

Міністерство освіти і науки України  
Сумський національний аграрний університет  
Факультет харчових технологій  
Кафедра туризму

Робоча програма (силабус) освітнього компонента

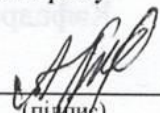
**ОК10. ТУРИСТСЬКІ РЕСУРСИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ ЇХ ВИКОРИСТАННЯ**  
(обов'язковий)

|                             |                        |
|-----------------------------|------------------------|
| <b>Спеціальність</b>        | ІЗ Туризм та рекреація |
| <b>Освітня програма</b>     | Туризм                 |
| <b>Ступінь вищої освіти</b> | перший (бакалаврський) |

Розробник:

  
(підпис)

Олександр КОВАЛЕНКО, к.пед.н., доцент  
(ім'я ПРІЗВИЩЕ) (вчений ступінь та звання, посада)

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Розглянуто,<br>схвалено та<br>затверджено на<br>засіданні<br>кафедри туризму | протокол №16 від 10.06.2026 року<br><br>Завідувач кафедри  <u>Олександр КОВАЛЕНКО</u><br>(підпис) (ім'я ПРІЗВИЩЕ) |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

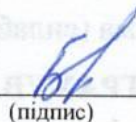
Погоджено:

Гарант освітньої програми

  
(підпис)

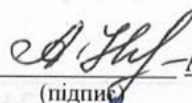
Олександр КОВАЛЕНКО  
(ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Декан факультету, де реалізується ОП

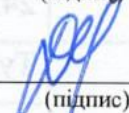
  
(підпис)

Наталія БОЛГОВА  
(ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Рецензія на робочу програму надана:

  
(підпис)

Анна НОВІКОВА (додається)  
(ім'я ПРІЗВИЩЕ)

  
(підпис)

Лідія ДЯЧЕНКО (додається)  
(ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Методист відділу якості освіти,  
ліцензування та акредитації

  
(підпис)

Каріна Баранків  
(ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Зареєстровано в електронній базі: дата 29.06 2026 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

| Навчальний рік, в якому вносяться зміни | Номер додатку до робочої програми з описом змін | Зміни розглянуто і схвалено               |                   |                           |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------|---------------------------|
|                                         |                                                 | Дата та номер протоколу засідання кафедри | Завідувач кафедри | Гарант освітньої програми |
|                                         |                                                 |                                           |                   |                           |
|                                         |                                                 |                                           |                   |                           |
|                                         |                                                 |                                           |                   |                           |
|                                         |                                                 |                                           |                   |                           |

# 1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

|    |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                               |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------|
| 1  | Назва ОК                                                                                      | Туристські ресурси та технології їх використання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                                               |
| 2  | Факультет/кафедра                                                                             | Харчових технологій / Туризму                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |                                               |
| 3  | Статус ОК                                                                                     | Обов'язковий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                               |
| 4  | Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК) | ОПП Туризм<br>Спеціальність J3 Туризм та рекреація                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                               |
| 5  | ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркових ОК)                              | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                                               |
| 6  | Рівень НРК                                                                                    | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                                               |
| 7  | Семестр та тривалість вивчення                                                                | II семестр, 15 тижнів (денна форма навчання)<br>I семестр, 15 тижнів (заочна форма навчання)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                               |
| 8  | Кількість кредитів ЄКТС                                                                       | 5 кредитів (150 годин)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                               |
| 9  | Загальний обсяг годин та їх розподіл                                                          | Контактна робота (заняття) денна/заочна форма навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         | Самостійна робота денна/заочна форма навчання |
|    |                                                                                               | Лекційні                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Практичні (семінарські) |                                               |
|    |                                                                                               | 30/6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 44/8                    |                                               |
|    |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Лабораторні             |                                               |
|    |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | -                       | 76/136                                        |
| 10 | Мова навчання                                                                                 | українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                               |
| 11 | Викладач/Координатор освітнього компонента                                                    | Коваленко Олександр Вікторович, к.пед.н., доцент, завідувач кафедри туризму ауд. 211e                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                               |
| 12 | Контактна інформація                                                                          | Ел. адреса: <a href="mailto:olexkovalenko@ukr.net">olexkovalenko@ukr.net</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                               |
| 13 | Загальний опис освітнього компонента                                                          | Теоретична та практична підготовка здобувачів спеціальності «Туризм та рекреація» щодо різноманітності туристичних ресурсів та технології їх використання у сучасному світі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                               |
| 14 | Мета освітнього компонента                                                                    | Вивчення різноманітних складових туристичних ресурсів України для створення конкурентоспроможного національного туристичного продукту, формування знань, вмінь та навичок про сутність туристських ресурсів України як передумови розвитку внутрішнього та в'їзного туризму                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                               |
| 15 | Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими ОК ОПП                                               | Передумови відсутні                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                               |
| 16 | Політика академічної доброчесності                                                            | Політика академічної доброчесності під час вивчення ОК передбачає самостійне виконання практичних, тестових та інших завдань у визначені строки. Не допускаються плагіат, списування, фальсифікація результатів, використання чужих робіт без належного посилання. Використання інструментів ІІІ дозволяється лише як допоміжного засобу для пошуку, аналізу та структурування інформації без підміни власного авторства здобувача. Відповідальність за достовірність, оригінальність і якість поданих робіт несе здобувач особисто. У разі порушення принципів академічної доброчесності застосовуються заходи відповідно до внутрішніх положень університету |                         |                                               |
| 17 | Посилання на Moodle                                                                           | <a href="https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4869">https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4869</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                               |
| 18 | Ключові слова                                                                                 | Туризм, рекреація, туристичні ресурси, використання туристичних ресурсів, природні ресурси, антропогенні ресурси, ресурси активного туризму, ресурси сільського (зеленого) туризму, діяльність суб'єктів сфери туризму, туристичні дестинації, регіони України.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                               |

