

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ТУРИЗМ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ другий (магістерський)
(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ магістр
(назва ступеня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ І Транспорт та послуги
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ ІЗ Туризм та рекреація
(код та найменування спеціальності)

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Вченою радою Сумського НАУ

« » 2026 року
(Протокол №)

Голова Вченої ради **Володимир ЛАДИКА**

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з

« » 2026 р.

Ректор **Ігор КОВАЛЕНКО**

(наказ № від « » 2026 р.)

Суми 2026

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
ОПП «Туризм» другого (магістерського) рівня вищої освіти

Гарант освітньої програми:

к.іст.н., доцент кафедри
туризму

Лариса ЄПІК

Члени проєктної групи:

д.пед.н., професор кафедри
туризму

Володимир ОНОПРІЄНКО

к.пед.н., доцент, завідувач
кафедри туризму

Олександр КОВАЛЕНКО

к.с.-г.н., доцент кафедри
туризму

Анна НОВІКОВА

Здобувач другого (магістерського)
рівня вищої освіти

Єлизавета СОЛОДКА

Розглянуто та схвалено на розширеному засіданні кафедри туризму за участі студентського активу та стейкхолдерів (протокол №___ від _____ 2026 року).

Схвалено на засіданні вченої ради факультету харчових технологій (протокол №___ від _____ 2026 року).

Голова вченої ради факультету
харчових технологій,
к.т.н., доцент

Наталія БОЛГОВА

ПОГОДЖЕНО:

Завідувач відділу якості освіти,
ліцензування та акредитацій, к.е.н., доцент

Олена РИБІНА

Завідувач навчального
відділу, к.е.н., доцент

Наталія КОЛОДНЕНКО

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи СНАУ

Маргарита ЛИШЕНКО

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю ІЗ «Туризм та рекреація», галузі знань І «Транспорт та послуги», розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 1 липня 2014 року, «Про затвердження національної рамки кваліфікації» від 30 грудня 2015 року № 1187, «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 20 грудня 2015 року, **Стандарту вищої освіти України для другого (магістерського рівня) спеціальності 242 «Туризм», затвердженого Міністерством освіти і науки України від 21.02.2022 р. (наказ № 209).**

Рецензії та відгуки стейкхолдерів:

1. Гончар Л. О., к.е.н., доцент, професор кафедри, в. о. завідувачки кафедри готельно-ресторанного і туристичного бізнесу Київського національного університету культури і мистецтв, м. Київ (рецензія);

2. Козловський Є. В., к.держ.упр., доцент, доцент кафедри готельно-ресторанної справи та туризму, Національного університету біоресурсів і природокористування України, м. Київ (рецензія);

3. Гладенко Ю. М., директор Департаменту культури, туризму та релігій Сумської обласної військової адміністрації, м. Суми (відгук).

4. Шендрик А. П., керівник агенції креативного туризму «Феєрверк мрій», м. Полтава, (відгук);

Вступні вимоги

Детальні вимоги до вступу на освітньо-професійну програму «Туризм» висвітлені в нормативно-правовій документації Сумського національного аграрного університету, яка розміщена на офіційній сторінці закладу вищої освіти: <https://vstup.snau.edu.ua/>

1. Профіль освітньо-професійної програми «Туризм»

Рівень вищої освіти - другий (магістерський)

II. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Сумський національний аграрний університет
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	J Транспорт та послуги
Спеціальність	J3 Туризм та рекреація
Перелік назв освітніх програм	Заклади вищої освіти самостійно визначають назви освітніх програм з урахуванням вимог частини 6 статті 91 Закону України «Про вищу освіту»
Назви спеціалізацій (предметних спеціальностей)	Відсутні
Освітня кваліфікація	Магістр з туризму та рекреації
Професійна кваліфікація	Відсутня
Академічні права випускників	Можливість навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти; на академічну мобільність; набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.
Працевлаштування випускників	Випускники здатні виконувати професійну роботу в установах, закладах, підприємствах різних форм власності та їх об'єднаннях, в органах публічного управління туризмом різних рівнів, громадських туристичних організаціях та у закладах освіти, які здійснюють підготовку фахівців для сфери туризму та рекреації відповідно до Національного класифікатора України «Класифікація професій» ДК 003:2010 за наступними назвами і кодами професійних груп: 121 Керівник підприємств, установ та організацій; 1238 Керівник проектів та програм; 1448.1 Менеджер (управитель) з організації діяльності туристичних агентств та бюро подорожей; 2481 Професіонали в галузі туризму; 2481.2 Туризмознавець; 2481.2 Екскурсознавець; 2213.2 Фахівець з рекреації; 2483.2 Фахівець із санаторно-курортної справи. Рекомендовані назви професій, які можуть займати випускники відповідно до International Standard

	Classification of Education (ISCED 2011): 242 Administration Professionals / 242 Фахівець з адміністрування; 243 Sales, Marketing and Public Relations Professionals / 243 Професіонал з продажу, маркетингу та зв'язків з громадськістю.
Обсяг освітньо-професійної програми	90 кредитів ЄКТС
Обмеження щодо форм навчання	Відсутні
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 18934, дійсний до 18.11.2026
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Форми здобуття освіти	Денна, заочна
Мова викладання	Державна (українська)
Термін дії освітньої програми	До січня 2028 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://snaeu.edu.ua/pro-universitet/struktura-universitetu/viddil-jakosti-osviti-licenzuvannja-ta-akreditacii/zabezpechennja-jakosti-osviti/katalog-osvitnih-program/

2 - Мета освітньо-професійної програми

Метою освітньо-професійної програми є: підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців у галузі туризму і рекреації, здатних на основі поєднання комплексу фундаментальних знань та професійних компетентностей аналізувати процеси і тенденції розвитку сталого туризму, розуміти потреби ринку туристичних послуг, особливості міжнародного туристичного бізнесу, управляти проектами в туризмі. Метою також є набуття у майбутнього фахівця здатності розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного та/або управлінського характеру у сфері туризму і рекреації.

3 – Характеристика освітньо-професійної програми

Опис предметної області	<i>Об'єкти вивчення:</i> суб'єкти туристичної та рекреаційної діяльності, туристичні дестинації, рекреаційні території, процеси та процедури переміщення людей до країн або місць поза межами їхнього звичного середовища з метою туризму, рекреації, види дозвілля, оздоровчих заходів і відпочинку, туристичні та рекреаційні послуги. <i>Цілі навчання:</i> набуття здатності розв'язувати задачі дослідницького та інноваційного характеру у сфері туризму і рекреації. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> теорії,
--------------------------------	---

	поняття, принципи, концепції функціонування сфери туризму та рекреації, організації та розвитку туристичних і рекреаційних послуг, суб'єктів туристичної та рекреаційної діяльності, формування і просування туристичного продукту, управління туристичними DESTINATION, туристичним сервісом, дозвіллевою та екскурсійною діяльністю. <i>Методи, методики та технології:</i> методи, методики, технології туристичної та рекреаційної діяльності, методи і технології маркетингової, рекламної та управлінської діяльності для якісного туристичного і рекреаційного сервісу, ефективних бізнес-процесів, інноваційних проєктів. <i>Інструменти та обладнання:</i> технічне та комп'ютерне обладнання, спеціалізовані інформаційні системи і програмне забезпечення для туристичної та рекреаційної діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма (для магістра). Освітньо-професійна програма магістра має прикладний характер; структура програми передбачає оволодіння поглибленими знаннями та формування фахових компетенцій щодо організації туристичного бізнесу регіону, динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання. Акцент ОПП робиться на здобутті знань та умінь у сфері рекреації та туризму, необхідних для професійної діяльності на туристичних підприємствах України взагалі, та Північно-східного регіону – зокрема, а також за кордоном.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Повна вища освіта в галузі J «Транспорт та послуги», спеціальності J3 «Туризм та рекреація». Підготовка фахівців з туризму фокусується на поєднанні орієнтованої на бізнес, мовної, інформаційної та управлінської компонент. <i>Ключові слова:</i> туризмологія, рекреалогія, туристичні ресурси, рекреаційні ресурси, туристичний продукт, туристичні послуги, туристична DESTINATION, туристична діяльність, туристичний бізнес, рекреація, інноваційні технології в туризмі, державне та регіональне управління в сфері туризму, сталий розвиток туризму, міжнародний туризм.
Особливості програми	Програма націлена на отримання здобувачами вищої освіти необхідного обсягу знань та практичних навичок необхідних фахівцям туристичної сфери для вирішення питань, що виникають в організаційно-управлінській, господарській, комерційній, інвестиційній та науково-дослідницькій діяльності. Програма розвиває

