

# СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Звіт за результатами проведеного опитування роботодавців за  
освітньо-науковою програмою «Харчові технології» третього рівня  
(доктора філософії) щодо її якості

Опитування роботодавців щодо освітньо-наукової програми проводилося відповідно до Положення про залучення стейкхолдерів до оцінювання якості освітньої діяльності Сумського національного аграрного університету. Цей процес є важливою складовою системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, що сприяє активній участі роботодавців у її вдосконаленні.

Метою опитування було визначення рівня задоволеності роботодавців якістю освітньо-наукової програми «Харчові технології» третього рівня вищої освіти (доктора філософії) за 2024-2025 н.р.

На запитання анкети було дано 2 відповіді, а саме:

- 1) GOSTOL-GOPAN D.O.O.
- 2) Сумський фаховий коледж економіки і торгівлі

1. Укажіть, будь ласка, назву Вашої організації (підприємства/установи):

2 відповіді

GOSTOL-GOPAN D.O.O

Сумський фаховий коледж економіки і торгівлі

2. Укажіть, будь ласка, Ваші контактні дані: ПІБ, телефон, e-mail:

2 відповіді

Палій Олена Юріївна, +380984688962, olenasemeno08@gmail.com

Демиденко Оксана Олексіївна Svetlana2200@ukr.net

3. Чи працюють/працювали у Вашій організації фахівці, підготовлені за цією освітньою програмою (якщо «ні», то переходьте до питання 7)?

2 відповіді

Ні

Так

4. Укажіть, будь ласка, кількість випускників Університету, які працюють у Вашій установі/організації та їх посади:

2 відповіді

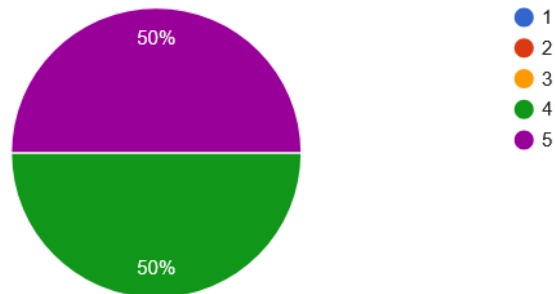
0

Один/викладач

5. Оцініть, будь ласка, наскільки Ви задоволені рівнем професійної підготовки випускників Університету, які працюють у Вашій організації/установі? (за 5-бальною шкалою, де 5 – найвищий бал):

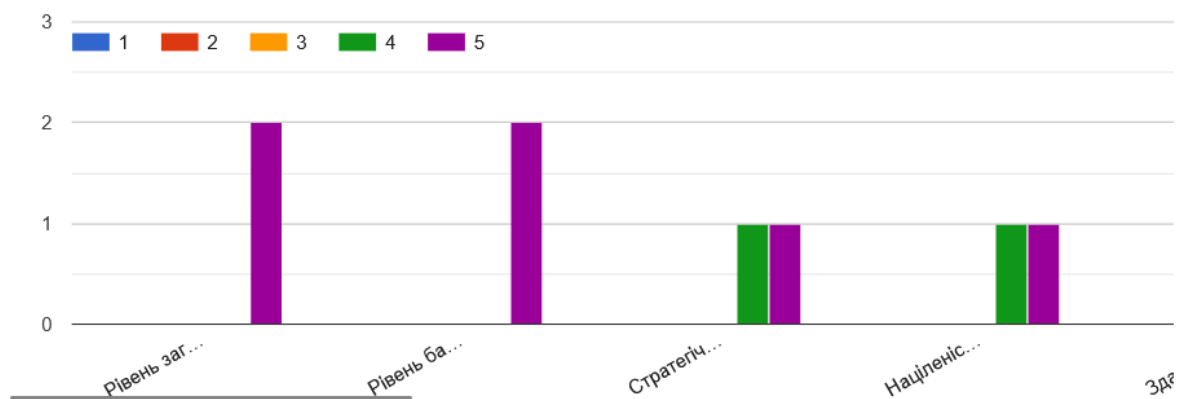
 [Копіювати діаграму](#)

2 відповіді



6. Оцініть, будь ласка, якість підготовки та навички випускників Університету (за 5-бальною шкалою, де 5 – найвищий бал):

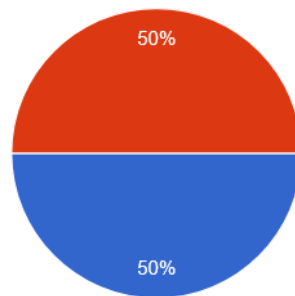
 [Копіювати діаграму](#)



7. Чи забезпечує освітня програма формування компетентностей, необхідних для ефективної роботи у Вашій організації?

