

Аналіз змін в освітні програми факультету агротехнологій та природокористування, що виноситься на затвердження Ради із забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти Сумського НАУ

Освітні програми факультету		Які зміни були внесені у базовий проєкт ОП (порівняно з ОП 2024 р)	Зміни запропоновані, стейкхолдерами (студентами, роботодавцями, іншими стейкхолдерами) до ОП 2025	Як враховано (чому не враховано) / документ	Рішення по ОП щодо фундаментальної складової підготовки (суть та номер протоколу засідання вченої ради факультету)
Шифр спеці	Назва освітньої програми				
Перший рівень вищої освіти					
J3	Туризм	<p>Зміни внесені проєктною групою:</p> <ol style="list-style-type: none"> Виключено із циклу обов'язкових компонентів освітньої програми ОК4. Безпека праці (5 кредитів), а включено ОК5. Базова загальна військова підготовка (5 кредитів); Виключено із переліку вибіркових компонентів освітньої програми такий освітній компонент, як «Туристично-природничий потенціал регіонів України», а включено наступні вибіркові освітні компоненти: Туристські ресурси Слобожанщини та Вибір рухової активності (Фізична культура); Введено зміни у формулювання програмного результату навчання (ПРН23) у наступній редакції: Глибоко усвідомлювати значення національної безпеки, збереження Української державності та функціонування інститутів, що її захищають; виявляти громадянську відповідальність і активну залученість у процеси її підтримання, керуючись принципами ціннісно-орієнтованого та етичного лідерства в професійній та громадській діяльності. А також виключити ПРН 25 до оновлення стандартів. 	<p>Зміни запропоновані роботодавцями:</p> <ol style="list-style-type: none"> Рекомендовано включити теми із конфліктології та стресостійкості до освітнього компонента «Психологія та діловий етикет у туризмі», що сприятиме формуванню у майбутніх фахівців навичок ефективного вирішення конфліктів і стресових ситуацій у професійному середовищі; Розширити охоплення та оновлення вже існуючих тем напрямку безпеки туристичних подорожей, щодо поводження з вибухонебезпечними предметами, надання першої медичної допомоги та інших критично важливих аспектів. Пропонується це зробити у межах освітнього компоненту «Управління якістю та безпекою в туризмі». Сприяти постійному залученню студентів спеціальності «Туризм та рекреація» до програм неформальної/інформальної освіти, орієнтованих на питання безпеки. 	<p>Враховано</p> <p>Враховано</p> <p>Враховано</p>	
Другий рівень вищої освіти					
J3	Туризм	<p>Зміни внесені проєктною групою:</p> <ol style="list-style-type: none"> Змінено назву та наповнення обов'язкового освітнього компоненту ОК1 із «Психологія і педагогіка вищої школи» на «Психолого-педагогічні аспекти туризму»; Змінено форми підсумкового контролю ОК2. Ділова іноземна мова із «Іспит» на «Залік», а також ОК3 Методологія та організація наукових досліджень із «Залік» на «Іспит». 	<p>Зміни запропоновані роботодавцями:</p> <ol style="list-style-type: none"> Розширити тематичне наповнення дисципліни «Безпека в туризмі» шляхом включення тематик щодо поводження з вибухонебезпечними предметами, надання першої медичної допомоги та інших критично важливих аспектів. Сприяти постійному залученню студентів спеціальності «Туризм та рекреація» до програм неформальної/інформальної освіти, орієнтованих на питання безпеки. 	<p>Враховано</p> <p>Враховано</p>	