## 2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

| Результати навчання за ОК:<br>Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»                                                                                                                                                    | Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК<br>(зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП) |                  |                  |                  | Як оцінюється РНД                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                         | ПРН <sub>2</sub>                                                                                                          | ПРН <sub>4</sub> | ПРН <sub>5</sub> | ПРН <sub>7</sub> |                                                                                                                       |
| ДРН 1 Застосовувати базові поняття теорії туризму, рекреології та суміжних наук у практичній діяльності суб'єктів ринку для науково обґрунтованого залучення ресурсного потенціалу в операційні процеси.                                                |                                                                                                                           |                  |                  |                  | Усний захист практичних робіт. Тестування в системі Moodle. Написання та захист рефератів або індивідуальних завдань. |
| ДРН 2. Проводити комплексний аналіз та кількісно-якісну оцінку рекреаційно-туристичного потенціалу визначеної території (природних, історико-культурних та соціально-економічних ресурсів) з метою визначення доцільності їхнього практичного освоєння. |                                                                                                                           |                  |                  |                  |                                                                                                                       |
| ДРН 3. Пояснювати та моделювати особливості просторової організації рекреаційно-туристичного середовища (туристичних центрів, кластерів, дестинацій) з урахуванням принципів збалансованого природокористування.                                        |                                                                                                                           |                  |                  |                  |                                                                                                                       |
| ДРН 4. Розробляти, обґрунтовувати стратегії просування та алгоритми реалізації інноваційних туристичних продуктів на основі інтеграції вивчених туристських ресурсів у структуру конкретних турів та екскурсійних програм.                              |                                                                                                                           |                  |                  |                  |                                                                                                                       |

