виробництво та посиленню практичної орієнтації освітнього процесу.