 [Копіювати діаграму](#)

2 відповіді



- Так, повністю забезпечує
- Скоріше так, ніж ні
- Скоріше ні, ніж так
- Ні, взагалі не забезпечує
- Важко відповісти

8. Які компетентності Ви вважаєте доцільним додати до освітньої програми?

2 відповіді

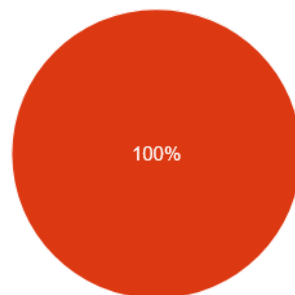
Технічно-інженерна база

-

9. Чи є програмні результати навчання, передбачені освітньою програмою, достатніми для професійної діяльності?

 [Копіювати діаграму](#)

2 відповіді



- Так, повністю достатні
- Скоріше так, ніж ні
- Скоріше ні, ніж так
- Ні, не достатні
- Важко відповісти

10. Які програмні результати Ви вважаєте доцільним додати до освітньої програми?

2 відповіді

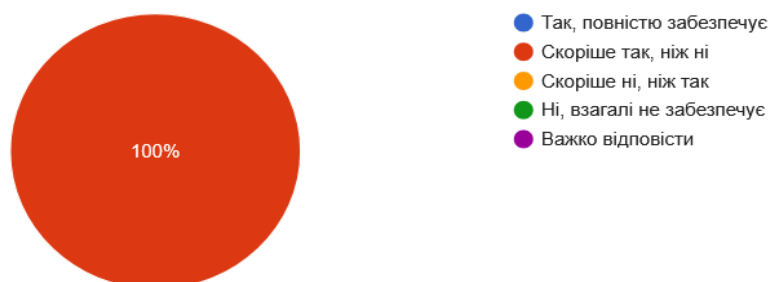
Програмні результати описані досить широко, доцільно поглибити їх реалізацію та відповідність

-

11. Чи забезпечує перелік та обсяг навчальних дисциплін освітньої програми повноцінну підготовку здобувачів до практичної діяльності за спеціальністю?

 Копіювати діаграму

2 відповіді



12. Які зміни, на Вашу думку, доцільно внести до переліку навчальних дисциплін освітньої програми? (додати, вилучити чи удосконалити навчальні дисципліни)

2 відповіді

Удосконалення володіння іноземною мовою та вміння розраховувати економічну модель дослідження

-

13. Надайте, будь ласка, свій коментар та побажання щодо мети й унікальності освітньої програми:

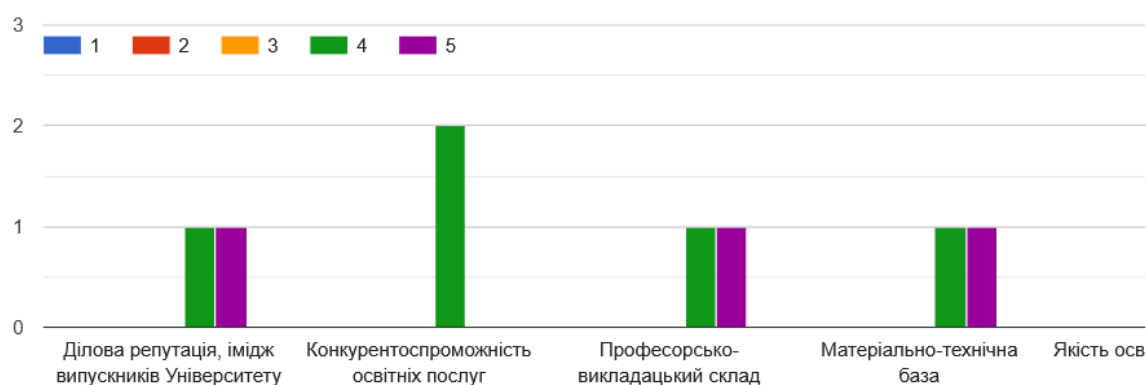
2 відповіді

Наука повинна спрямовуватися на практичне застосування.