	перспективи практичного опанування навичок туристичної діяльності, вказує орієнтири сучасного розвитку сфери обслуговування, а саме туристичної галузі з урахуванням регіонального компоненту. Орієнтована на вивчення сучасних особливостей туристичної сфери, формування фахівців з новим способом мислення, ініціативних та спроможних до швидкої адаптації в бізнес-середовищі, здатних вирішувати конкретні проблеми і завдання професійної діяльності з урахуванням поступової інтеграції України з країнами Євросоюзу. Здобувачі вищої освіти мають можливість використання знань і досвіду вітчизняних та закордонних професіоналів-практиків туристичного бізнесу.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	Випускники здатні виконувати професійну роботу в установах, закладах, підприємствах різних форм власності та їх об'єднаннях, в органах публічного управління туризмом різних рівнів, громадських туристичних організаціях та у закладах освіти, які здійснюють підготовку фахівців для сфери туризму та рекреації відповідно до Національного класифікатора України «Класифікація професій» ДК 003:2010 за наступними назвами і кодами професійних груп: 121 Керівник підприємств, установ та організацій; 1238 Керівник проектів та програм; 1448.1 Менеджер (управитель) з організації діяльності туристичних агентств та бюро подорожей; 2481 Професіонали в галузі туризму; 2481.2 Туризмознавець; 2481.2 Екскурсовознавець; 2213.2 Фахівець з рекреації; 2483.2 Фахівець із санаторно-курортної справи. Рекомендовані назви професій, які можуть займати випускники відповідно до International Standard Classification of Education (ISCED 2011): 242 Administration Professionals / 242 Фахівець з адміністрування; 243 Sales, Marketing and Public Relations Professionals / 243 Професіонал з продажу, маркетингу та зв'язків з громадськістю.
<i>Подальше навчання</i>	Магістр з туризму та рекреації має право продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти; на академічну мобільність; набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Базується на принципах, які визначають закономірності підготовки фахівців туристичної сфери: студентоцентризований підхід у навчанні, проблемне і практико-орієнтоване навчання, застосування різних видів лекцій (лекція-конференція, дуальна лекція, лекція-консультація) і семінарських занять, дослідницьких та управлінських методів, вироблення індивідуального стилю спілкування й поведінки під час колективного розв'язання завдань, підготовка до обґрунтування і реалізації проєктів; самостійна робота на основі опрацювання навчально-методичної, наукової фахової літератури та фахових періодичних видань українською та іноземними мовами, консультацій з викладачами та фахівцями-практиками індустрії туризму. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетську систему електронного навчання Moodle та інші інформаційні джерела.
Оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: заліки, усні та письмові екзамени, захист звіту із виробничої (переддипломної) практики, підготовка есе та презентацій, розробка та захист проєктів, публічний захист кваліфікаційної (магістерської) роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері туризму та рекреації.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності. ЗК2. Здатність вести професійну діяльність у міжнародному та вітчизняному середовищі. ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК4. Здатність розробляти проєкти та управляти ними. ЗК5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
Спеціальні (фахові)	СК1. Здатність застосовувати у професійній