### 3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

| Тема.<br>Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Розподіл в межах загального бюджету часу<br>денна/заочна форма навчання |             |               | Реком. літ-ра              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Аудитор. робота                                                         |             | Сам. роб.     |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Лк                                                                      | П.з.        |               |                            |
| <b>Тема 1. Умови та фактори формування основних туристських ресурсів України.</b><br>1.1. Основні відомості про нашу державу.<br>1.2. Коротка історія формування територій України.<br>1.3. Географічні, політичні та економічні аспекти формування туристських ресурсів.                                                                                                                                                                                                | 4/1                                                                     | 6/1         | 9/17          | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 11-25 |
| <b>Тема 2. Різновиди туристських ресурсів України. Природні ресурси та їх вплив на розвиток туризму.</b><br>2.1. Характеристика природно-кліматичних та спелеологічних туристських ресурсів.<br>2.2. Основні гідрологічні та біологічні ресурси.<br>2.3. Поняття про дендропарки, біопарки, природньо-ландшафтні парки, національні природні парки тощо.<br>2.4. Основна характеристика об’єктів природно-заповідного фонду України та курортних ресурсів нашої держави. | 2/1                                                                     | 4/1         | 10/17         | 2, 5, 7, 9, 11-25          |
| <b>Тема 3. Різновиди туристських ресурсів України. Антропогенні ресурси України.</b><br>3.1. Історико-культурні туристські ресурси, їх склад та характеристика, в тому числі подієвий туризм України.<br>3.2. Історико-культурні об’єкти України включені до Списку Всесвітньої спадщини ЮНЕСКО та рейтинг «Сім Чудес України»<br>3.3. Національна система туристсько-екскурсійних маршрутів.                                                                            | 4/1                                                                     | 6/1         | 9/17          | 1, 3, 4, 6, 11-25          |
| <b>Тема 4. Класифікація та ресурси туристських регіонів центральної України.</b><br>4.1. Київ – туристичний центр світового значення.<br>4.2. Природно-рекреаційні та інфраструктурні ресурси столиці.<br>4.3. Туристські ресурси центральних регіонів України.                                                                                                                                                                                                          | 4/1                                                                     | 4/1         | 10/17         | 5, 8, 10, 11-25            |
| <b>Тема 5. Класифікація та ресурси туристських регіонів південної та східної України.</b><br>5.1. Туристські ресурси областей Чорноморсько-Азовського узбережжя.<br>5.2. Туристські ресурси східного регіону України.<br>5.3. Туристські та природні ресурси Донбасу.                                                                                                                                                                                                    | 4/1                                                                     | 6/1         | 9/17          | 1, 3, 4, 5, 6, 9, 11-25    |
| <b>Тема 6. Класифікація та ресурси туристських регіонів північної та західної України.</b><br>6.1. Туристські ресурси Полісся та Поділля.<br>6.2. Туристські ресурси історичної Галичини, Буковини і Закарпаття.<br>6.3. Туристські ресурси Карпат.                                                                                                                                                                                                                      | 4/1                                                                     | 6/1         | 10/17         | 2, 5, 7, 9, 11-25          |
| <b>Тема 7. Ресурсний потенціал активного туризму в Україні.</b><br>7.1. Ресурси для пішого, лижного, велосипедного та спелео туризму.<br>7.2. Ресурси для водного, вітрильного та нетрадиційних видів туризму.<br>7.3. Ресурси для альпінізму та скелелазіння.                                                                                                                                                                                                           | 4                                                                       | 6/1         | 9/17          | 1, 3, 4, 6, 10, 11-25      |
| <b>Тема 8. Туристські ресурси зеленого туризму України.</b><br>8.1. Основні поняття та ресурсний потенціал зеленого туризму.<br>8.2. Сільський та агро туризм, їх ресурсний потенціал.<br>8.3. Садиби сільського зеленого туризму України.                                                                                                                                                                                                                               | 4                                                                       | 6/1         | 10/17         | 4, 5, 8, 10, 11-25         |
| <b>Всього за семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>30/6</b>                                                             | <b>44/8</b> | <b>76/136</b> |                            |

#### 4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

| ДРН                                                                                                                                                                                                                                                     | Методи викладання<br>(робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять</u> , консультацій)                                                                                                                                                                                                                    | Кільк. годин денна/заочна | Методи навчання<br>(які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u> )                                                                                                                                                                                                            | Кільк. годин денна/заочна |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| ДРН 1 Застосовувати базові поняття теорії туризму, рекреації та суміжних наук у практичній діяльності суб'єктів ринку для науково обґрунтованого залучення ресурсного потенціалу в операційні процеси.                                                  | Проведення лекційних занять з використанням мультимедійних презентацій до кожної з тем. Проведення практичних робіт (виконання завдань відповідно до кожної теми) із модеруванням дискусій за результатами відповідей. Проведення консультацій, а саме відповіді на запитання, обмін думками, дискусія з висновками викладача. | 74/14                     | Опрацювання незнайомих (нових) термінів. Опрацювання додаткового матеріалу за відповідними темами. Написання рефератів або виконання індивідуального завдання (з обраної тематики). Аналіз проведеної роботи та підготовка до захисту практичних робіт, а також реферату або індивідуального завдання. | 76/136                    |
| ДРН 2. Проводити комплексний аналіз та кількісно-якісну оцінку рекреаційно-туристичного потенціалу визначеної території (природних, історико-культурних та соціально-економічних ресурсів) з метою визначення доцільності їхнього практичного освоєння. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                           |
| ДРН 3. Пояснювати та моделювати особливості просторової організації рекреаційно-туристичного середовища (туристичних центрів, кластерів, дестинацій) з урахуванням принципів збалансованого природокористування.                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                           |
| ДРН 4. Розробляти, обґрунтовувати стратегії просування та алгоритми реалізації інноваційних туристичних продуктів на основі інтеграції вивчених туристських ресурсів у структуру конкретних турів та екскурсійних програм.                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                           |

