

**Результати проведеного опитування здобувачів вищої освіти
першого (бакалаврського) рівня ОПП «Харчові технології»
щодо рівня їх задоволеності якістю даної освітньої програми**

З метою внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти проведено опитування здобувачів вищої освіти освітньої програми «Харчові технології» щодо рівня їх задоволеності якістю даної ОП. Дане опитування є формою реалізації принципу студентоцентрованого навчання.

Опитування проводилось шляхом online-анкетування із використанням інформаційного ресурсу GOOGLE FORMS на добровільних засадах.

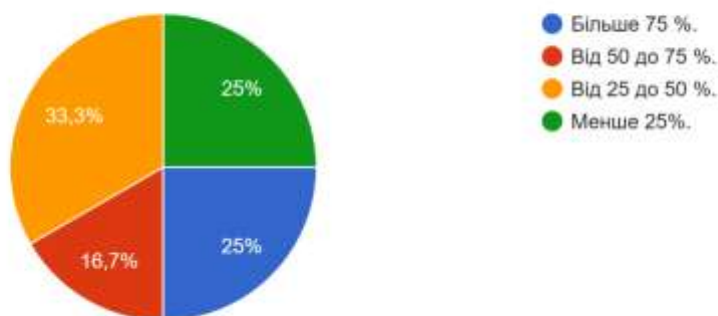
В опитуванні взяли участь 12 студентів 4 курсу бакалаврського рівня факультету харчових технологій ОП «Харчові технології».

В запропонованій студентам анкеті представлено 4 розділи: перший – загальна інформація, другий – про освітню програму в цілому; третій – про якість оцінювання; четвертий – про освітнє середовище.

Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах, поданих нижче

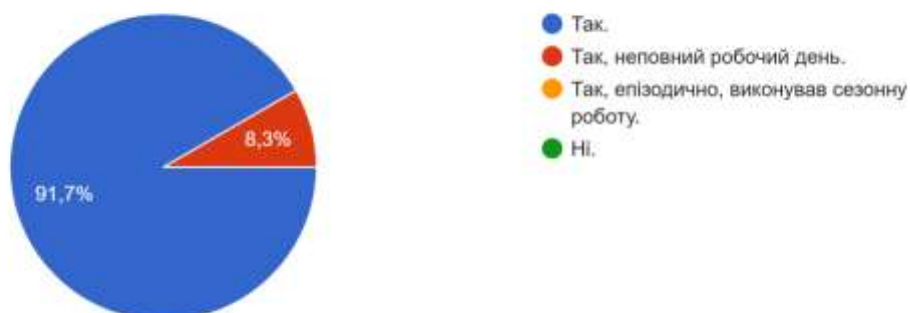
6. Скільки дисциплін за своєю програмою підготовки Ви регулярно відвідували?

12 відповідей



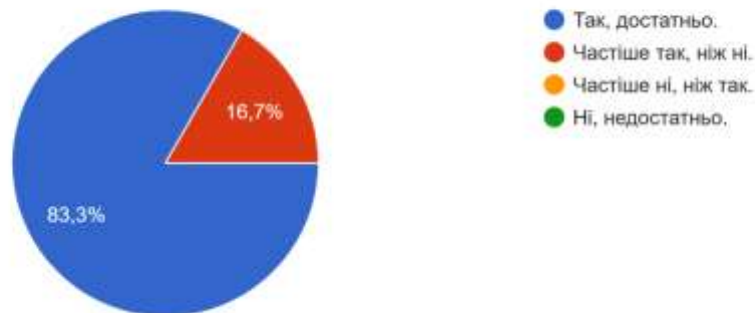
7. Чи працювали у вільний від навчання час?

12 відповідей



8. Чи достатньо часу відводилось на засвоєння навчального матеріалу з певних дисциплін?