компетентності (СК)	діяльності категорійно-термінологічний апарат, концепції, методи та інструментарій системи наук, що формують науковий базис туризму та рекреації. СК2. Здатність планувати і виконувати наукові та/або прикладні дослідження у сфері туризму та рекреації. СК3. Здатність до управління туристичним процесом у публічному секторі, в туристичній дестинації, туристичному підприємстві на різних ієрархічних рівнях. СК4. Здатність організовувати діяльність та співпрацю суб'єктів регіонального, національного та міжнародного туристичних ринків на засадах сталого розвитку з урахуванням світового досвіду. СК5. Здатність оперувати інструментами збору, обробки інформації, аналізувати та управляти туристичною інформацією. СК6. Здатність до аналізу, прогнозування, планування бізнес-процесів та геопросторового планування у сфері туризму та рекреації. СК7. Здатність розробляти та впроваджувати інновації в діяльності суб'єктів туристичного ринку
7 – Програмні результати навчання	
ПРН1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань. ПРН2. Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур у сфері туризму і рекреації. ПРН3. Застосовувати сучасні цифрові технології, методи та інструменти дослідницької та інноваційної діяльності для розв'язання складних задач у сфері туризму та рекреації. ПРН4. Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу, проектувати його стратегічний розвиток на засадах сталості. ПРН5. Здійснювати комплексний аналіз і оцінювання функціонування туристичного ринку різних ієрархічних рівнів, прогнозувати тенденції його розвитку. ПРН6. Аналізувати та оцінювати діяльність суб'єктів туристичного ринку, планувати результати їх стратегічного розвитку. ПРН7. Організовувати співпрацю зі стейкхолдерами, формувати механізми взаємодії суб'єктів туристичного ринку з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. ПРН8. Управляти процесами в суб'єктах індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних підходів. ПРН9. Розробляти та реалізовувати проекти у сфері туризму та рекреації на засадах економічної, соціальної і екологічної ефективності.	

ПРН10. Приймати ефективні рішення у сфері туризму та рекреації щодо розв'язання широкого кола проблем, зокрема безпеки і якості туристичного обслуговування.

ПРН11. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем, презентації результатів досліджень та проектів у сфері туризму і рекреації.

ПРН12. Аналізувати, формулювати і реалізовувати національну та регіональну туристичну політику, вдосконалювати механізми управління туристичними DESTINATIONAMI на національному, регіональному та локальному рівнях.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Науково-педагогічні працівники, які реалізують виконання ОПП, володіють високою педагогічною майстерністю, мають відповідну кваліфікацію, професійні компетентності та досвід у сфері освітньої та наукової діяльності. До освітнього процесу також залучаються практики та професіонали у сфері туризму і рекреації.

Науково-педагогічний склад, що забезпечує реалізацію ОПП 100% з науковими ступенями, працює за основним місцем роботи та повністю відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти.

Матеріально-технічне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам (їдальні, буфети, медичні пункти, спортивні зали та ігрові майданчики, гуртожитки, бібліотеки, у т. ч. читальні зали тощо).

В освітньому процесі використовується: для проведення лекцій – мультимедійне обладнання; для проведення практичних та семінарських занять – обладнання спеціалізованих кабінетів (клас-симулятор «Туристична агенція», спеціалізовані комп'ютерні лабораторії та інші). Сформована навчально-наукова та виробнича база у вигляді демонстраційно-навчальних, дослідних майданчиків, наукової, навчальної, методичної літератури та посібників для студентів. В університеті створені сприятливі умови для навчання, комфортного перебування та проживання студентів з особливими потребами. В університеті створено «без бар'єрне середовище», що дозволяє без ускладнень користуватися усіма елементами інфраструктури, відвідувати будь-які об'єкти навчального та дозвіл'євого призначення, користуватися засобами зв'язку, мати доступ до інформації тощо.

