

ТАБЛИЦЯ

пропозицій та зауважень стейкхолдерів Сумського національного аграрного університету до ОПП « Харчові технології » (освітній ступінь магістр), що знаходилася на громадському обговоренні у період 01.01.2026 по 28.02.2026

Прізвище, ім'я по батькові суб'єкта надання пропозиції (зауваження)	Категорія стейкхолдера	Місце роботи (навчання)	Зміст пропозиції (зауваження)	Результати врахування пропозиції/реагування на зауваження	Реквізити документа, яким обговорювались пропозиції та зауваження стейкхолдерів
Олександр ПАЩЕНКО	Представник роботодавців/ випускник	Директор комплексу переробки курчат-бройлерів ТОВ Агро-Рось	<i>Необхідне вивчення української мови як важливої складової професійної комунікації в Україні. Критично важливо якісного володіння англійською мовою для участі у міжнародних проектах, читання наукової літератури та співпраці з іноземними партнерами. Недостатній рівень окремих кваліфікаційних робіт магістрів у попередні роки та необхідне посилення науково-методичного супроводження, контролю академічної доброчесності та практичної спрямованості магістерських досліджень.</i>	Враховано	Протокол проєктної групи від 26.02.2026 №1
Олена БЛІИК	Академічна спільнота	Професор кафедри технології хлібопекарських і кондитерських виробів НУХТ	<i>Важливе посилення практичної складової програми, зокрема через розширення співпраці з підприємствами харчової промисловості та закладами ресторанного господарства під час професійної практики.</i>	Враховано	Протокол проєктної групи від 26.02.2026 №1

Оксана Мельник	Академічна спільнота	Сумський національний аграрний університет, факультет харчових технологій, доцент кафедри технології харчування	<p><i>Доцільне системне інтегрування принципів сталого розвитку в зміст освітньої програми та включення відповідних тем, як окремих тематичних одиниць, до робочих програм (силабусів) дисциплін, зокрема «Інноваційні технології в підприємствах галузі», «Наукові основи безвідходних технологій харчової промисловості», «Менеджмент якості та безпеки харчової продукції» та відповідних вибіркових компонентів, забезпечивши чітке відображення екологічної безпеки, ресурсоефективності, циркулярної економіки, принципів «зеленого» переходу та Цілей сталого розвитку ООН (зокрема Цілі 2, 12, 13) у тематичних планах, змістових модулях, компетентностях і очікуваних результатах навчання.</i></p>	Враховано	Протокол проєктної групи від 26.02.2026 №1
----------------	----------------------	---	---	-----------	--