12 відповідей



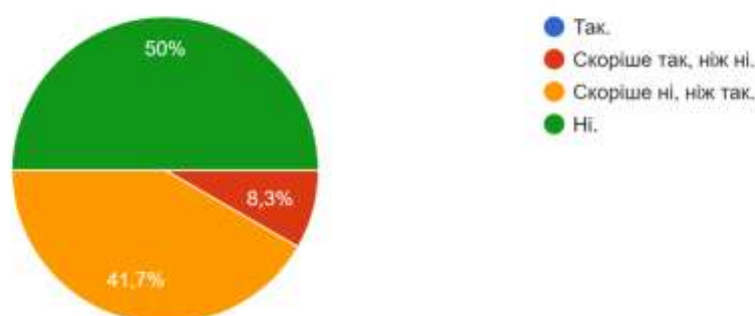
9. Чи була, на Вашу думку, логічною послідовність вивчення навчальних дисциплін?

12 відповідей



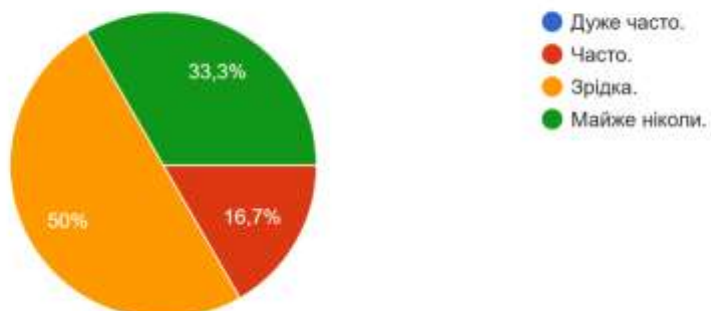
10. Чи була зовеликою кількістю дисциплін, що вивчались одночасно?

12 відповідей



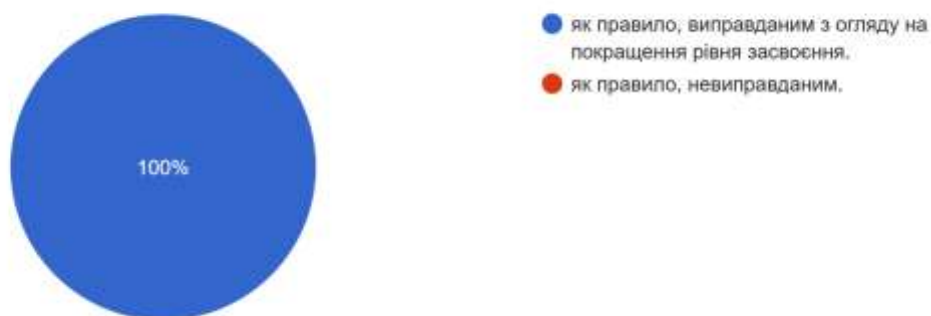
11. Чи дублювався навчальний матеріал в різних навчальних дисциплінах?

12 відповідей



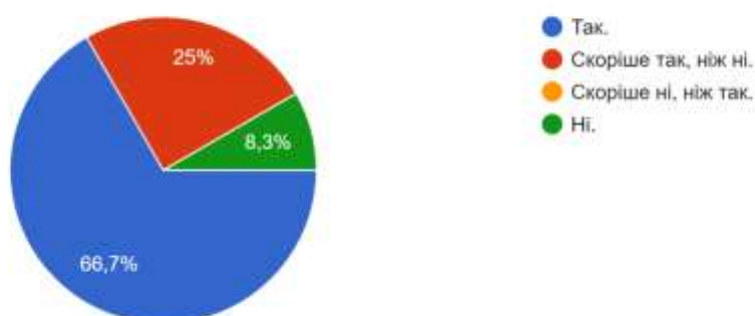
Якщо дублювався, чи вважаєте Ви це

10 відповідей



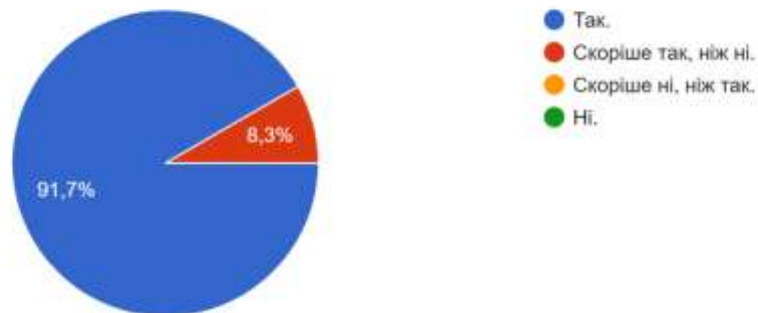
12. Чи була для Вас важливою можливість вибору певних навчальних дисциплін?