<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>	Університет має власний веб-сайт за адресою https://snaui.edu.ua на якому представлена різнопланова інформація про інформаційне та методичне забезпечення студентів. Інформаційне забезпечення навчального процесу ґрунтується на використанні ресурсів: загально університетських та кафедральних бібліотек; мережі Internet з вільним доступом; колекцій цифрового репозиторію; сучасного програмного забезпечення інформаційного продукту яким користуються суб'єкти туристичного ринку. Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених для кожної дисципліни силабусах (робочих навчальних програмах). В наявності завдання та методичні рекомендації для самостійної роботи студентів, а також методичні рекомендації для виконання курсових та дипломних робіт (проектів).
9 – Академічна мобільність	
<i>Національна кредитна мобільність</i>	Національна кредитна мобільність студентів, аспірантів, докторантів, наукових і науково-педагогічних працівників забезпечується двосторонніми договорами про взаємне співробітництво, обмін студентами та професорсько-викладацьким складом між СНАУ та університетами України відповідно до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Сумського національного аграрного університету»
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	Укладені угоди про міжнародну мобільність з університетами Євросоюзу, США, діють тривалі міжнародні проекти, які передбачають дуальну систему навчання студентів, а саме: Ondokuz Mayıs University (м. Самсун, Туреччина); Iakob Gogebashvili Telavi State University (м. Телаві, Грузія); Wyższa Szkoła Turystyki i Ekologii w Suchej Beskidzkiej (м. Суха-Бескидська, Польща); Wyższa Szkoła Turystyki i Hotelarstwa w Gdańsku (м. Гданськ, Польща) та інші.
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Не передбачено