#### 5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

##### 5.1. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

| №         | Методи сумативного оцінювання                                                 | Бали / Вага у загальній оцінці | Дата складання                  |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| Модуль I  |                                                                               |                                |                                 |
| 1.        | Усний захист практичних робіт (на всі пз модуля)                              | 32 балів / 32%                 | На практичних заняттях          |
| 2.        | Проміжне тестування (модульний контроль I)                                    | 12 балів / 12%                 | Згідно графіка модульних тижнів |
| Модуль II |                                                                               |                                |                                 |
| 3.        | Усний захист практичних робіт (на всі пз модуля)                              | 32 балів / 32%                 | На практичних заняттях          |
| 4.        | Проміжне тестування (модульний контроль II)                                   | 12 балів / 12%                 | Згідно графіка модульних тижнів |
| 5.        | Написання та захист рефератів або індивідуальних завдань (з обраної тематики) | 12 балів / 12%                 | Протягом 11-13 тижнів           |

### 5.1.2. Критерії оцінювання

| Компонент                                                                     | Незадовільно                                                  | Задовільно                                                                      | Добре                                                                                  | Відмінно                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               | 0 балів                                                       | 1-4 бали                                                                        | 5-7 балів                                                                              | 8 балів                                                                  |
| Усний захист практичних робіт (на всі пз модуля)                              | Практична робота не виконана                                  | Робота виконана зі значними помилками та незахищена                             | Робота виконана з незначними помилками, здобувач не достатньо орієнтується в матеріалі | Робота виконана вірно, здобувач добре орієнтується в матеріалі           |
| Проміжне тестування (тест множинного вибору)                                  | Кожен тест включає 12 питань, кожне з яких оцінюється в 1 бал |                                                                                 |                                                                                        |                                                                          |
| Написання та захист рефератів або індивідуальних завдань (з обраної тематики) | 0 балів                                                       | 1-5 балів                                                                       | 6-11 балів                                                                             | 12 балів                                                                 |
|                                                                               | Вимоги щодо завдання не виконано                              | Більшість вимог виконана, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті | Виконані всі вимоги до завдання                                                        | Виконані всі вимоги до завдання, продемонстровано власне рішення, підхід |

### 5.2. Формативне оцінювання

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено:

| № | Елементи формативного оцінювання                                             | Дата                                      |
|---|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1 | Усне опитування після вивчення всіх тем, під час практичних занять           | Відповідно до графіку навчального процесу |
| 2 | Зворотній зв'язок у вигляді обговорення тестування                           |                                           |
| 3 | Зворотній зв'язок у вигляді обговорення рефератів або індивідуальних завдань | Протягом 1 тижня після виконання          |

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою                      |               |
|----------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------|---------------|
|                                              |             | для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики | для заліку    |
| 90-100                                       | A           | відмінно                                           | зараховано    |
| 82-89                                        | B           | добре                                              |               |
| 75-81                                        | C           |                                                    |               |
| 69-74                                        | D           |                                                    |               |
| 60-68                                        | E           | задовільно                                         |               |
| 42-59                                        | FX          | незадовільно з можливістю повторного складання     | не зараховано |
| 0-41                                         | F           | незадовільно з обов'язковим повторним курсом       |               |



## **6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)**

### **6.1. Основні джерела**

#### **6.1.1. Підручники, посібники**

1. Гуменюк Г. М., Копилець Д. М., Дівнич О. С. Організація туристичних подорожей : навчальний посібник. Івано-Франківськ : ПНУ імені В. Стефаника, 2025. 253 с.
2. Івченко А. Міста України. Довідник. Київ: НВП «Картографія», 2022. 656 с.
3. Коваленко О. В., Новікова А. В. Туристські ресурси та технології їх використання : навчальний посібник для студентів спеціальності 242 «Туризм і рекреація», денної і заочної форми навчання освітнього ступеня «бакалавр» / О. В. Коваленко, А. В. Новікова. Суми. 2023. 189 с.
4. Міщенко Б. Б. Курортні ресурси України. Київ : ЗАТ «Укрпрофоздоровниця», «ТАМЕД», 2024. 344 с.
5. Монастирський В. Р. Природні ресурси і рекреаційні комплекси світу : навч. посібник. Львів : ННВК «АТБ», 2022. 200 с.
6. Покоłodна М. М. Туристські ресурси України : підручник / М. М. Покоłodна, Т. В. Гордієнко, І. Л. Полчанінова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2025. 222 с.
7. Рутинський М. Й. Географія туризму України. Навчально-методичний посібник. Київ : Центр навчальної літератури, 2022. 160 с.
8. Торяник В. М., Сардак С. Е. Джинджоян В. В. Туризмологія : підручник. За загальною редакцією доктора юридичних наук, професора В. О. Негодченка Дніпро: ДГУ, 2022. 306 с.
9. Уварова Г. Ш., Мелько Л. Ф. Туристичне країнознавство : навч. посіб. Київ : ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», 2022. 410 с.
10. Ярмоєнко С. Г. Туристичні ресурси України : навч. посіб. Одес. нац. екон. ун-т. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2023. 472 с.