12 відповідей



13. Чи задоволені Ви переліком дисциплін, що були надані для вибору?

12 відповідей



14. Які очікувані (бажані) Вами знання та навички Ви не отримали?

3 відповіді

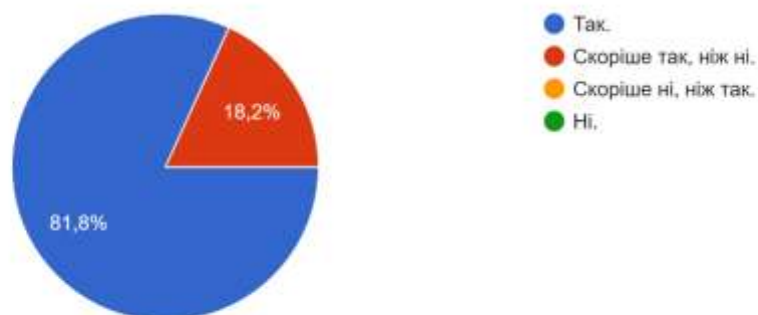
все отримала

.

Все що очікував, все отримав

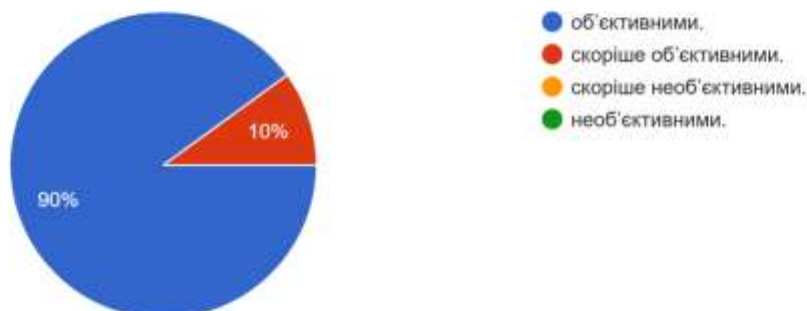
15. Чи достатнім було методичне забезпечення Вашого навчання (наявність та доступ до навчальних посібників, фахової літератури, мет...их та практичних занять, курсових робіт тощо)?

11 відповідей



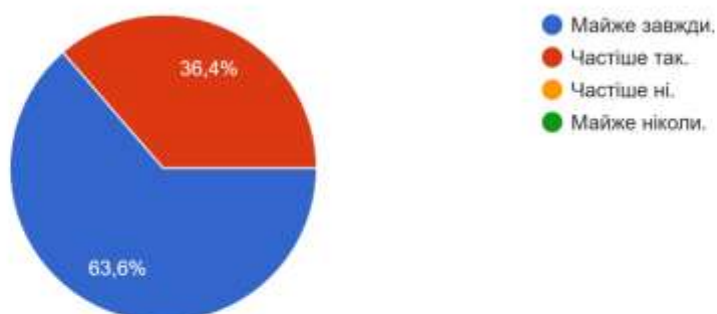
16. Процедури оцінювання успішності під час навчання, на Вашу думку, були

10 відповідей



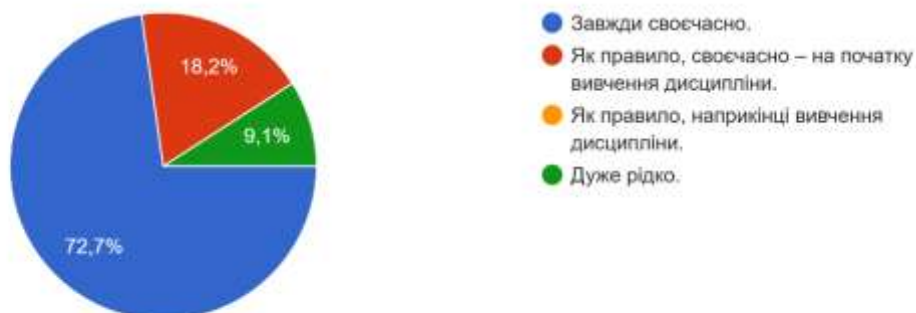
17. Чи вважаєте Ви, що засоби контролю успішності, що застосовувались, дозволяли якісно вимірювати рівень засвоєння навчального матеріалу?

