

РЕЗОЛЮЦІЯ

засідання робочої (проектної) групи в рамках «Проектування та оновлення освітніх програм» зі спеціальності **ІЗ «Туризм та рекреація»** першого та другого рівнів підготовки здобувачів вищої освіти

05 березня 2025 року в м. Суми на базі факультету агротехнологій та природокористування Сумського національного аграрного університету відбулося засідання робочої (проектної) групи в рамках «Проектування та оновлення освітніх програм» зі спеціальності **ІЗ «Туризм та рекреація»**.

У заході взяли участь внутрішні та зовнішні стейкхолдери (всього 29 учасників):

ПРИСУТНІ:

голови проектних груп (гаранти):

Коваленко О. В. – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри туризму (гарант програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти);

Єпик Л. І. – кандидат історичних наук, доцент кафедри туризму (гарант програми другого (магістерського) рівня вищої освіти);

члени проектних груп:

Дяченко Л. А. – кандидат економічних наук, доцент кафедри туризму;

Онопрієнко В. П. – доктор педагогічних наук, професор кафедри туризму;

Шевченко В. А. – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 242 «Туризм»;

стейкхолдери від академічної спільноти:

Новікова А. В. – кандидат сільськогосподарських наук, старший викладач кафедри туризму;

Комликова Г. І. – к.іст.н., доцент кафедри туризму;

стейкхолдери від здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти:

здобувачі четвертого року навчання – Река Вікторія, Ткаченко Жанна, Лесик Людмила, Шейкіна Поліна;

здобувачі третього року навчання – Діхтяр Аліна; Комишенець Валерія; Бакуменко Михайло

стейкхолдери від здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти:

здобувачі-магістранти першого року навчання – Сердюк Єлизавета; Оксененко Єлизавета; Зякун Катерина; Шевченко Аліна; Конько Інна

стейкхолдери від роботодавців:

Гладенко Ю. М. – керівник департаменту культури, туризму та релігій Сумської ОВА;

Коняєва М. М. – директор КЗ СОР «РЛП «Сеймський»;

Закревська Т. Д. – головний спеціаліст відділу маркетингу, промоції та туризму Управління стратегічного розвитку міста Сумської міської ради;

Куц С. В. – директор туристичного агентства «Магазин палаючих путівок №2»;

Великодна Є. М. – заступник Голови правління ГО «Туристичний розвиток регіонів»;

Кубраков С. В. – директор національного природного парку «Деснянсько-Старогутський»;

Анісов Д. І. – заступник директора туристично-екскурсійного агентства « В Сумах не сумують»;

Карпець Я. М. – директор Sofa Club Hotel&Spa;
стейкхолдери адміністрації СНАУ:

Осьмачко О. М. – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, заступник декана з якості освітньої діяльності;

Крючко Л. В. – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, заступник декана з навчальної роботи факультету агротехнологій та природокористування.

На засіданні робочої (проектної) групи в межах ініціативи «Проектування та оновлення освітніх програм» було розглянуто питання вдосконалення та реформування освітнього процесу. Обговорення зосереджувалося на особливостях освітньо-професійних програм і навчальних планів за спеціальністю ІЗ «Туризм та рекреація» для здобувачів вищої освіти першого та другого рівнів, які навчаються на факультеті агротехнологій та природокористування Сумського національного аграрного університету.

За підсумками засідання учасники дійшли висновку, що ОПП «Туризм» першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти за спеціальністю ІЗ «Туризм та рекреація» потребують суттєвого вдосконалення та реформування.

Визнаючи важливість консолідації зусиль як внутрішніх, так і зовнішніх стейкхолдерів, вони сформулювали низку рекомендацій, спрямованих на підвищення якості підготовки фахівців спеціальності ІЗ «Туризм та рекреація» в галузі знань J «Транспорт та послуги» на першому (бакалаврському) рівні:

- виключити із циклу обов'язкових компонентів освітньої програми ОК4. Безпека праці (5 кредитів), а включити ОК5. Базова загальна військова підготовка (5 кредитів);

- виключити із переліку вибіркового компонента освітньої програми такий освітній компонент, як «Туристично-природничий потенціал регіонів України», а включити наступні вибіркові освітні компоненти: Туристські ресурси Слобожанщини та Вибір рухової активності (Фізична культура);

- ввести зміни у формулювання програмного результату навчання (ПРН23) у наступній редакції: Глибоко усвідомлювати значення національної безпеки, збереження Української державності та функціонування інститутів, що її захищають; виявляти громадянську відповідальність і активну залученість у процеси її підтримання, керуючись принципами ціннісно-орієнтованого та етичного лідерства в професійній та громадській діяльності. А також виключити ПРН 25 до оновлення стандартів вищої освіти;