#### **6.1.2. Методичне забезпечення**

11. Коваленко О. В. Туристські ресурси та технології їх використання. Курс лекцій для здобувачів 1 курсу спеціальності ІЗ «Туризм та рекреація», денної і заочної форми здобуття освіти ступеня вищої освіти «бакалавр» / укл.: О. В. Коваленко. Суми, 2025. 110 с.
12. Коваленко О. В. Туристські ресурси та технології їх використання. Методичні вказівки щодо проведення практичних занять та організації самостійної роботи здобувачів 1 курсу спеціальності ІЗ «Туризм та рекреація», денної і заочної форми здобуття освіти ступеня вищої освіти «бакалавр» / укл.: О. В. Коваленко. Суми, 2025. 41 с.

#### **6.1.3. Інші джерела**

13. Коваленко О. В., Скляр В. Г. Відбір змісту регіонального компонента у професійній підготовці майбутніх фахівців сфери туризму. Moderní aspekty vědy: XIX. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2022. str. 195-204.
14. Коваленко О. В. Проблеми та перспективи розвитку сільського туризму на регіональному рівні. Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації : тези доповідей X Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., Київ, 6-7 квіт., 2023 р. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2023. С. 473-477
15. Коваленко О. В. Проблеми та перспективи актуалізації та популяризації екологічного туризму в нашій державі. «ШЛЯХИ ЗБЕРЕЖЕННЯ ПРИРОДНИХ ЕКОСИСТЕМ»: матеріали Всеукраїнської наукової конференції до 95-річчя

природного заповідника «Михайлівська цілина» (13 липня 2023 р.). Суми: ФОП Цьома С.П., 2023. С. 65-69.

16. Kvalenko. O., Smyrnov, I., Motorny, M., Lutsiv, N., Merchanskyi, V. Effectiveness of environmental policy in popular tourist destinations. Environment and Ecology Research 12(1): 10-18, 2024. <https://doi.org/10.13189/eer.2024.120102>

17. Коваленко О. В. Продуктові інновації в екскурсійному бізнесі. Економіко-правові та управлінсько-технологічні виміри сьогодення: молодіжний погляд : матеріали міжнародної науково-практичної конференції : у 2 т. Том 1. Дніпро : Університет митної справи та фінансів, 2024. С. 64-66.

18. Коваленко О. В., Шкурко К. С. Нематеріальна культурна спадщина як ресурс сталого розвитку та післявоєнної відбудови туристичної сфери України. Бухгалтерський облік, контроль та аналіз в умовах інституційних змін: Збірник наукових праць VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції (30 жовтня 2025 р., м. Полтава). Полтава: ПДАУ, 2025. Т. 2. С. 913-914. [https://drive.google.com/drive/folders/15GZ58SsuRGvUQFuJarfJbTPr3B7Pbh8r?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/15GZ58SsuRGvUQFuJarfJbTPr3B7Pbh8r?usp=drive_link)

## **6.2. Додаткові джерела**

19. Атлас «Знайомтесь Україна» / Н. О. Крижова, Л. М. Веклич. Київ : ДНВП «Картографія», 2021. 144 с.

20. Жукова о. В. Палаці та старовинні садиби. Полтавщина, Сумщина, Харківщина. Харків : ПП АССА, 2020. 32 с.

21. Закон України «Про Туризм» № 324/95-вр від 11.02.2015 URL : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/324/95-%D0%B2%D1%80>

22. Офіційний сайт Державного агентства з розвитку туризму. Офіційний сайт. URL : <https://www.tourism.gov.ua>

23. Україна. 500 чарівних куточків, які варто відвідати. Путівник / Укл. Т. Лагунова. Харків : Книжковий клуб «Клуб сімейного дозвілля», 2024. 416 с.

24. Discover. Подорожуй. Досліджуй. Насолоджуйся. URL : <https://discover.ua/>

25. World Tourism Organisation. UNWTO. URL : <https://www.un.org/regularprocess/content/united-nations-world-tourism-organization-unwto>