11 відповідей



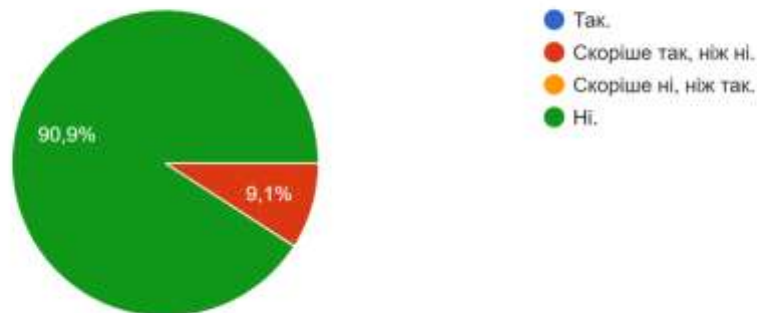
18. Чи завжди Ви своєчасно отримували інформацію про форму та кількість контрольних заходів з певних навчальних дисциплін, а також про критерії оцінювання?

11 відповідей



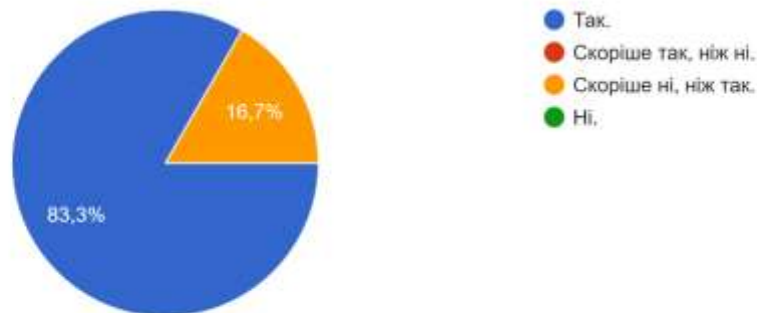
19. Чи доводилось Вам оскаржувати результати оцінювання успішності?

11 відповідей



Якщо так, чи вважаєте Ви процедуру оскарження досконалою, тобто такою, що дозволяє об'єктивно вирішити конфліктну ситуацію, що виникла?

6 відповідей



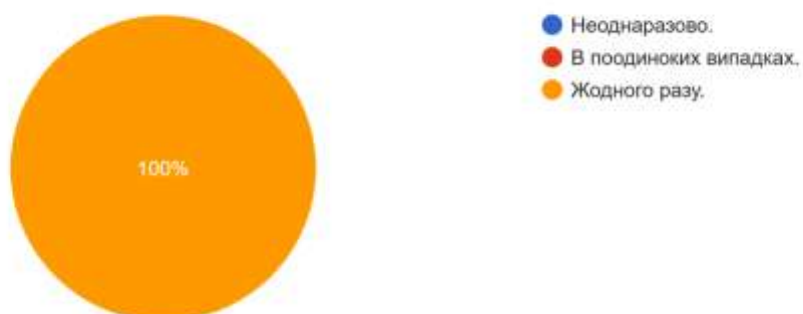
20. Чи доводилось Вам під час навчання стикатись з фактами недоброчесності з боку викладачів при проведенні контрольних заходів?