- в умовах війни в Україні та майбутнього повоєнного відновлення туристична галузь стикається з новими викликами, серед яких підвищений рівень конфліктності в суспільстві та психологічні наслідки стресу для працівників і туристів, то ж рекомендовано включити теми із конфліктології та стресостійкості до освітнього компонента «Психологія та діловий етикет у туризмі», що сприятиме формуванню у майбутніх фахівців навичок ефективного вирішення конфліктів і стресових ситуацій у професійному середовищі;

- питанням безпеки в туристичній сфері слід приділити більшої уваги, зокрема безпеці туристичних подорожей. Майбутні фахівці галузі туризму повинні володіти необхідними знаннями щодо поводження з

вибухонебезпечними предметами, надання першої медичної допомоги та інших критично важливих аспектів. У зв'язку з цим доцільно розширити охоплення та оновлення вже існуючих подібних тем у межах освітнього компоненту «Управління якістю та безпекою в туризмі». Крім того, важливо сприяти постійному залученню студентів спеціальності «Туризм та рекреація» до програм неформальної/інформальної освіти, орієнтованих на питання безпеки.

Рекомендації щодо забезпечення якості підготовки майбутніх фахівців спеціальності ІЗ «Туризм та рекреація» галузі знань І «Транспорт та послуги» на другому (магістерському) рівні вищої освіти:

- змінити назву та наповнення обов'язкового освітнього компоненту ОК1 із «Психологія і педагогіка вищої школи» на «Психолого-педагогічні аспекти туризму»;

- затвердити рекомендації надані проектною групою а саме: змінити форми підсумкового контролю ОК2. Ділова іноземна мова із «Іспит» на «Залік», а також ОК3 Методологія та організація наукових досліджень із «Залік» на «Іспит»;

- майбутні фахівці галузі туризму повинні володіти необхідними знаннями щодо поводження з вибухонебезпечними предметами, надання першої медичної допомоги та інших критично важливих аспектів. У зв'язку з цим доцільно розширити охоплення та оновлення вже існуючих подібних тем у межах освітнього компоненту «Безпека в туризмі». Крім того, важливо сприяти постійному залученню студентів спеціальності «Туризм та рекреація» до програм неформальної/інформальної освіти, орієнтованих на питання безпеки.

Загальні рекомендації щодо забезпечення якості підготовки майбутніх фахівців спеціальності ІЗ «Туризм та рекреація» галузі знань І «Транспорт та послуги» на першому та другому (бакалаврському та магістерському) рівнях вищої освіти:

1. Враховуючи актуальну ситуацію з безпекою, слід систематично збільшувати кількість спеціалізованих навчальних лабораторій, використовуючи виробничі потужності партнерських організацій (які мають необхідні укриття) відповідно до укладених договорів.

2. Необхідно постійно розширювати матеріально-технічну базу спеціалізованих лабораторій, що використовуються в рамках реалізації освітньо-професійної програми «Туризм» на двох рівнях вищої освіти.

3. У процесі підготовки майбутніх спеціалістів туристичної галузі необхідно зберігати та розширювати практичну підготовку, зосереджуючи її не в аудиторіях, а безпосередньо на виробничих об'єктах (з дотриманням вимог безпеки). Недостатність такої практики може створити несприятливі умови для початку професійної діяльності випускників.

4. Важливо активніше залучати до освітнього процесу вітчизняних та іноземних фахівців-практиків, зокрема представників туристичного та готельно-ресторанного бізнесу, а також представників органів влади, які можуть проводити гостьові лекції, тренінги та семінари.

УХВАЛИЛИ:

1. Врахувати зауваження та рекомендації, висловлені стейкхолдерами під час засідання робочої (проектної) групи в межах ініціативи «Проектування та оновлення освітніх програм» за спеціальністю ІЗ «Туризм та рекреація».

2. Представникам стейкхолдерів підготувати та надати пропозиції щодо змісту робочих програм (силабусів) дисциплін, передбачених навчальним планом для першого та другого рівнів вищої освіти. Пропозиції мають стосуватися ключових знань і навичок, необхідних майбутнім фахівцям зі спеціальності ІЗ «Туризм та рекреація» в галузі знань І «Транспорт та послуги».

3. Продовжувати практику проведення подібних засідань у майбутньому, з метою актуалізації та коригування моделі фахівця, освітньо-професійних програм і навчальних планів спеціальності ІЗ «Туризм та рекреація», відповідно до сучасних потреб стейкхолдерів.

За дорученням учасників засідання резолюцію підписали:

Кандидат педагогічних наук,
доцент, завідувач кафедри туризму
(гарант програми першого
(бакалаврського) рівня
вищої освіти)

Олександр КОВАЛЕНКО

Кандидат історичних наук,
доцент кафедри туризму
(гарант програми другого
(магістерського) рівня
вищої освіти)

Лариса СПИК

Кандидат сільськогосподарських
наук, доцент, заступник декана
з якості освітньої діяльності

Олена ОСЬМАЧКО

Заступник директора туристично-
екскурсійного агентства
« В Сумах не сумують»

Даніїл АНІСОВ

Здобувач першого рівня вищої освіти,
бакалавр третього року навчання

Вікторія ШЕВЧЕНКО