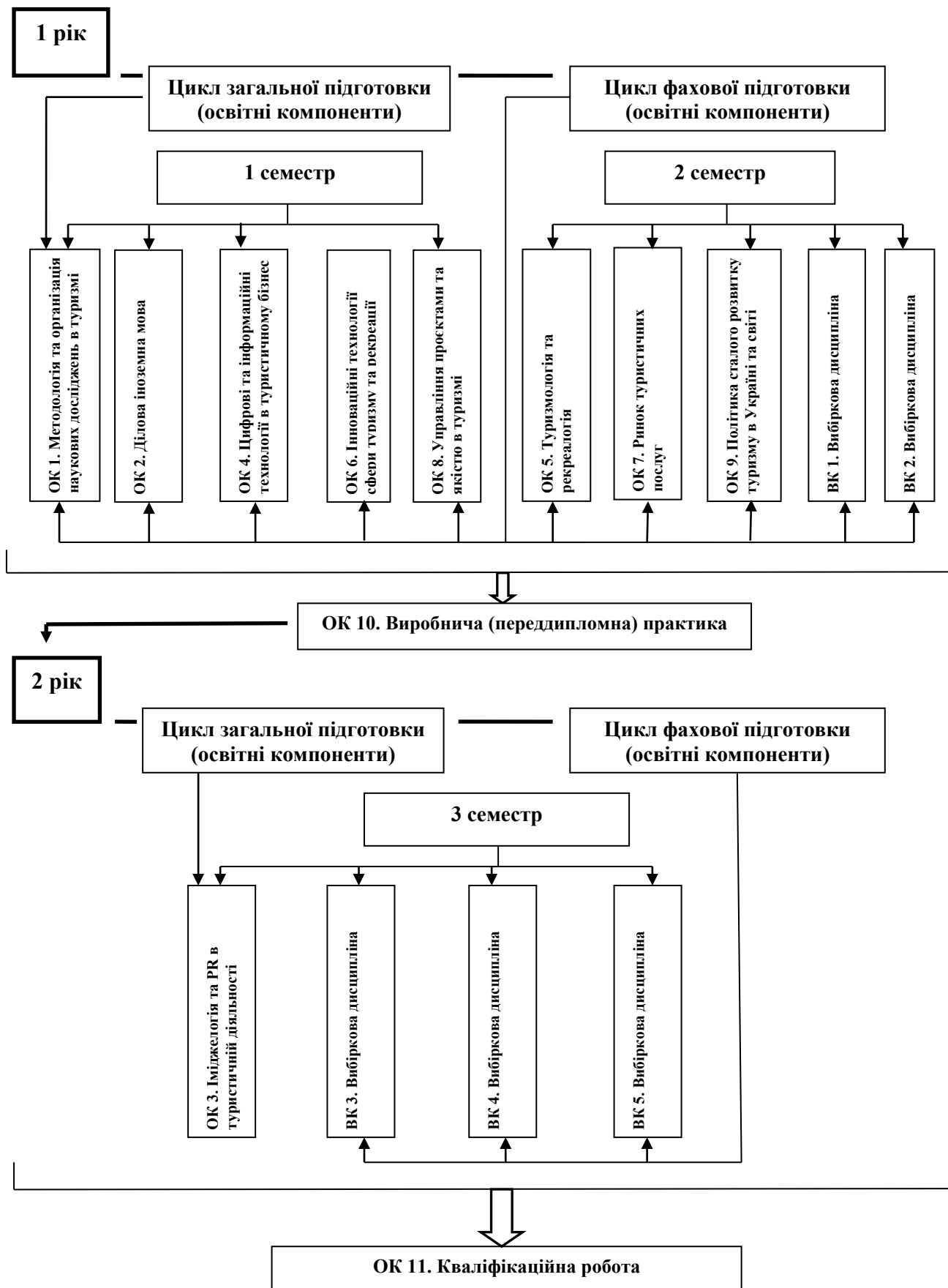
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Туризм» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
I. Цикл дисциплін загальної підготовки			
1.1. Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Методологія та організація наукових досліджень в туризмі	5,0	залік
ОК 2	Ділова іноземна мова	5,0	залік
Всього по циклу		10,0	
II. Цикл дисциплін спеціальної (фахової) підготовки			
2.1. Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 3	Іміджологія та PR в туристичній діяльності	5,0	іспит
ОК 4	Цифрові та інформаційні технології в туристичному бізнесі	5,0	іспит
ОК 5	Туризмологія та рекреація	5,0	іспит
ОК 6	Інноваційні технології сфери туризму та рекреації	5,0	іспит
ОК 7	Ринок туристичних послуг	5,0	іспит
ОК 8	Управління проєктами та якістю в туризмі	5,0	іспит
ОК 9	Політика сталого розвитку туризму в Україні та світі	5,0	іспит
Всього по циклу		35,0	
Інші види навчання			
ОК 10	Виробнича (переддипломна) практика	10,0	д/залік
ОК 11	Кваліфікаційна робота	10,0	
Всього інші види		20,0	
Усього обов'язкові компоненти ОПП		65,0	
2.2. Вибіркові компоненти ОП			
ВК 1	Дисципліна 1	5,0	залік
ВК 2	Дисципліна 2	5,0	залік
ВК 3	Дисципліна 3	5,0	залік
ВК 4	Дисципліна 4	5,0	залік
ВК 5	Дисципліна 5	5,0	залік
Всього по циклу		25,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90,0	

*Примітка: Варіативна складова ОПП становить 25% кредитів ЄКТС, що відповідає п'яти освітнім компонентам, які здобувач обирає з переліку ВК.

2.2. Структурно-логічна схема підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти ступеня магістр

Форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня – магістр	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає розв’язання складної задачі або проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері туризму і рекреації. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозиторії закладу вищої освіти.
Вимоги до публічного захисту (демонстрації)	Представлення державній екзаменаційній комісії завершеної кваліфікаційної роботи, результати перевірки на унікальність; відгук наукового керівника і зовнішнього рецензента.

4. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту». URL : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту». URL : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
4. Закон України про ліцензування видів господарської діяльності від 02.03.2015 № 222–VIII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/222-19#Text>
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
6. Національний класифікатор України: «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010. URL : <http://www.ukrstat.gov.ua/>.
7. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. URL : <http://www.dk003.com>.
8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584) «Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти». URL : https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx].
9. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм». URL : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Zatverdzeni.Standarty/02/21/242-Turyzm-mahistr-21.02.22-1.pdf>