12 відповідей



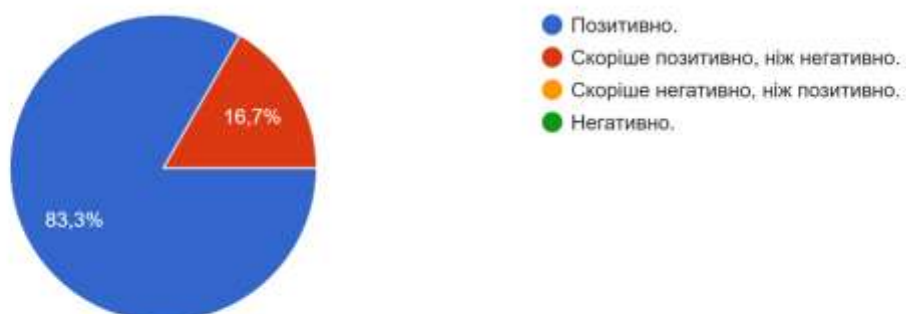
21. Чи стикались Ви під час навчання з випадками сексуальних домагань з боку викладачів?

12 відповідей



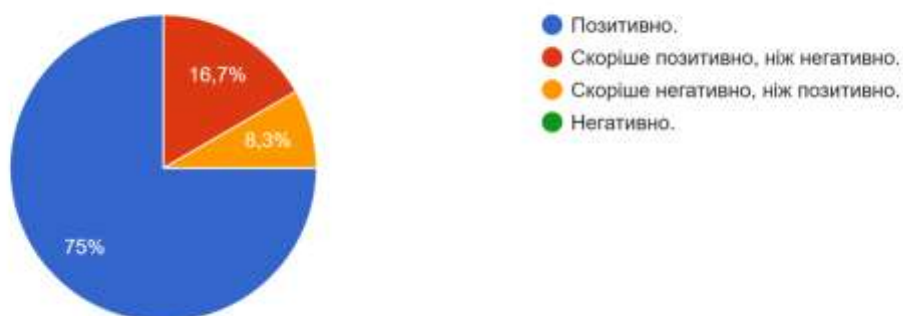
22. Як Ви оцінюєте академічну, інформаційну, психологічну підтримку з боку випускової кафедри, деканату, служб академії?

12 відповідей



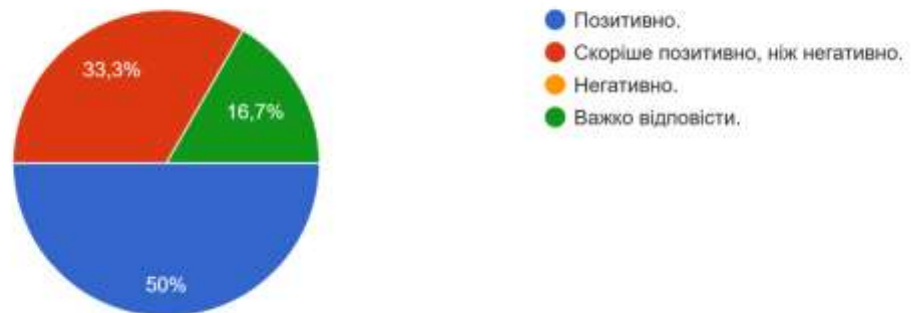
23. Як Ви оцінюєте співпрацю з куратором Вашої академічної групи?

12 відповідей



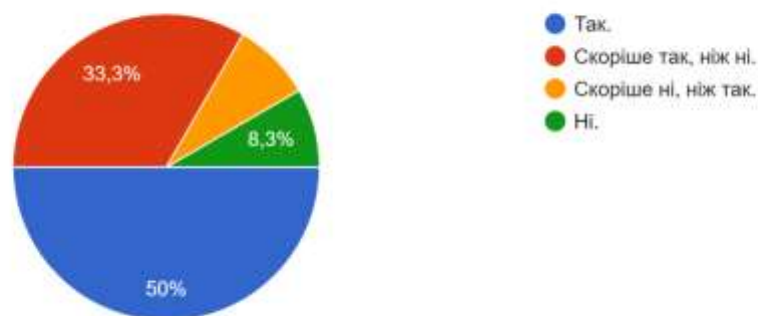
24. Як Ви оцінюєте перспективу свого працевлаштування по закінченні навчання?