-

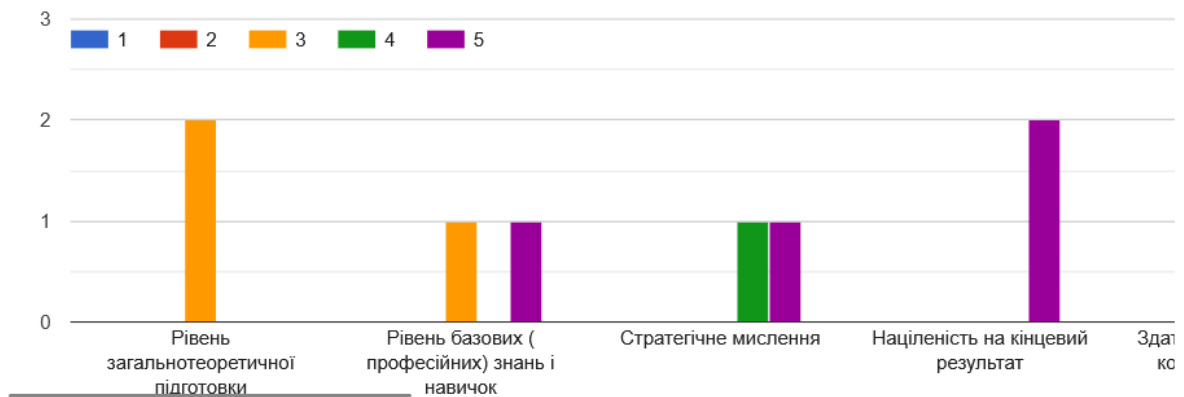
14. Оцініть, будь ласка, освітню програму за наведеними критеріями (за 5-бальною шкалою, де 5 – найвищий бал):

 Копіювати діаграму



15. Які з наведених чинників, на Вашу думку, мають найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання?

 Копіювати діаграму



16. Які додаткові заходи необхідні для поліпшення підготовки фахівців Вашої галузі в Сумському національному аграрному університеті (будь ласка, дайте розгорнуту відповідь):

2 відповіді

?

-

Результати опитування роботодавців у 2024 році підтверджують високу якість підготовки здобувачів та випускників освітньо-наукової програми «Харчові технології». Представники підприємств, наукових установ та освітніх організацій відзначають, що рівень професійних знань, умінь і навичок випускників відповідає сучасним вимогам галузі та забезпечує їхню готовність до виконання складних професійних і наукових завдань.

Роботодавці підкреслюють достатній рівень сформованості фахових компетентностей, зокрема у сфері технології харчових продуктів, управління якістю та безпечністю, впровадження інноваційних технологічних рішень і аналізу виробничих процесів. Випускники демонструють здатність застосовувати теоретичні знання у практичній діяльності, аналізувати технологічні ризики та приймати обґрунтовані професійні рішення.

Важливою перевагою випускників роботодавці вважають наявність науково-дослідницьких компетентностей. Випускники володіють методологією наукових досліджень, навичками планування експериментів, обробки та інтерпретації результатів, а також здатністю використовувати наукові підходи для вирішення прикладних завдань у виробничій і освітній діяльності. Це особливо цінується роботодавцями, які працюють у сфері інновацій, науково-дослідної діяльності та вищої освіти.

Окремо роботодавці відзначають сформованість універсальних компетентностей. Випускники здатні ефективно комунікувати в професійному середовищі, працювати в команді, аргументовано відстоювати власну позицію та дотримуватися принципів академічної й професійної етики. Адаптація до умов роботи, за оцінками роботодавців, відбувається без значних труднощів, що свідчить про належну підготовку до реальних умов професійної діяльності.

Рівень відповідальності, самостійності та мотивації до професійного розвитку випускників роботодавці оцінюють як високий. Випускники демонструють готовність до навчання впродовж життя, відкритість до опанування нових технологій і підходів, а також зацікавленість у підвищенні власної

кваліфікації. Це створює передумови для їхнього подальшого кар'єрного зростання та ефективної інтеграції у професійне середовище.

Зміст освітньо-наукової програми «Харчові технології» загалом оцінюється роботодавцями як актуальний, логічно структурований і такий, що відповідає стратегічним потребам галузі. Перелік дисциплін та сформульовані програмні результати навчання забезпечують комплексну підготовку фахівців, здатних працювати як у виробничій, так і в науково-освітній сфері. Суттєвих зауважень щодо структури програми роботодавці не висловлюють.

Водночас роботодавці вказують на доцільність подальшого розвитку співпраці між університетом та підприємствами галузі. Зокрема, перспективними напрямками визначено розширення баз практики, залучення фахівців-практиків до освітнього процесу, реалізацію спільних наукових і прикладних проєктів, а також впровадження результатів наукових досліджень у виробничу діяльність.

Загалом результати опитування роботодавців за 2024 рік підтверджують відповідність освітньо-наукової програми «Харчові технології» вимогам ринку праці та очікуванням роботодавців, а також її спроможність забезпечувати підготовку конкурентоспроможних докторів філософії, орієнтованих на професійний і науковий розвиток.