**Гарант освітньо-професійної програми
(керівник проектної групи):
кандидат історичних наук,
доцент кафедри туризму**

Лариса ЄПИК

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	Уміння/навички Ум1 Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур Ум2 Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах Ум3 Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	Комунікація К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються	Відповідальність і автономія АВ1 Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів АВ2 Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів АВ3 Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК1	Зн	Ум1		
ЗК2	Зн	Ум2	К	
ЗК3		Ум2	К	АВ1
ЗК4		Ум1, Ум2	К	АВ1, АВ2
ЗК5		Ум1, Ум3		АВ2
ЗК6	Зн	Ум3		
ЗК7	Зн	Ум1, Ум3	К	
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	Зн	Ум2		АВ2
СК2	Зн	Ум1, Ум3		АВ1, АВ3
СК3		Ум2, Ум3	К	АВ1
СК4		Ум1, Ум3	К	АВ2
СК5	Зн	Ум3		
СК6	Зн	Ум1, Ум2, Ум3	К	АВ1
СК7	Зн	Ум1, Ум3	К	АВ1
СК8	Зн	Ум1, Ум2, Ум3	К	АВ1, АВ2
СК9	Зн	Ум1, Ум2, Ум3	К	АВ1, АВ2

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																
	Інтегральна	Загальні компетентності							Спеціальні (фахові) компетентності								
		1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПРН1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань	+	+	+				+		+						+	+	
ПРН2. Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань і процедур у сфері туризму та рекреації.	+	+			+			+		+			+		+	+	
ПРН3. Застосовувати сучасні цифрові технології, методи та інструменти дослідницької та інноваційної діяльності для розв'язання складних задач у сфері туризму та рекреації.	+	+								+			+		+	+	
ПРН4. Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу, проектувати його стратегічний розвиток на засадах сталості.	+				+		+				+			+			
ПРН5. Здійснювати комплексний аналіз і оцінювання функціонування туристичного ринку різних ієрархічних рівнів, прогнозувати тенденції його розвитку.	+	+	+														+
ПРН6. Аналізувати та оцінювати діяльність суб'єктів туристичного ринку, планувати результати їх стратегічного розвитку.	+	+	+				+					+			+		

ПРН7. Організовувати співпрацю зі стейкхолдерами, формувати механізми взаємодії суб'єктів туристичного ринку з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.	+		+			+						+					+
ПРН8. Управляти процесами в суб'єктах індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних підходів.	+	+	+				+					+		+	+		
ПРН9. Розробляти та реалізовувати проекти у сфері туризму та рекреації на засадах економічної, соціальної і екологічної ефективності.	+				+		+	+		+			+				
ПРН10. Приймати ефективні рішення у сфері туризму та рекреації щодо розв'язання широкого кола проблем, зокрема безпеки і якості туристичного обслуговування.	+					+		+					+	+			
ПРН11. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем, презентації результатів досліджень та проєктів у сфері туризму та рекреації.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН12. Аналізувати, формулювати і реалізовувати національну та регіональну туристичну політику, вдосконалювати механізми управління туристичними DESTINACIAMI на національному, регіональному та локальному рівнях.	+	+	+								+				+		+

**Матриця відповідності програмних компетентностей (ЗК та СК)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

ОК	Загальні компетентності (ЗК)							Спеціальні (фахові) компетентності (СК)						
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
1	+			+		+	+	+	+			+		
2		+	+					+			+			
3		+								+	+	+		+
4	+				+	+				+	+	+	+	
5						+	+	+			+		+	
6				+					+	+	+	+		+
7	+	+					+			+	+		+	
8	+	+		+	+		+			+		+		+
9		+								+	+		+	
10	+	+		+	+		+	+	+			+	+	+
11	+			+		+	+	+	+			+	+	+

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12
ОК1	+	+	+								+	
ОК2	+						+				+	
ОК3						+	+	+	+			
ОК4		+	+		+			+				+
ОК5	+	+		+								+
ОК6	+	+	+					+	+	+		+
ОК7	+			+	+	+	+			+		+
ОК8			+	+		+	+	+	+	+		
ОК9	+	+		+		+			+			+
ОК10		+	+				+		+	+		
ОК11		+	+				+		+	+		