12 відповідей



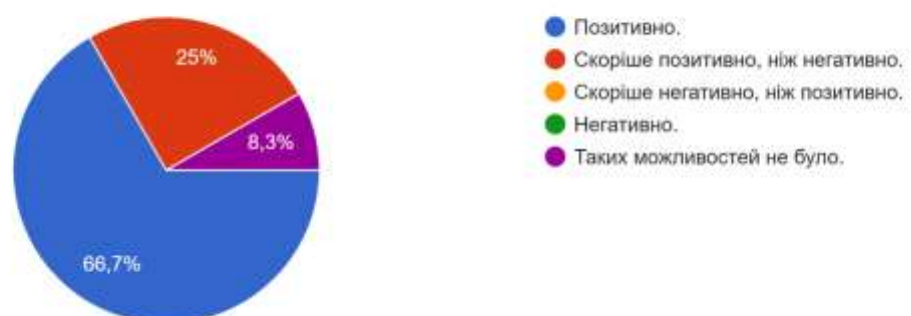
25. Чи отримували Ви консультаційну допомогу щодо працевлаштування з боку СНАУ?

12 відповідей



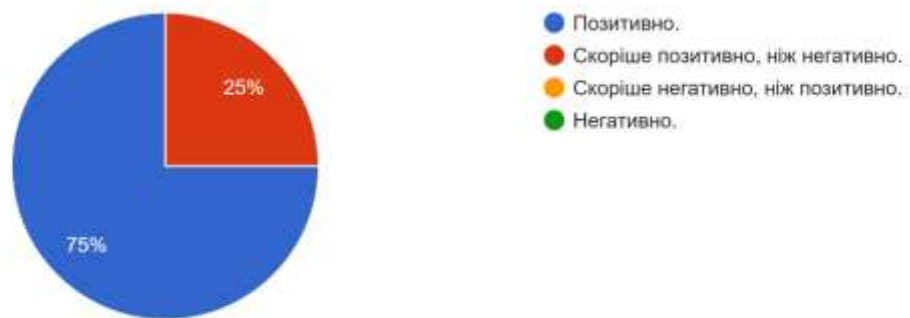
26. Як Ви оцінюєте організацію студентської академічної (міжнародної) мобільності?

12 відповідей



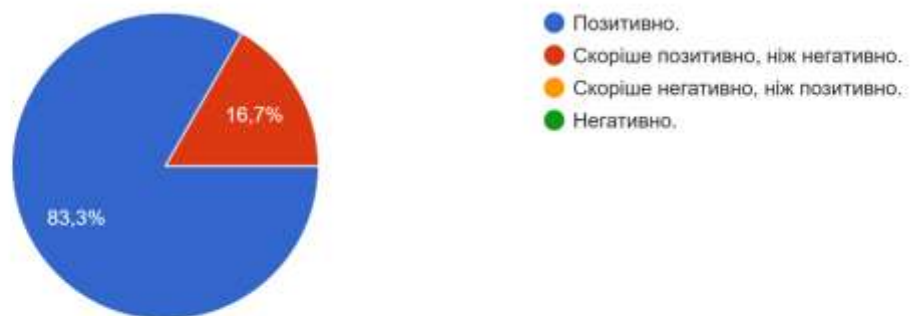
27. Як Ви оцінюєте організацію проходження практик (за фахом, виробничих, переддипломної)?

12 відповідей



28. Як Ви оцінюєте рівень матеріально-технічного забезпечення (оснащеність лекційних аудиторій та лабораторій мультимедійним, ком...ним забезпеченням тощо) освітнього процесу?

12 відповідей



За результатами опитування здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Харчові технології» встановлено, що студенти загалом позитивно оцінюють якість реалізації освітньої програми та організацію освітнього процесу.

Респонденти відзначили відповідність змісту та структури освітньої програми вимогам спеціальності, її практичну спрямованість та орієнтацію на формування професійних компетентностей у сфері харчових технологій. Позитивно оцінено прозорість і зрозумілість процедур оцінювання результатів навчання, а також загальний рівень освітнього середовища, що забезпечує належні умови для навчання, практичної підготовки та професійного розвитку.

Отримані результати свідчать про належний рівень забезпечення якості освітньо-професійної програми «Харчові технології». Матеріали опитування будуть використані в межах внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти для подальшого моніторингу, аналізу зворотного зв'язку та удосконалення освітньої програми.